

三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(一年級和二年級) 否□

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	兒童美語	課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景 呼應之說明	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 規劃初學英文學生的學習計畫，多樣的課程內容培養學生的學習興趣。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 具備使用各種資訊媒材進行自我學習，以增進英語文聽說讀寫的能力。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Let's Read	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 問候語 2. 一百以內的數：含操作活動。 3. 英語兒歌。	1. 認識問候語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 運用於實際生活情境中。 2. 能理解英文數字 51-100 結構。 3. 認真練唱兒歌。	1. 能說出問候語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 2. 能唸出 51-100 中的數字。 3. 能唱出 2 個句子。	1. 2 人 1 組練習對話- Nice to meet You 2. 邊數物品數量邊唸出英文數字 -I Can Count 3. 老師先帶唱英語歌，學生跟著唱；老師撥放音檔，學生能自己聽著音檔唱歌。	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	Visit the Museum	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 生活用語。 2. 博物館 3. 公共場所號誌。	1. 認識生活用語 Have a nice day. You too. 2. 觀賞影片探索博物館的不同特色。 3. 能閱讀公共場所的標誌，並理解並遵守其含義。 Be quiet. No drink No food.	1. 能正確使用生活用語 Have a nice day. You too. 2. 能說出出現在影片中的2樣物品 3. 能指出所聽到的句子或代表圖片	1. 2 人 1 組練習對話- Have a nice day 2. 觀看影片 Welcome to the UK. 3. 觀看影片 Good manners 4. 配對句子和圖片	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔	5
--------------------------------------	------------------	---	---	--	---	--	--	---

第 (11) 週 - 第 (15) 週	Fun Time	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 生活用語。 2. 物品。 3. 文化特色 4. 商品價格。	1. 認識生活用語 Let's play. Hurry up. 2. 自己動手畫出最喜歡的物品。 3. 觀看影片探究我國與世界國家不同的文化特色 4. 認真學習商品價格	1. 能重複說出聽到的句子 2. 能說出自己動手畫出的物品名稱。 3. 能說出影片中 2 種有特色的文化名稱。 4. 能說出商品價格	1. 老師解釋句子意思 Let's play Let's sing 學生跟讀句子。 2. 觀看影片 A little businessman 3. 觀看影片 Welcome to Hawaii 4. 觀看影片 Here Comes the Shark! 5. 觀看影片 Video: The Ants Go Marching 6. 說出觀看影片後自己最喜歡的商品	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 觀看影片	5
--	-----------------	---	--	--	--	---	--	----------

