## 三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(一年級和二年級)否□

年級	一'、二年級	年級課程 主題名稱		兒童美語	課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上)	20/上學期
	☑第二類☑社│	團課程 □技· 類課程 □本:	藝課程 上語文/新伯	題 □專題 □議題 E民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交 □領域補救教學(可以複選)	流□自治活	動□班級輔導		
學校願景	   健康、創新、 	關懷、合作		1.透過英文童歌、肢體律動,愉悅地學習英文等 2.規劃初學英文學生的學習計畫,多樣的課程 3.藉由兩人一組的學習歷程,培養同儕關懷態	內容培養學	生的學習興趣。		心理健康。
總核素	E-B1 具、黄素基符用 E-B1 寫,數知生 具、並理能活在 B2 基體 開展 大 與	的生體以際技,整活人類 建二醇 医阴道 医阴道 医阴道 医阴道 医阴道 的等度 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	課程目標	<ol> <li>透過英文童歌、肢體律動,愉悅地學習英文康。</li> <li>具備使用各種資訊媒材進行自我學習,以增</li> <li>藉由兩人一組的學習歷程,培養同儕關懷態</li> </ol>	進英語文聽記	说讀寫的能力。		進心理健

E-C2 具備理解他人感 受,樂於與人互動,並與 團隊成員合作之素養

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1)	Sound	閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。	1.自己的 名字。 2.數字 1-15。	1.認識並能介紹自己的名字。 2.透過操作數字卡片,理解數字 1-15 =的排列規則。	1.能看字卡說出自己和 2 位 同學的名字 2.能說出英文數字 1-15	1.用 My name is簡單介紹自己。 2.老師利用數字進行點名,學生回答。 T:Where is Number 5? S: Number 5 is here.	1.字母閃 示卡 2.教材電 子書 3. 教材歌 曲音檔	
週 - 第 (5 週	nd s Aroun d Us	數學 一二年級 n-I-1 理解一百以 內數的位值結 構。 健康與體育 3c-I-1 表現基本 動作與模仿的能 力。	3.律動遊戲。	3.藉由律動遊戲和基本模仿唱跳的過程,學習英文字母兒歌	3.能唱出字母歌。	T&S: Number1,2,3,are here. 3.看字卡辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音。 Aa is for Apple. Bb is for Banana. C is for Cat. 4.一起唱字母歌	4. Phonics Fun 發 音小書	5

		閱 E1 認識一般	1.生活規	1.認識生活規範字詞。	1 能做出聽到的生活規範用	1.能理解教師指令並做出回應動作。	1. 字母閃	
		生活情境中需要	範。		語。	Please pay attention to your teacher.	示卡	
		使用的,以及學				Please raise your hand before you	2. 教材電	
		習學科基礎知識				speak.	子書	
第		所應具備的字詞				Please _VR	3. 教材歌	
(6)		彙。				2.說出拿到的英文數字卡 16-30。	曲音檔	
週	Voic	數學	2.數字 16-	2.透過排數字卡片,理解數字 16-30	2.能找到正確數字排列的卡片	3.看字卡辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀	4.Phonics	
-	e L	一二年級	30 ∘	的排列規則。		音。	Fun發音小	5
第	evels.	n-I-1 理解一百以				Dd is for Dog. Ee is for Egg. Ff is for	書	
(10)		內數的位值結				frog.		
週		構。	3.字母兒	3.認真參與,學習英文字母兒歌。	3 能唱出字母歌	4. 一起唱字母歌		
		健康與體育	歌					
		2c- I -2 表現認真						
		參與的學習態						
		度。						

		閱 E1 認識一般	1.生活用	1.能認識並使用 I have an idea. Good	1.能唸出聲活用語 I have an	1.觀看生活用語影片 I have an idea.	1. 字母閃	
		生活情境中需要	語	idea.	idea. Good idea.	Good idea.	示卡	
		使用的,以及學						
		習學科基礎知識						
第		所應具備的字詞	2.數字 31-	2.透過操作數字卡片,理解數字 31-50	2.能唸出 2 張卡片上的字。	2.玩大富翁遊戲,念出英文數字	2. 教 材 電	
(11)		彙。	50 ∘	的排列規則。			子書	
週	Let's	數學						
-	Clean	一二年級						5
第	n Up	n-I-1 理解一百以	3.繪本。	3.學生玩傳聲筒遊戲活動,模仿念出聽	3.能重複唸出2句聽到的句	3.老師帶讀繪本句子	3.繪本 :	
(15)		內數的位值結		到的句子。	子。		I Don't	
週		構。					Want to Be	
		健康與體育					A	
		3c- I -1 表現基本						
		動作與模仿的能						
		カ						

		閱 E1 認識一般	1.聖誕節	1.認識聖誕節用語	1.能說出 Merry Christmas.	1.觀看與聖誕節影片。	1.聖誕節	
		生活情境中需要	用語。	WO VEY I WO M. 14 AD	11/10/10 pd 11/21/19 Cillibration		影片	
		使用的,以及學	)17 40				2.教材電	
	1	習學科基礎知識				2.完成學習單- This is for you. Thank	子書	
		所應具備的字詞	2.感謝語	2.查覺到接受別人的付出後,能適切的	2.能說出 Thank you!	you.You're welcome.	3. 教材歌	
		所應共備的子詞   彙。	2.欧砌品。		•		曲音檔	
			0	表達說出感謝語。	/ Thanks! You're welcome.	圖片和文字配對	.,	
第		生活課程					4.	
(16)	7	6-I-3 覺察生活中	3.聖誕	3.模仿唱出兒歌版聖誕歌。	3.能唱出 2 句聖誕歌	3.看字卡辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與	Phonics	
週	ferry	的規範與禮儀,	歌。			讀音。Jj is jet. Kk is for king. Ll is	Fun 發音	
_	Merry Christ-	探究其意 義,並				for leg. Mm is for Mom.	小書	5
第		願意守。					5.學習單	
(20)	mas	健康與體育					6.卡片	
週		3c- I -1 表現基本	4.聖誕	4.認真參與聖誕卡製作。	4.能展現合作學習的態度完成	4.練唱聖誕歌		
76		動作與模仿的能	卡。		聖誕卡。	5.各組一起完成聖誕卡片製作。		
		カ。				6.上台介紹自己的聖誕卡		
						7.選出最喜歡的聖誕卡		
		健康與體育						
		2c- I -2 表現認真						
		參與的學習態						
		度。						
教材	才來源	□選用教材(	- 電子書&繪Z	▶) ☑ 自編教材(請按單元條列敘明於	教學資源中)			
本主	題是否	☑無 融入資訊科技	<b>- 数</b> 學內 宓					
融入	資訊科			共( )節 (以連結資訊科技議題為主)				
技教	學內容		以秋十门分	八( )中 (公文的员配们仅敬观荷工)				

	※身心障礙類學生: ■無 □有
	※資賦優異學生: ■無 □有
特教需求學	※課程調整建議(特教老師填寫):
生課程調整	特教老師簽名:闕妤甄
	普教老師簽名:李玟澄