

三、嘉義縣 新港 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	陳耀賢	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	人文、 知識 、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動規則與 知識 。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好 身體活動與健康生活的習慣 ，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備 探索 身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	1. 經由參與足球運動，具備優質 身體活動與健康休閒的生活習慣 ，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗， 探索 身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入 議題 實質 內涵									
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學 資源	節 數

上學期 第 (1) 週 第 (3) 週	一、足球介紹 1. 合法踢擊與運球。 2. 場地與比賽規則。 3. 3 對 3 邊線球比賽。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 學習傳、接球的動作要領。 2. 能正確地做出運球動作。 3. 3 對 3 邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 透過學習傳、接球的動作，了解傳、接球的動作要領。 2. 經由學習運球動作，培養身體控制和協調能力，做出正確的運球動作。 3. 透過 3 對 3 邊線球比賽，了解足球比賽規則與場地規範。 4. 應用足球動作技能，進行 3 對 3 邊線球練習與比賽，養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 能做出正確的傳、接球的動作要領。 2. 能做出正確的運球的動作要領。 3. 能參與 3 對 3 邊線球比賽，並遵守規則，能不傷害他人或避免被傷害。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 說明及示範足球踢擊部位(教師動作示範)。 2. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 3. 挑球:1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 4. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 踢球基本動作練習: 2 人 1 組，球 1 顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。。 6. 說明部分簡易比賽規則。 7. 3 對 3 邊線球(傳、接)比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6
---	--	---	--	--	--	--	---	----------

第 (4) 週 第 (7) 週	二、足球運球 1. 左右單腳運球。 2. 雙腳運球。 3. 足球遊戲~雙人搶珠與大魚吃小魚。 4. 足球分組競賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練左、右腳，內、外側運球。 2. 練習各種帶球轉身方法。 3. 3對3邊練習比賽(有設2個小球門)。	1. 透過學習傳、接球的動作，了解傳、接球的動作要領。 2. 經由帶球轉身的學習，培養身體控制和協調能力做出正確的停球、傳球動作技能。 3. 透過3對3比賽的學習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 應用3對3練習比賽的學習，進行演練進攻和防守策略。	1. 能做出正確的運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球動作技能。 2. 能做出身體協調的帶球轉身動作。 3. 能在3對3邊線球比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能在3對3邊線球比賽中，了解進攻和防守策略的方法。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 踢球基本動作練習: 2人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 5. 單腳及雙腳內外側固定距離來回運球。 6. 運用訓練盤練習單腳及雙腳運球。 7. 3對3邊練習比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
--	---	---	---	--	---	--	--	----------

第 (8) 週 第 (12) 週	三、傳接球 1. 兩人固定位置傳接球。 2. 兩人跑步傳接球 3. 足球傳接球、搶球遊戲	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練 2 人或 3 人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 分組搶球遊戲。 3. 4 對 4 邊線球練習比賽 (有設 4 個小球門)。	1. 透過學習熟練 2 人或 3 人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的技能要領。 2. 經由 2 人或 3 人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。 3. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 應用 4 對 4 邊線球練習比賽的學習，進行進攻和防守策略比賽的演練。	1. 能做出正確熟練的 2 人或 3 人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的動作要領。 2. 能做出熟練的 2 人或 3 人跑位左、右腳，內、外側傳接球的動作技能。 3. 能在分組搶球遊戲比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能在 4 對 4 邊線球練習比賽中，了解進攻和防守策略的方法，並遵守規則參與競賽。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 踢球基本動作練習: 2 人或 3 人 1 組，球 1 顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 5. 雙人四角(長方形)跑步位傳接球。 6. 三或四人分 1 組，足球傳接、球搶球遊戲。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材 (中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	10
---	--	---	---	---	--	--	--	-----------

第 (13) 週 - 第 (15) 週	四、射門 1. 六碼線定點射門。 2. 帶球射球門。 3. 足球比賽	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)。 3. 分組帶球障礙跑步競賽練習。 4. 分組比賽練習。	1. 經由熟練左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。 2. 透過定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)的學習，了解定點射門動作要領。 3. 透過分組帶球障礙跑步競賽練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 透過分組比賽練習，觀察隊友的美技表現，反思自我技能的改進。	1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作要領。 2. 能做出正確的定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)動作要領。 3. 能經由分組帶球障礙跑步競賽練習，培養出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能經由分組比賽練習觀察，說出隊友的美技優點，反思自我技能的改進。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 定點射門三要領：站對方向、助跑、轉身射門。 5. 帶球跑步三要領：快跑、輕踢、內外側。 6. 帶球射門三要領：推、追、射 7. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6
--	--	---	---	---	---	--	---	----------

第 (16) 週 第 (18) 週	五、守門員 1. 守門員移位接球要領：伸、緩、抱。 2. 守門員移位接滾地球要領：等、捲、抱。 3. 高飛球接球要領：跳、捲、抱、提。 4. 足球競賽遊戲	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 守門員接球練習。 2. 守門員反應訓練。 3. 守門員擲球練習。 4. 分組比賽練習。	1. 透過學習正確的守門員接球練習，了解守門員接球的動作技能要領。 2. 經由守門員反應訓練，守練接球動作技能，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 透過守門員擲球動作技能的學習，培養身體協調能力。 4. 應用學習的守門員動作技能，進行比賽中的進攻和防守策略演練。	1. 能做出正確的守門員接球動作要領。 2. 能做出正確的守門員動作，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 能做出身體協調的守門員擲球動作。 4. 能做出正確的守門員動作技能，並能在比賽中，應用進攻和防守策略。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球：1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 守門員移位要領練習：踏併與踩飛 4. 雙人練習守門員移位接球動作要領。 5. 雙人練習守門員移位接滾地球動作要領。 6. 雙人互拋高球練習高飛球接球動作要領。 7. 雙人練習守門員擲球動作要領。 7. 守門員靈敏度遊戲練習。 8. 守門員原地移位注視全場要領。 9. 分組比賽練習。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6
--	--	--	--	---	--	---	---	----------

第 (19) 週 第 (20) 週	六、綜合複習 1. 運球 2. 傳接球 3. 射門 4. 守門	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 四角 2 人跑位傳、接球練習。 2. 四角 3 人跑位傳、接球練習。 3. 3 對 3 邊線球比賽(傳、接球)。 4. 分組對抗賽。	1. 透過學習四角 2 人跑位傳接球練習，了解跑位傳、接球要領。 2. 透過學習四角 3 人跑位傳、接球練習，培養身體協調控制力。 3. 透過組合運球、傳接球、射門等動作技能，在 3 對 3 邊線球比賽活動中找出贏的策略。 4. 在分組對抗比賽中，表現出遵守競賽規則的行為與精神。	1. 能做出雙人、多人四角移位傳接球動作要領。 2. 能應用控制身體協調力，組合運球、傳接球、射門的動作模式。 3. 能應用進攻和防守策略，在競賽活動中找出贏的策略。 4. 能在比賽中，遵守規則參與競賽，並表現出良好的運動精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。 4. 四角 2 人跑位傳、接球練習，雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。 5. 四角 3 人跑位傳、接球練習，3 人移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。 6. 守門員動作要領練習。 7. 3 對 3 邊線球比賽。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 足球比賽練習。 規則:五人制足球比賽規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4
--	---	---	--	---	---	--	---	----------

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-學習障礙(2)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.學習環境調整:留意自閉症學生分組同儕。 2.學習歷程調整:結構化的教學流程以利自閉症學生有所依循。 特教老師姓名:林君萍 普教老師姓名:陳耀賢							

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。