三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表

表 3 普通班學習節數分配一覽表

	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
,	戈/科目	節數 節數		數	節數 節數		節數		節數					
		國語文	6		6		5		5		5		5	
	語文	本土語文/臺灣手 語/新住民語文	1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
部		英語文					1		1		2		2	
部定/領域課程節數		數學	4	4 4		4	4	4		4		4		
域	生	社會					3	1	3	3	3	3	3	3
辞程	上 活			6		6		1	3	3	3		3	
節數	課	藝術	0		0		3		3		3		3	
	程	綜合活動					2	2		2		2		2
		健康與體育	3		(3)	3	3		3		3		3	
	部	定課程總節數(A)	20	0	2	0	2	5	2	5	2	6	2	6
校		課綱規定節數	2-	4	2-	-4	3-	6	3-	6	4-	-7	4-	7
訂	;	統整性探究課程	3	3	3	3	5	5	5	5		5	5	5
訂/彈性	社	團活動與技藝課程												
課程	特	持殊需求領域課程												
課程節數		其他(自行增列)					1	-	1		1	l	1	
数	彈	性課程總節數(B)	3	3	3	3	6	5	6	5	(6	6	5
每週總	,	課綱規定總節數	22-	24	22-	-24	28-	31	28-	31	30-	-33	30-	-33
節		學校實際節數 (A+B)	2.	3	2	3	31		3	1	3	2	3:	2

課發會通過日期: 114.2.12

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定,請勿自行調整。

(二)體育班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

表 4 體育班學習節數分配一覽表

	學	年級 習領域	五	六							
部定課程節數											
	`-	國語文(5)									
	語文	本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)									
領		英語文 (2)									
域		數學 (4)									
學		自然科學(3)									
習課		社會(3)									
程		健康與體育(2-3)									
		藝術 (2-3)									
		綜合活動 (1-2)									
特殊類型 班級課程		體育專業 (4)									
部	定誤	是程學習節數(A) (27-30)									
		校訂課程類型	型/科目/節數								
4	持殊	需求領域-體育專業課程									
統	整性	上探究課程主題/專題/議題									
	į	社團活動與技藝課程									
		其他(自行增列)									
彈性學習課程總節數(B) (3-6節)											
每週學 總節婁	習	綱要規定節數	30-33	30-33							
總即要 (A+B	<u>(人</u>	學校實際節數									

備註:

- 1. 各學習領域中之各科目均應安排授課節數。
- 2. 健康與體育領域應教授第三學習階段課程內容,不得作為體育專業課程之 一部分。
- 3. 「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需,安排體育專業課程,每週學習節數以不超過3節為原則。
- 4. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,於第六節課以後實施為原則。

- 5. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,國小每週7節為限。
- 6. 國民小學規劃特殊需求領域課程(體育專業課程),由學校合格體育教師或專任運動教練擔任,必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任;若安排具備該運動種類專長的教師授課,並列為教師授課節數。
- 7. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程,每週一節課, 學生選擇其中一項語別進行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開 課。
- 8. 每週僅實施1 節課的領域/科目(如第三學習階段的本土語文/臺灣手語/新住民語文)除了可以每週上課1 節外,經體育班發展委員會規劃,報請學校課程發展委員會通過後,可以隔週上課2 節、隔學期對開各2 節課的方式彈性調整。

(三)集中式特教班學生

表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表

,	領域/		組別	毎週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
部定/領域		國語文			EX:4年級2人、6年級1人			
	英語文							
	本土語文/臺灣手語							
	數學							
		社會						
課	生	自然科學						
程	活	藝術						
		綜合活動						
		生活						
	但	建康與體育						
校訂	統整性探究課程							
訂 / 彈 性 課 程	特殊 需求 領域 課程							
	合計							

特教推行委員會通過日期:

課程發展委員會通過日期:

備註:生活課程對象為第一學習階段學生、綜合、英語文為第二、三學習階段 學生

(四)身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生

表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

-				(111) () () () () () () () ()		70.74	
域名	名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
		1A	2	3年級1人	1人	抽離	蕭嘉興
國言	吾文						
英言	吾文						
數	學						
4±							
特殊需求領域課程							
水質							
域選							
双							

特教推行委員會通過日期:114.1.15 課程發展委員會通過日期:114.2.12