

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (三年級和四年級) 否 ☐

年級	中年級	年級課程主題名稱	酷英	課程設計者	陳羿友	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	健康 快樂 創意 大鄉		與學校願景呼應之說明	1. 透過酷英課程，能快樂的學習英語，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由課堂上的互動，培養英語溝通能力，建立自信與符號運用與表達能力。			
總綱核心素養	E-A2 ☒ 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 ☒ 實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 ☒ 應用在生活與人際 ☒ 溝通。		課程目標	1. ☒ 具備「聽、說、讀、寫、作」的英語素養，於生活中 ☒ 實踐英語素養。 2. 透過 Cool English、因材網等網站，培養「聽、說、讀、寫、作」的英語素養，並 ☒ 應用在生活與人 ☒ 溝通。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	無							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (4) 週	Vocabulary	英 6-II-1 /能 專注於教師的 說明與演示。 英 3-II-2 /能 辨識課堂中所 學的字詞。 英 1-II-7 /能 聽懂課堂中所 學的字詞。 語 1-II-2 /具 備聆聽不同媒 材的基本能力。	1. 動物 (Animals)單 字。 2. 身體部位 (Body Part)單 字。 3. 顏色(Color) 單字。	1. 專注於動物、身體部位、顏色的 英語說法。 2. 辨識動物、身體部位、顏色的英 語單字。 3. 聽懂動物、身體部位、顏色的英 語單字。 4. 聆聽數位學習平台不同媒材的 基本能力。	1. 能專注聆聽教師講解， 並回答教師的提問。 2. 能正確辨識出的英語 單字。 3. 能聽懂的英語單字並 正確完成線上評量。 4. 能聆聽數位學習平台 的教材，並正確完成線上 評量。	活動一： 教師以 Cool English Vocabulary 教材[動物 (Animals)、身體部位(Body Part)、顏色(Color)]教學，並提 出問題。 活動二：1. 教師帶領學生分別說 出 Cool English Vocabulary 教 材[動物(Animals)、身體部位 (Body Part)、顏色(Color)]單字 2. 教師給予學生指令，讓學生練 習正確說出單字。 3. 學生四人一 組，進行組內練習，輪流給予指 令，各組員需正確選出所聽到的 英語單字。 活動三： 1. 學生完成嘉義縣 E-Testing 的 任務。 2. 教師以學生檢測結果進行點播 釐清。	1. Cool English 網站 https:// www.cool english. edu.tw/ 2. 英語自主 檢測網站 https://www .testmyengl ish.edu.tw/	8
-------------------------------------	------------	--	---	--	--	---	--	---

第 (5) 週 - 第 (8) 週	Listening And Speaking(1)	英 6-II-3 / 樂於[回答]教師或同學所提的問題。 英 2-II-6 / 能以正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子。 英 5-II-3 / 能以正確的發音及適切的速度[朗讀]簡易句型的句子。 語 1-II-2 / 具備[聆聽]不同媒材的基本能力。	1. 動詞 ing 的用法 2. 動詞 ing 的說法 3. 動詞 ing 的句型 4. 基本能力	1.能[回答]課堂所學的動詞 ing。 2.以正確發音[說出]動詞 ing 句型。 3.以適切速度[朗讀]動詞 ing 生活情境句子。 4.[聆聽]數位學習平台不同媒材的基本能力。	1.能說出動詞ing的句子。 2. 能 正 確 依 據 Cool English 數位學習平台互動式學習影片回答出動詞 ing 句型。 3.能正確唸出 動詞ing 句型。 4.能聆聽數位學習平台的教材，並正確完成線上評量。	活動一： 教師引導學生透過 Cool English 互動式學習影片學習動詞 ing 句型。 活動二： 1. 教師展示 Cool English 數位學習平台動詞 ing 並說明其代表的意義。 2. 引導學生正確的說出動詞 ing 句型。 3. 以生活情境對話開啟句型條，引導學生根據圖卡的提示，正確回答。 活動三： 1. 學生完成 Cool English 數位學習平台的任務。 2. 教師以學生檢測結果進行點播釐清。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
--	--	--	---	--	---	---	--	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	Listening And Speaking1(2)	英 6-II-3 /樂於[回答]教師或同學所提的問題。 英 2-II-6 /能以正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子。 英 5-II-3 /能以正確的發音及適切的速度[朗讀]簡易句型的句子。 語 1-II-2 /具備[聆聽]不同媒材的基本能力。	句型 What' s your name? I' m _____. 或 My name is _____. What' s this/that? It' s a _____. What do you want? I want a tomato.	1.能[回答]課堂所學的動詞 ing。 2.以正確發音[說出]動詞 ing 句型。 3.以適切速度[朗讀]動詞 ing 生活情境句子。 4.[聆聽]數位學習平台不同媒材的基本能力。	1.能說出句型。 2.能正確依據 Cool English 數位學習平台互動式學習影片回答出句型。 3.能正確唸出句型。 4.能聆聽數位學習平台的教材，並正確完成線上評量。	活動一： 教師引導學生透過 Cool English 互動式學習影片學習句型(What' s your name? I' m _____. 或 My name is _____. What' s this/that? It' s a _____. What do you want? I want a tomato.。) 活動二： 1.教師展示 Cool English 數位學習平台句型(What' s your name? I' m _____. 或 My name is _____. What' s this/that? It' s a _____. What do you want? I want a tomato.。)並說明其代表的意義。 2.引導學生正確的說出句型(What' s your name? I' m _____. 或 My name is _____. What' s this/that? It' s a _____. What do you want? I want a tomato.。)。 3.以生活情境對話開啟句型條，引導學生根據圖卡的提示，正確回答。 活動三： 1.學生完成 Cool English 數位學習平台的任務。 2.教師以學生檢測結果進行點播釐清。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
---	---	--	---	---	---	--	---	----------

第 (13) 週 - 第 (16) 週	Reading	英3-II-3 /能 看懂課堂中所學的句子。 英2-II-3 /能 說出課堂中所學的字詞。 英5-II-3 /能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 綜 2a-II-1 /覺察自己的人際溝通方式， 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本 1.I See Colors 2.Little	1. 看懂繪本顏色及動物單字。 2. 以正確發音 說出繪本裡的單字。 3. 能以適切的速度說出 朗讀故事內容。 4. 展現合宜的溝通態度及適切的速度並與同儕互動。	1. 能認讀繪本裡單字。 2. 能正確說出繪本單字的語音。 3. 能適切的速度朗讀繪本故事內容。 4. 能以適切的速度說出故事內容並與同儕互動。	活動一 1. 探究單字:學生能在限時內找出並且讀出最多繪本出現的單字並唸出正確單字即可過關。 活動二 2. 組內共學:學生兩人一組輪流唸出繪本的句型即完成任務。 3. 組間互學:學生分組練習繪本的句型並搭配動作展演。 4. 欣賞各組表演繪本< I See Colors2.Little >的讀者劇場。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
--	----------------	--	---	---	--	--	--	----------

--

普教老師姓名：陳羿友

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (三年級和四年級) 否 ☐

年級	中年級	年級課程主題名稱	酷英	課程設計者	陳羿友	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	健康 快樂 創意 大鄉		與學校願景呼應之說明	1. 透過酷英課程，能快樂的學習英語，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由課堂上的互動，培養英語溝通能力，建立自信與符號運用與表達能力。			
總綱核心素養	E-A2 ☒ 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 ☒ 實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 ☒ 應用在生活與人際 ☒ 溝通。		課程目標	1. ☒ 具備「聽、說、讀、寫、作」的英語素養，於生活中 ☒ 實踐英語素養。 2. 透過 Cool English、因材網等網站，培養「聽、說、讀、寫、作」的英語素養，並 ☒ 應用在生活與人 ☒ 溝通。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	無							
教學 進度	單元名稱	領域學習表 現 議題實質內 涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (4) 週	Vocabulary	英6-II-1 / 能專注於教師的說明與演示。 英3-II-2 / 能辨識課堂中所學的字詞。 英1-II-7 / 能聽懂課堂中所學的字詞。 語1-II-2 / 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 衣物 (Clothes) 2. 感覺 (Feeling) 3. 食物(Food)	1. 專注於衣物、人的感覺、食物的英語說法。 2. 辨識衣物、人的感覺、食物的英語單字。 3. 聽懂衣物、人的感覺、食物的英語單字。 4. 聆聽數位學習平台不同媒材的基本能力。	1. 能專注聆聽教師講解，並回答教師的提問。 2. 能正確辨識出的英語單字。 3. 能聽懂的英語單字並正確完成線上評量。 4. 能聆聽數位學習平台的教材，並正確完成線上評量。	活動一：教師以 Cool English Vocabulary 教材[衣物 (Clothes)感覺(Feeling)食物 (Food)]教學，並提出問題。 活動二：1.教師帶領學生分別說出 Cool English Vocabulary 教材[衣物(Clothes)感覺 (Feeling)食物(Food)]單字 2.教師給予學生指令，讓學生練習正確說出單字。 3.學生四人一組，進行組內練習，輪流給予指令，各組員需正確選出所聽到的英語單字。 活動三： 1.學生完成嘉義縣 E-Testing 的任務。 2.教師以學生檢測結果進行點播釐清。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
--	-------------------	--	--	--	---	---	--	----------

第 (5) 週 - 第 (8) 週	Listening And Speaking(1)	英 6-II-3 / 樂於[回答]教師或同學所提的問題。 英 2-II-6 / 能以正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子。 英 5-II-3 / 能以正確的發音及適切的速度[朗讀]簡易句型的句子。 語 1-II-2 / 具備[聆聽]不同媒材的基本能力。	1.Going to school、Playing baseball 的用法 2.Going to school、Playing baseball 的說法	1. 能[回答]課堂所學的動詞 ing。 2. 以正確發音[說出]動詞 ing 句型。 3. 以適切速度[朗讀]動詞 ing 生活情境句子。 4. [聆聽]數位學習平台不同媒材的基本能力。	1. 能說出(Going to school、Playing baseball)的句子。 2. 能正確依據 Cool English 數位學習平台互動式學習影片回答出(Going to school、Playing baseball)句型。 3. 能正確唸出(Going to school、Playing baseball)句型。 4. 能聆聽數位學習平台的教材，並正確完成線上評量。	活動一： 教師引導學生透過 Cool English 互動式學習影片學習(Going to school、Playing baseball)句型。 活動二： 1. 教師展示 Cool English 數位學習平台(Going to school、Playing baseball)並說明其代表的意義。 2. 引導學生正確的說出(Going to school、Playing baseball)句型。 3. 以生活情境對話開啟句型條，引導學生根據圖卡的提示，正確回答。 活動三： 1. 學生完成 Cool English 數位學習平台的任務。 2. 教師以學生檢測結果進行點播釐清。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.atestmyenglish.edu.tw/	8
--	---	--	---	--	---	--	--	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	Listening And Speaking 1(2)	英 6-II-3 / 樂於[回答]教師或同學所提的問題。 英 2-II-6 / 能以正確的發音及適切的語調[說出]簡易句型的句子。 英 5-II-3 / 能以正確的發音及適切的語速[朗讀]簡易句型的句子。 語 1-II-2 / 具備[聆聽]不同媒材的基本能力。	句型 (Buying a dress、Bobby's birthday)	1. 能[回答]課堂所學的動詞 ing。 2. 以正確發音 [說出]動詞 ing 句型。 3. 以適切速度 [朗讀]動詞 ing 生活情境句子。 4. [聆聽]數位學習平台不同媒材的基本能力。	1. 能說出句型。 2. 能正確依據 Cool English 數位學習平台互動式學習影片回答出句型。 3. 能正確唸出句型。 4. 能聆聽數位學習平台的教材，並正確完成線上評量。	活動一： 教師引導學生透過 Cool English 互動式學習影片學習句型(Buying a dress、Bobby's birthday) 活動二： 1. 教師展示 Cool English 數位學習平台句型(Buying a dress、Bobby's birthday)並說明其代表的意義。 2. 引導學生正確的說出句型(Buying a dress、Bobby's birthday)。 3. 以生活情境對話開啟句型條，引導學生根據圖卡的提示，正確回答。 活動三： 1. 學生完成 Cool English 數位學習平台的任務。 2. 教師以學生檢測結果進行點播釐清。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
---	--	--	---	--	--	--	--	----------

第 (13) 週 - 第 (16) 週	Reading	英3-II-3 / 能看懂課堂中所學的句子。 英2-II-3 / 能說出課堂中所學的字詞。 英5-II-3 / 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 2a-II-1 / 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本 (1. Look、2. I See Animals)	1. 看懂繪本顏色及動物單字。 2. 以正確發音說出繪本裡的單字。 3. 能以適切的速度說出朗讀故事內容。 4. 展現合宜的溝通態度及適切的速度並與同儕互動。	1. 能認讀繪本裡單字。 2. 能正確說出繪本單字的語音。 3. 能適切的速度朗讀繪本故事內容。 4. 能以適切的速度說出故事內容並與同儕互動。	活動一 1. 探究單字: 學生能在限時內找出並且讀出最多繪本出現的單字並唸出正確單字即可過關。 活動二 2. 組內共學: 學生兩人一組輪流唸出繪本的句型即完成任務。 3. 組間互學: 學生分組練習繪本的句型並搭配動作展演。 4. 欣賞各組表演繪本(1. Look、2. I See Animals)的讀者劇場。	1. Cool English 網站 https://www.coolenglish.edu.tw/ 2. 英語自主檢測網站 https://www.testmyenglish.edu.tw/	8
--	----------------	--	--	---	--	---	--	----------

