

三、嘉義縣貴林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	五 年 級	年級課程 主題名稱	悅讀新視界	課程 設計者	蔡珮甄	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學		與學校願 景呼應之 說明	透過豐富多元的藝術題材，讓學生體會閱讀的樂趣以及美感，增加學生學習底蘊。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由閱讀活動，培養學生具備良好閱讀的習慣，發展個人的興趣與能力。 2. 發展學生具備藝術欣賞與創作的的基本素養，利用多元感官於生活中體驗與應用。 3. 從閱讀活動中，能理解他人想法，投入團隊合作。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數

第 (1) 週 — 第 (5) 週	圖資利用教育	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊 科技使用的相關規範 國 5-III -12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力	1. 圖書館的功能 2. 數位圖書館的規則	1. 把握提問主題重點，說出嘉義縣圖書館的功能及與學校圖書室之異同。 2. 遵守上網之資訊倫理及使用的規範。 3. 運用台灣雲端書庫@嘉義縣數位平台，提升多元文本閱讀能力。	1. 能說出嘉義縣圖書館的功能及學校圖書館與縣圖書館的差異 2. 能遵守數位嘉義縣圖書館官網借書系統的規範 3. 運用台灣雲端書庫@嘉義縣借閱書籍 4. 發表閱讀線上文本的內容	活動一 1. 提問學生圖書館的功能 2. 介紹嘉義縣圖書館數位平台【定標】，進行各館室線上導覽【教師導學】 3. 學生查詢學校圖書室與嘉義縣圖書館不同之處【學生自學】【擇策】，再跟小組同學討論【組內共學】，進行小組發表，同學提供回饋意見【組間互學】【監評】，各組依據回饋意見調報告內容【調節】。 4. 認識各類型圖書館 活動二 1. 介紹數位圖書資源-台灣雲端書庫@嘉義縣及遵守網路使用規範【教師導學】 2. 體驗台灣雲端書庫數位圖書資源 3 自主線上學習—閱讀 4 發表閱讀心得	電腦 <u>認識各類型圖書館</u>	5
--	---------------	---	-------------------------------------	--	--	---	----------------------------------	----------

第(6)週 - 第(10)週	李淳陽昆蟲記一	自 ah-III-2 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 國 5-III -3 讀懂與學習階段相符的文本 國 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	觀賞學習影片 李淳陽昆蟲記文本 小組完成心智圖 完成學習單	1. 利用影片及文本獲得知識應用到日常生活中所觀察到昆蟲現象。 2. 讀懂昆蟲記單元主題文本。 3 熟習摘要、擷取重點、推論等策略。 4. 能透過資料表現出自己的創作作品。	1. 說出 2 種以上昆蟲的特徵、習性 2. 完成昆蟲記單元主題文本的閱讀 3. 完成心智圖。 4. 能利用資訊所查詢的資料畫出自己喜愛的昆蟲。	活動一 1. 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。【定標】 1. 教師介紹台灣昆蟲生態先驅李淳陽先生生平。【教師導學】 2. 觀賞影片「李淳陽的昆蟲世界影片」【學生自學】【擇策】 3. 倆倆分享影片內容、感想。 活動二 1. 分組閱讀單元主題【組內共學】 2. 討論及完成心智圖。 3. 同學提供回饋意見【組間互學】【監評】，各組依據回饋意見調報告內容【調節】。 活動三 1. 外國人眼中的李淳陽 2. 完成學習單	李淳陽的昆蟲世界影片 https://www.youtube.com/watch?v=-lookFZz0wo 心智圖	5
----------------	---------	---	---	--	--	--	---	---

							台灣 人物 誌-李 淳陽 https://www.youtube.com/watch?v=mY2bzdkgIbk	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	李淳陽 昆蟲記二	語/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 資/p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 語/1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	李淳陽 昆蟲記 文本 蒐集昆蟲資料 製作簡報	1. 熟習摘要策略，擷取大意，整理資料，養成資訊整合的能力。 2. 認識 ppt 的資料整理方法，完成製作昆蟲簡報。 3. 聆聽同學的報告、簡要記錄在互評單。	1. 統整蒐集到的資料能做正確分類 2. 完成簡報製作 3. 完成互評單	活動一 1. 摘要策略，擷取大意，整理資料，養成資訊整合的能力。 【定標】 2. 教師以影片介紹昆蟲資料及圖片。【教師導學】 活動二 1. 學生上網收集昆蟲圖片及資料。【學生自學】【擇策】 2. 分組製作昆蟲簡報【組內共學】 3. 同學提供回饋意見【組間互學】【監評】，各組依據回饋意見調報告內容【調節】。	電腦 大螢 幕電 視 互評 單	5
--	---------------------	--	---	--	---	--	---	----------

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 設計多元的評量方式，鼓勵學生能以紙筆、口述、圖畫、實作操作來表現課堂所學。 2. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕同組，當學生堅持己見或情緒不佳時給予安撫及協助。 3. 課程中，老師可將內容以多元表徵呈現，運用口說聽覺理解、重點文字提示、顏色標記、具體實物、圖片、圖像、影片等不同提示。1. 特教老師姓名：顏祥育 普教老師姓名：蔡珮甄
-------------------	--

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。