

三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(一年級和二年級) 否□

年級	一'、二年級	年級課程 主題名稱	兒童美語	課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願 景呼應之 說明	1.透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2.規劃初學英文學生的學習計畫，多樣的課程內容培養學生的學習興趣。 3.藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作」的基本語文 素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等 符號知能，能以同理心應 用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應 用的基本素養，並理解各 類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	1.透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健 康。 2.具備使用各種資訊媒材進行自我學習，以增進英語文聽說讀寫的能力。 3.藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			

		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養						
教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Sound s Around Us	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。 健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1.自己的名字。 2.數字 1-15。 3.律動遊戲。	1.認識並能介紹自己的名字。 2.透過操作數字卡片，理解數字 1-15 的排列規則。 3.藉由律動遊戲和基本模仿唱跳的過程，學習英文字母兒歌	1.能看字卡說出自己 and 2 位同學的名字 2.能說出英文數字 1-15 3.能唱出字母歌。	1.用 My name is____.簡單介紹自己。 2.老師利用數字進行點名，學生回答。 T:Where is Number 5? S: Number 5 is here. T&S: Number1,2,3,...are here. 3.看字卡辨識 Aa, Bb, Cc 字形與讀音。 Aa is for Apple. Bb is for Banana. C is for Cat. 4.一起唱字母歌	1.字母閃示卡 2.教材電子書 3. 教材歌曲音檔 4. Phonics Fun 發音小書	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	Voice Levels	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。 健康與體育 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	1.生活規範。 2.數字 16-30。 3.字母兒歌	1.認識生活規範字詞。 2.透過排數字卡片，理解數字 16-30 的排列規則。 3.認真參與，學習英文字母兒歌。	1 能做出聽到的生活規範用語。 2.能找到正確數字排列的卡片 3 能唱出字母歌	1.能理解教師指令並做出回應動作。 Please pay attention to your teacher. Please raise your hand before you speak. Please _VR_. 2.說出拿到的英文數字卡 16-30。 3.看字卡辨識 Dd, Ee, Ff 字形與讀音。 Dd is for Dog. Ee is for Egg. Ff is for frog. 4. 一起唱字母歌	1. 字 母 閃示卡 2. 教 材 電 子 書 3. 教 材 歌 曲 音 檔 4. Phonics Fun 發音小書	5
--------------------------------------	--------------	--	---	---	--	---	--	---

第 (11) 週 - 第 (15) 週	Let's Clean Up	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。 健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力	1.生活用語 2.數字 31-50。 3.繪本。	1.能認識並使用 I have an idea. Good idea. 2.透過操作數字卡片，理解數字 31-50 的排列規則。 3.學生玩傳聲筒遊戲活動，模仿念出聽到的句子。	1.能唸出聲活用語 I have an idea. Good idea. 2.能唸出 2 張卡片上的字。 3.能重複唸出 2 句聽到的句子。	1.觀看生活用語影片 I have an idea. Good idea. 2.玩大富翁遊戲，念出英文數字 3.老師帶讀繪本句子	1. 字 母 閃 示 卡 2. 教 材 電 子 書 3.繪 本 ： I Don' t Want to Be A _____.	5
---------------------------------------	----------------	--	---	---	---	---	---	---

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有 ※資賦優異學生：☒無 ☐有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：闕好甄 普教老師簽名：李玟澄
-----------------------	--