

114 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：吳孟純（表十二之一）

一、課程名稱：壘球社

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程（主題 專題 議題探究）
2. ☒社團活動與技藝課程（☒社團活動 技藝課程）
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數：2 節

四、課程設計理念：讓學生了解壘球起源及合作精神，學習壘球相關技巧，讓學生多運動並學習團隊合作。

五、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例，需呈現領域規劃)

認識壘球-1. 課程介紹 2. 壘球介紹 3. 壘球與足球差別 4. 壘球規則介紹 健體領域

動作訓練-1. 基本訓練(接球、投球、擊球訓練) 2. 進階訓練(低手傳球、高手傳球訓練、擊中夾球) 健體領域

模擬比賽-1. 策略運用與實戰練習 2. 分組對抗比賽 健體領域 綜合領域

六、課程目標：整個學期的課程主要內涵及發展方向。

1. 使學生了解壘球運動的概念，培養對壘球的興趣
2. 學習壘球之各種基本技能、應用及其運動價值教導學生於團隊中要發揮
3. 合作精神並展現運動家的風度。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育
☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動	☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育
☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育
	☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 周	壘球基本介紹	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	了解壘球運動的歷史起源與特性。	藉由影片了解壘球的基本知識，並適時提問，藉由師生互動引發學生興趣	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 2-3 周	壘球 VS 棒球	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	了解壘球與棒球的差異	藉由投影片及搭配老師的動作，了解兩種球類的差異。	態度檢核	自編教材
第 4-5 周	台灣的壘球	A1 身心素質與自我精進	2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	瞭解壘球運動在台灣的發展沿革	分小組，讓學生利用網路查詢台灣壘球的歷史，並分組報告	態度檢核	自編教材
第 6-7 周	世界的壘球	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	瞭解壘球運動在全球的發展	分小組，讓學生利用網路查詢世界壘球的歷史進程，並分組報告	態度檢核	自編教材
第 8-9 周	壘球比賽規則你我他	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	瞭解壘球場地大小、比賽規則、場地與服裝	先在教室講解壘球的比賽規則。第二節在戶外，由老師實際示範相關規則，最後由老師提問，學生搶答。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 10-11 周	安全須知及危機處理	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	壘球比賽之安全須知及危機處理	老師搭配投影片講述於練習或比賽的過程中，可能會有風險與禁止動作，以及如何進行危機處理。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 12 周	期中評量	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的	了解學生對壘球基本認知的吸收情形	藉由紙筆測驗以了解學生最近上課之吸收情形，並立即檢核成績，有錯誤之處，予以導正	紙筆測驗	測驗卷

[illegible]

※資賦優異學生：

■有-學術性向資優 4 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身心障礙類學生：

特教需求學生另上特需領域課程，不參加本課程，故無須調整。

資賦優異類學生：

1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。
2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。
3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。

特教老師簽名：沈秀蓁、賴愉方

普教老師簽名：吳孟純

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
第 1 周	課程介紹	C3 多元文化 與國際理解	2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	承接上學期的基本壘球技巧，本學期進階練習進度說明	透過投影片介紹，讓學生瞭解本學期壘球所學技巧，並期末校內比賽之心理準備。	態度檢核 學習態度	自編教材
第 2-3 周	投球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身	認識與練習壘球之技法:投球	老師示範壘球之投球技法，讓學生分組練習，	態度檢核 實務操作	自編教材

			體控制能力，發展專項運動技能		老師從旁指導		
第 4-5 周	擊球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	熟悉擊球原理並應用於打變化中的球路。	老師示範壘球之擊球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 6-8 周	低手傳、接球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	學會正確擊球動作，並能準確擊中不同落點的球路。	老師示範壘球之低手傳、接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 9-10 周	高手傳、接球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	了解接高飛球的動作要領。	老師示範壘球之高手傳、接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 11 周	期中評量	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練接球、投球以及擊球，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	實測	自編教材
第 12-13 周	擊中夾球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	學會正確移位腳步，並能精確接不同來向之球路。	老師示範壘球之擊中夾球之技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 14-15 周	策略運用	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	了解壘球比賽的策略運用與團隊合作。	先讓學生分成小組，進行比賽。 由老師講評，並教導策略應用。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 16-17 周	默契培養	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	了解壘球比賽的策略運用與團隊合作。	先讓學生分成小組，進行比賽。 由老師講評，並教導策略應用。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 18-	策略運用	C2 人際關係與	3d-IV-2 運用運	熟悉正式比賽規則及	藉由老師於上次教導之	態度檢核	自編教材

19 周	與實戰練習	團隊合作	動比賽中的各種策略	基本戰術，並應用於對打中。	策略運用，再讓學生分組對戰，期間老師適時提供策略，並引導學生自我察覺。	實務操作	
第 20 周	團隊合作	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。	老師回顧前兩次的比賽，統整出優缺點，並期望改進之處，並帶入團隊合作的重要性。接著進行本課程最後一次的分兩組競賽。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 21 周	期末評量-校內師生競賽	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略	1 了解壘球比賽的策略運用與團隊合作。 2 熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。	師生競賽-壘球社與校內老師組隊相互競爭，運用策略技巧以及團隊精神，加上平時默契，與老師競賽，增加趣味性並師生情感。	透過比賽觀察學生努力專注程度作為成績	自編教材

※身心障礙類學生：

■無

※資賦優異學生：

■有-學術性向資優 4 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身心障礙類學生：

特教需求學生另上特需領域課程，不參加本課程，故無須調整。

資賦優異類學生：

1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。
2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。
3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。

特教老師簽名：沈秀蓁、賴愉方

普教老師簽名：吳孟純

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。