## 三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(一年級和二年級)否□

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱		兒童美語	課程設計者	李玟澄	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
彈性	■第二類 ■社		/新住民語文	▶題 □議題 【□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 補救教學(可以複選)	□自治活	動□班級輔導		
學校願景	健康、創業	<b>昕、關懷、合作</b>	與學校願景 呼應之說明		的課程內沒	容培養學生的學	習興趣。	冶心情促進
總級核素養	作」的基本語 生活所等在 應用在 是-B2 基 大 表 表 表 義 與 E-C2 具 備 理 程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	技與資訊應用的基 !解各類媒體內容	課程目標	<ol> <li>透過英文童歌、肢體律動,愉悅地學· 心理健康。</li> <li>具備使用各種資訊媒材進行自我學習</li> <li>藉由兩人一組的學習歷程,培養同儕</li> </ol>	,以增進	英語文聽說讀寫	的能力。	冶心情促進

教學	單元	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學資源	節
進度	名稱	/ <mark>議題實質內涵</mark>	學習內容	子自口标	(學習評量)	(教學活動)		數
		閱 El 認識一	1. 問候語	1. 認識問候語	1. 能說出問候語 Nice to	1.2 人 1 組練習對話-	1. 字母閃	
		般生活情境中需		Nice to meet you. Nice to	meet you. Nice to	Nice to meet You	示卡	
		要使用的,以及		meet you, too.運用於實際	meet you, too.	2. 邊數物品數量邊唸出英		
		學習學科基礎知		生活情境中。		文數字 -I Can Count	2. 教材電	
第		識所應具備的字				3. 老師先帶唱英語歌,學生	子書	
		詞彙。				跟著唱;老師撥放音檔,		
(1)	Let's Read	數學	2. 一百以內	2. 能理解英文數字 51-100 結	2. 能唸出 51-100 中的數	學生能自己聽著音檔唱	3. 教材歌	
週		一二年級	的數:含操	構。	字。	歌。	曲音檔	5
-		n-I-1 理解一百	作活動。					9
第		以內數的位值結						
(5)		構。						
週								
		健康與體育	3. 英語兒	3. 認真練唱兒歌。	3. 能唱出 2 個句子。			
		2c-I-2 表現認	歌。					
		真參與的學習態						
		度。						

		閱 E1 認識一	1. 生活用	1. 認識生活用語 Have a nice	1. 能正確使用生活用語	1.2 人 1 組練習對話-	1. 字母閃	
		般生活情境中需	語。	day. You too.	Have a nice day. You	Have a nice day	示卡	n
		要使用的,以及	50	adj. Ted tee.	too.	2. 觀看影片 Welcome to	71. 1	ì
					100.		0 4/11 ==	
		學習學科基礎知				the UK.	2. 教材電	
		識所應具備的字				3. 觀看影片 Good manners	子書	i
		詞彙。				4. 配對句子和圖片		ì
第	V						3. 教材歌	
(6)	Visit	生活 2-I-3 探	2. 博物館	2. 觀賞影片探索博物館的不同	2. 能說出出現在影片中的		曲音檔	ì
週	the	索生活中的人、		特色。	2樣物品			5
-		事、物,並體會						5
第	Museum	彼此之間會相互						i
(10)		影響。						ì
週								ì
		生活 6-I-3 覺	3. 公共場	3. 能閱讀公共場所的標誌,並理	3. 能指出所聽到的句子或			ì
		察生活中的規範	所號誌。	解並遵守其含義。	代表圖片			ì
		與禮儀,探究其		Be quiet. No drink				ı
		意義,並願意遵		No food.				i
		守。						i

		閱 E1 認識一	1. 生活用	1. 認識生活用語 Let' <b>s</b> play.	1. 能重複說出聽到的句子	1. 老師解釋句子意思 Let's	1. 字母閃示	
		般生活情境中需	語。	Hurry up.		play Let' <b>s</b> sing 學生跟	卡	
		要使用的,以及				讀句子。	2. 教材電子	
		學習學科基礎知				2. 觀看影片 A little	書	
		識所應具備的字				businessman	3. 觀看影片	
		詞彙。				3. 觀看影片 Welcome to		
						Hawaii		
		生活 2-I-5 運	2. 物品。	2. 自己動手畫出最喜歡的物品。	2. 能說出自己動手畫出的	4. 觀看影片 Here Comes		
第		用各種探究事物			物品名稱。	the Shark!		
(11)		的方法及技能,				5. 觀看影片 Video: The		
週	Fun	對訊息做適切的				Ants Go Marching		
-	Time	處理,並養成動				6. 說出觀看影片後自己最		5
第	me	手做的習慣。				喜歡的商品		
(15)								
週		生活 3-I-1 願	3. 文化特色	3. 觀看影片探究我國與世界國	3. 能說出影片中 2 種有特			
		意參與各種學習		家不同的文化特色	色的文化名稱。			
		活動,表現好奇						
		與求知探究之						
		13°						
		健康與體育	4. 商品價	4. 認真學習商品價格	4. 能說出商品價格			
		2c-I-2 表現認	格。					
		真參與的學習態						
		度。						

		健康與體育	1. 感謝用	1. 能將生活用語 Here you are.	1. 能說出生活用語 Here	1.2人1組練習對話-Here	1. 字母閃示	
		2c-I-1 表現尊	語。	Thank you very much. 表現運	you are. Thank you very	you are	卡	
		重的團體互動行		用於實際生活情境中。	much.	2. 觀看影片 Whose	2. 教材電子	
第		為。				package	書	
(16)	]					3. 觀看影片 A little	3. 教材歌曲	
週	Be 1	健康與體育	2. 英語童歌	2. 模仿唱出聽到的歌曲	2. 能唱出 2 個句子	mailman	音檔	
-	thankfu	3c-I-1 表現基				4. 歌曲教唱 Sing and	4. 繪本:	5
第	kfu	本動作與模仿的				dance	Froggy's	
(20)	1	能力。				5. 觀看影片 Welcome to	Lemonade	
週						Taiwan Summer Fun	Stand	
		生活 2c-I-2	3. 繪本。	3. 能認真參與繪本學習。	3. 能唸出 2 個句子	6. 閱讀繪本:Froggy's		
		表現認真參與的				Lemonade Stand		
		學習態度。						
教材	<b>才來源</b>	□選用教材(	)	■自編教材(請按單元條	列敘明於教學資源中)			
	題是否 資訊科	■無 融入資訊科技						
	學內容	│□有 融入貧訊科技教學內容 共( )節 (以連結貧訊科技議題為主)						
		※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)						
特教	需求學	TO A CONTRACT OF THE PROPERTY						
生課	程調整							
				普教老師姓名	名:李玟澄			
		特教老師姓名: 闕妤甄						