

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學領域課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 2 月 10 日

二、地點：自然科教室

四、記錄：沈宜滢

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：

七、(數學)學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	1. 素養導向	1.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	領域課程教學設計能符應學生的能力、興趣和動機。		V		
課程實施	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師教學安排能運用多元策略，並重視教學過程之適性化。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教師會依照教學目標設計教學活動，並調整評量方式。		V		
(數學) 學習領域 綜合性課程 評鑑紀錄		1. 低年級學生程度參差不齊，程度較差的學生需要增加練習次數，程度較好的學生則可以扮演小老師的角色。 2. 因班級數少，建議同年段老師可共同備課，提高課程完整性與連續性。					