貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣大吉國民中學八年級第一二	學期教學計書表 設計者	:綜合教學研究會 (表十一之	-)
------------------------	-------------	----------------	----

一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學

□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) ■綜合活動(■家政□童軍□輔導)

二、教材版本:康軒版第3、4冊

三、本領域每週學習節數:1節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習重點			教學重點(學習			跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第1週	第 第 1 家 第 1 家 第 1 家 第 1 家 第 2 家 第 3 家 第 4 家 第 5 章	綜-J-A3 墨,任計新用保 人人發樂 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	2c-IV-2 数析項出定2用力宜豐家工工 集開源宜運V-1割,的富庭有分各做決。運 合,及。	家Ca-IV-1 個活間家家與金理一個活門家庭參尊基礎 即C-IX動,與的繫 與的繫	1. 覺各用 2. 享資機試行 3. 估適為能家種。能時源與擬動能行切未達生源 集與理竅合畫行計,生達生源 集與理竅合畫行計,生水 3. 公 4. 公 4. 公 5. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6	1. 能運用海報說明 家庭生活中可 的資源。 2. 能覺察家庭生活 中各項資質 人使用習慣。	1. 實作評量 2. 口語評量	【育家家規活 討與策察 選源人。 8 對	社會健康與體育

第 2 週	第三主題資 第一章 第 第 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	綜-J-A3	2c-IV-2 公析項出定2用力宜豐家V-集開源宜運V-新規活個生有分各做決。運 合,及。	家Ca-IV-1 個活間家庭多尊基係 人的管管DC-IV-1 家庭多尊基機 工工。 東東山 東東山 東東山 東東山 東東山 東東山 東東山 東東山 東東山 東東	準活1.覺各用2.享資機試行3.估適為準活備品能家種。能時源與擬動能行切未備品,質表庭資 蔥間管訣定計執動性來,質提。達生源 集與理竅合畫行計,生提。升 並活的 並金的,宜。並畫以活升生 察中運 分錢時嘗的 評的作的生	1. 能蒐集並分享家 庭資源管理訣學子同學子同學之 的成果,動計畫。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育家家規活家家財略家】7 庭畫目 J8 庭物。 運源人。探費理 用,生 討與策	社會健康與體育
第3週	第三年	綜-J-A3 憲十會風、生糧,略與 因與檢學畫思最護。 他計新用保人	2c-IV-2 克子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	家Ca-IV-1 個活間家家與出為關係 個活間家家與重礎機 以同家。 電子IV-1 家與重礎機 以同家。	1. 覺各用 2. 享資機試行 3. 估適為能家種。能時源與擬動能行切未養庭資 蒐間管訣定計執動性來達生源 集與理竅合畫行計,生並活的 並金的,宜。並畫以活察中運 分錢時嘗的 評的作的	1. 能與同學分享行 動計畫執行成果。 2. 能提供同學在執 行計畫時遭遇困難 的建議。	1. 實作評量	【育家家規活家家財略 家】7 寶個標 器消管 選源人。探費理	社會健康與體育

第 4 週	第三主題資 第 第 3 2 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	綜-J-A3 遇人 因與檢學畫 思 我 與檢學畫 思 最 我 與 做學畫 思 最 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	2c-IV-2 次析項出定 3a察然險估佳略自人IV-2 、發,的用 1 或的,用策保他有分各做決。覺自危評最 護	家Ca-IV-2 消費性道 所運 所 所 選 所 的 資 險 合 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	準活1.經金於上2.陷響因護法3.消缺規免降的備品能驗錢需。能阱消素自。能費點畫消低行,質分並資要一探並費,己一分管及並費消動提。享願源的 究覺行提的 析道風執風費策升 消意運物 消察為出方 各的險行險糾略生 費將用品 費影的保 種優,避與紛。	1. 能說出自己的消費經驗並願意善用 金錢資源。	1. 口語評量	【育家家規活家家財略 家】J7 庭畫目 J8 消管 運源人。探費理	社會
第 5 週	第三主題資 源有單元 第2費 明行	綜-J-A3 選 社境感、生糧 養險。 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	2c-IV-2、發析項出定3a察然險估佳略-IV-2、發,的用1或的,用策健理以有分各做決。覺自危評最護	家 Ca-IV-2 消費性道 所比與與及 所以與及 所 所 所 所 的 消費 的 資 所 的 資 所 的 的 資 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.能驗錢需。 於上。 於上。 於一 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	1. 能觀賞戲劇並從 中找出消費陷阱。 2. 能覺察自己的消費習慣,避免消費 陷阱。	1. 口語評量	【育家家規活家家財略家】77 廣圖標系 選派人。探費理縣人。探費理明,生 討與策	社會

第 6 週	第源第明行	綜-J-A3 緩大生糧, 學險評活創運, 性計新用保人 題與檢學畫思最護。	自人 2c效析項出定3a察然險估佳略自人己。 IV-集開源宜運V-為境境運理以或他 2、發,的用1或的,用策保他有分各做決。覺自危評最 護	家Ca-IV-2 消析運估的 消費 以費行 分源評宜。	消缺規免降的1.經金於上2.陷響因護法3.消缺規免降的費點畫消低行能驗錢需。能阱消素自。能費點畫消低行管及並費消動分並資要探並費,己分管及並費消動道風執風費策享願源的究覺行提的析道風執風費策的險行險糾略消意運物 消察為出方 各的險行險糾略優,避與紛。費將用品 費影的保 種優,避與紛。	1 能完成分析消費管 道的風險並能與同 學討論找出降低消 費風險的行動策 略。	1. 高層次紙筆評量	【育家家規活家家財略 家】J7庭畫目J8 消管 運源人。探費理	社會
第7週	段第食第食第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	綜-J-B3 創富上 創富生 是 一的 活家 中 提 。	2c-IV-2 有 效析項 發展 類 致 致 致 致 致 致 致 致 。 致 的 。 致 的 。 致 的 。 的 。	家Aa-IV-2 青少費。 Aa-IV-1 飲與 Aa-IV-1 與為 Aa與 人 任 大 與 大 數 等 數 等 數 等 。 《 人 行 表 與 數 等 。 《 人 行 。 人 行 。 人 行 。 人 行 。 人 行 。 人 行 。 人 行 。 的 人 行 。 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 。 的 。	1. 慣係,費健。 了飲與案健探決康 會的飲對 會的飲對影 。 2. 的並 與 對 是 與 與 與 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。	1. 能分享自己觀察不正 等自食。 等的,並是 是議。 是 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技 戶】J5動相互動度 在中互動度 應,合的與	健康與體育

				合宜的飲食行為。 輔 Bb-IV-2 擊習資源整合 與資訊整合運 用。	結果連結,訂 定合宜的飲食 消費行為原 則。	一週飲食,分析自己飲食的優劣習慣。 4.完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。		【家庭教育】 家 J11 規畫 與執行活活 的 (休閒、 慶等)。	
第 8 週	第 食 報 章 和 單 元 表 數 第 1 章 表 表 章 表 表	綜-J-B3 第二子的活家中提出, 第二子的活家中提升。 第二子的, 第二子的 第二子 第二子 第二子 第二子 第二子 第二子 第二子 第二子	2c-IV-2 交	家青消為家個食因合為輔學與用Aa-IV-2食與 IV-1家之青飲 IV-1家之青飲 IV-1家整 IV-1家之青飲 IV-源整 IV-1 聚學 EFF IV-2	1. 慣係消體響 2. 的並結定消則覺與,費健。 了飲與果合費。飲康究策的 青習料結的為食的飲對影 少慣分,飲原習關食身 年,析訂食	1. 課安建之修在健大人。 字習念合食的優別人。 字習念合食的優別人會 自到。資,優人食別人。 定過。 不正 活康 核自 《 人舍时, 《 人, 《	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技【育家與的(慶·內) 】 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	健康與體育
第 9 週	第四主題飲 食新 1 單索去 食探索去	綜-J-B3 創富人 開生及境,質 進力於生現 長 明 世 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	2c-IV-2 效析項 類 類 致 資 育 合 與 運 用 則 源 的 則 則 , 的 的 的 , 的 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的	Ra-IV-2 Aa-IV-2 食典 Aa-IV-1 会與 Aa-IV-1 與為與的 飲與 人行素宜的 会 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1. 慣係消體響 2. 的並結果解健探決康 解食資料數學 2. 的並結果 好食資連 好食身 手間外,	1.完成課本亮宇整 理的秘笈之補充 容。 2.能分析自己的飲 食習慣康飲度 成健康 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技【育外 在中互動度 教 團,合的與	健康與體育

				輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。	定合宜的飲食 消費行為原 則。			家 J11 規畫 與執行家庭 的各種活動 (休閒、節 慶等)。	
第 10 週	第食 食 育 1 電 類 電 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	綜-J-B3 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二 編二	2c-IV-2 效析項出定 類別資合與 類別的用 。	家青消為家個食因合為輔學與用家中決 Aa-IV-2食與為與的 Aa-與為與的一資訊於 Bb-IV-2 解整 Bb-IV-2 索運	1. 慣係消體響 2. 的並結定消則餐與,費健。 了飲與果合費。飲康究策的 青習料結的為食的飲對影 少慣分,飲原習關食身 年,析訂食	1. 完成課本 高完成課本之 高。 2. 能習慣 一。 2. 能習慣 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技【育家與的(慶戶】J5 動相互態。庭 11 行種別)教 在中互動度 教 規家活節團,合的與 畫庭動	健康與體育
第 11 週	第四主題飲 食新 1 單索 食探索去	綜-J-B3 網富人環 網 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編	2c-IV-2 效析項出定 類別資子與 類別的用 文字 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	家Aa-IV-2 青消為家Aa-IV-1 飲策。Aa-IV-1 個食大素宜。 與為與的 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶	1. 慣係消體響 2. 的並結定消則覺與,費健。 了飲與果合費。察健探決康 解食資連宜行飲康究策的 青習料結的為食的飲對影 少慣分,飲原習關食身 年,析訂食	1. 完成課本亮宇整 完成課本亮來 完成沒 完成沒 完成沒 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技【育家與戶】J5活成與好能家】J11行教在中互動度 教 規家團,合的與 畫庭	健康與體育

第 12 週	第四主題飲 食第2單極 東野餐趣	綜-J-B3 第一的活家中是 第一次生現生 與一次生現生 與一次生現生 與一次生現生 與一次生現生 與一次生現生 與一次生現生 與一次生現生	2d-IV-1 運用力分配 型	與用 家飲創家家與相為關童戶知運童友活活資。 Ab食意Dc庭參尊基條 C外能用Db善旅動配 VV製用VV動,與的繫VV閒整 VV境與整 Q 與的繫V、別整 VV境與重要 Q 與 畫互理人 動與 樂憩運	1. 餐意妥行2. 創合需物3. 習考富生對技項計餐用, 少的 合以定人的新與學與動感作營餐 堂新合家動野注習執。、符養食 學思豐庭。	1. 能分享健康飲食 行動計畫執行情況 及心得。 2. 能依據課本「軒 軒的野餐紀實」內 容說明校園野餐籌 備要點。	1. 口語評量 2. 實語學 3. 高 筆評量	的(慶【育戶隊養作良技【育家與的(慶各開)外 5動相互態。庭 11行種閒)活、。教 在中互動度 教 規家活節動 團,合的與 畫庭動節	健康與體育藝術
第 13 週	第四主題 会 第2 第 野 餐 趣 共	綜-J-B3 創富 開生	2d-IV-1 用力宜割,的富度 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	家飲創家家與相為關童戶知名會意DC-IV-2 與用V-1活與重礎維-C外的犯人的運-IK數,與的繫V-開整以同家。2活合會與重應與重應與一個數學,與一個數學,是一個數學,是一個數學,是一個數學,是一個	1. 餐意妥行2. 創合需物。智討技項計餐用,少的合以籌能,畫活美製年野課商青求。整,辦與學與動感作營餐 堂新辦與學與動感作營餐 堂新	1.能分享健康飲食 行動計畫執行情況 及心得。 2.能依據課本「軒 軒的野餐園野餐 備要點。	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次 筆評量	【育戶隊養作良技【育家與戶】J活成與好能家】J11行教 在中互動度 教 規家團,合的與	健康與體育藝術

第 14 週	段第食第享【量週主風單餐二】	綜-B3 第一B3 第生及境,質 第生及境,質 明豐個活美活	2d-IV-1 第規活個字形	運童友活活家飲創家家與相為關童戶知運童友活活用DD善旅動AB食意D庭參尊基係C外能用DD善旅動VV境與VV製用VV動,與的繫VV閒整VV境與-3的遊2備。1策以同家。2活合3的遊樂憩樂憩	考富生 1.餐意妥行 2.創合需物 3.習考富生擬個活 探的事善野運意青求。整,擬個活定人的 討技項計餐用,少的 合以定人的商及活籌能,畫活美製年野 課創適及活合家動 辦與學與動感作營餐 堂新合家動豐庭。 野注習執。、符養食 學思豐庭。	1.能探究各類刀工 技能,並依食譜 求選用的刀 工。 2.依據食譜需求, 完成刀工實食材。	1. 口語評量 2. 實語字 3. 高子 全子 1. 口語評量 3. 高子 1. 口語評量	的() 慶 【育戶隊養作良技【育家與的() 慶各休等 戶】J活成與好能家】J執各閒等種、。 外 在中互動度 教 規家活節動 團,合的與 畫庭動	健康與體育藝術
第 15 週	第四主題飲 第2單 第2 字野餐趣	綜-J-B3 綜-J-B3 創富人環 第 第 第 第 第 任 系 存 中 提 。 , 質 , 質 , 長 長 長 長 長 長 十 長 長 長 十 長 長 十 長 十 長 十 長	2d-IV-1 用力的割 用力的富度 用力的富度 用力。	家的 ab-IV-2 家的 ab-IV-2 的運-IV-1 製用 V-1 動力 bc-IV-1 動力 bc-IV-1 動力 bc-IV-2 與的擊 Cc-IV-2	1. 餐意妥行之創合需物等解與學與動感作營養實數感作營養會期,少的別人與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	1. 能探究各類刀工 技能,並依食譜 求選擇適用的刀 工。 2. 依據食譜需求, 完成刀工實食材。	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次 筆評量	【育戶隊養作良技【育戶】J5 動相互態。庭教 在中互動度 教團,合的與	健康與體育藝術

第 16 週	第 食 第 字 野 餐 趣	綜-B3 第一B3 第生及境,質 運力於生現生 運力於生現生	2d-IV-1 用力宜豐家 運合,及。	户知運童友活活家飲創家家與相為關童戶知運童友活活外能用Db善旅動Ab食意DC庭參尊基係C外能用Db善旅動保的。I環行。I的運一活與重礎維I体的。I環行。開整 VV製用VJ動,與的繫VV閒整 VV境與活合 3的遊 2備。1策以同家。2活合 3的遊動與 樂憩 與 畫互理人 動與 樂憩	3.習考富生 1.餐意妥行 2.創合需物 3.習考富生整,擬個活探的事善野運意青求。整,擬個活合以定人的討技項計餐用,少的 合以定人的課創適及活 籌能,畫活美製年野 課創適及活堂新合家動 辦與學與動感作營餐 堂新合家動學思豐庭。 野注習執。、符養食 學思豐庭。	1. 能整合第1單元 及第2單元所學並 依活動主題需求, 完成小隊野餐規畫 表。	1. 口語評量 2. 實語次 3. 筆評量	家與的(慶 「育戶隊養作良技【育家與的(慶 」到, 」到, 」到, 」到, 」, 」, 」, 」, 」, 」, 」, 」, 」, 」	健康與體育藝術
第 17 週	第四主題飲 食新 單元共 享野餐趣	綜-J-B3 創富 創富 是 一的 活 家 中 提 。	2d-IV-1 運 用創新規 力,的富富 電 家庭 生活。	家Ab-IV-2 飲創家家與相為 飲意 Dc-IV-1 數,與的 一類,與的 一類,與的 一類,與的 一類,與的 一類,與 一類, 一類 一類, 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 餐意安行2. 創合素辦與學與動感作養期數學與動感作養別數。、符養學別,等	1. 能整合第1單元 及第2單元所學並 依活動主題需求, 完成小隊野餐規畫 表。	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【育戶隊養作良技 外 在中互動度 以 團,合的與	健康與體育藝術

第 18 週	第 食 第 字 野 餐 趣	綜-J-B3 第一的活家中提。 運力於生現生	2d-IV-1 用力宜豐家 運合,及。	關童戶知運童友活活家飲創家家與相為關童戶知運童友活活家飲創家家與相為關童戶知運童友活活就係 C 外能用 D b 善樣數是 C 外能用 D b 善樣的。 2 活合 3 的遊 2 備。 1 策以同家。 2 活合 3 的遊 2 備。 1 策以同家。 2 活合 3 的遊 如與 樂憩 與 畫互理人 動與 樂憩	需物 3.習考富生 1.餐意妥行 2.創合需物 3.習考富生求。整,擬個活探的事善野運意青求。整,擬個活野課創適及活籌能,畫活美製年野課創適及活等能,畫活美製年野課創適及活會學期豐庭。 野注習執。、符養食 學思豐庭。	1. 能依照計畫準備 活動所需食成準備 具檢核實數之工作。 2. 能野餐之工作。 3. 能野戶及思共活中實 3. 未並於生活 段。	1. 口語評量 2. 實語學 3. 筆評量	【育家與的(慶 家】J執各備等 戶】J活成與好能家】J執各備等 庭 11行種()。 外 5動相互態。庭 11行種()。 教 規家活節 教 在中互動度 教 規家活節	健康與體育
第 19 週	第四主題飲 食新風貌 第2單元共 享野餐趣	綜-J-B3 第二月-B3 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81	2d-IV-1 運 用創新規畫 力,的富富 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	家 Ab-IV-2 飲食的製用。 創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動,以 與參與,以互	1. 探討籌辦野 意事項,學與 受善計 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 能依照計畫準備 活動所需食材與工 具,並完成準備事 項檢核工作。 2. 能確實執行所擬 定的野餐計畫。	1. 口語評量 2. 實語評量 3. 高層次紙 筆評量	【戶外教 育】 戶 J5 在團 隊活動相互 養成相互動的	藝術

	第四主題飲	品質。 綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	相 導 華 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	創青素物。整,與個活 ,少的一樣與一個 ,學的一樣與一個 ,學的一樣, 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	3. 能將反思執行成果,並於生活中實踐。 1. 能依照計畫準備	1. 口語評量	良技【育家與的(度 數 度 數 是 是 数 是 是 数 是 数 是 是 数 是 是 是 是 是 是 是 是	藝術
第 20 週	· 食第字【量 一新 章 餐 三 一	創富人環感品的活度展升	用力宜豐家制,的富庭生命,及。	飲創家家與相為關童戶知運童友活活的運一活與重礎維一V外能用Db善旅動的運一活與重礎維一V的。一V境與的繫V-1開整 V-3的遊與 數與 畫互理人 動與 樂憩	1.餐意妥行2.創合需物3.習考富生於的事善野運意青求。整,擬個活好頂計餐用,少的 合以定人的一般學與動感作營餐 堂新合家動學與學與動感作營餐 堂新合家動	活動所需成準項機工事 項檢確實 人名 化 一	2. 實語評量 3. 高層量	育戶隊養作良技【育家與的(慶) J5 動相互態。庭 11 行種閒) 在中互動度 教 規家活、。團,合的與 畫庭動	
第 21 週	段考週 家政複習全 冊 家政複習全	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險,檢 核、評估學習	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各 項資源,做	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲 食行為之影響 因素與青少年	1. 初步練習經 營家庭的相關 知能,並了解 可以運用的資	1. 複習家政第三、 四主題。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量	【戶外教 育】 戶 J5 在團 隊活動中,	社會健康與體育藝術

冊	及生活計畫, 出合宜的決	合宜的飲食行	源及其訣竅。	養成相互合	
【休業式】	發揮創新思 定與運用。	為。	2. 建立良好的	作與互動的	
	維,運用最佳 2d-IV-1 運	家 Aa-IV-2	飲食消費習慣	良好態度與	
	策略,保護自 用創新能	青少年飲食的	及合宜的飲食	技能。	
	我與他人。 力,規畫合	消費決策與行	行為。	【家庭教	
	綜-J-B3 運用 宜的活動,	為。		育】	
	創新的能力豐 豐富個人及	家 Ab-IV-2		家 J7 運用	
	富生活,於個 家庭生活。	飲食的製備與		家庭資源,	
	人及家庭生活 3a-IV-1 覺	創意運用。		規畫個人生	
	環境中展現美 察人為或自	家 Ca-IV-1		活目標。	
	感,提升生活 然環境的危 品質。 除情境,評	個人與家庭生		家 J8 探討	
		活的金錢及時		家庭消費與	
	估並運用最	間管理。		財物管理策	
	佳處理策 略,以保護	家 Ca-IV-2		略。	
	自己或他	消費管道的分		家 J11 規畫	
	人。	析比較、資源		與執行家庭	
	'-	運用與風險評		的各種活動	
		估,以及合宜		(休閒、節	
		的消費行為。		慶等)。	
		家 Dc-IV-1			
		家庭活動策畫			
		與參與,以互			
		相尊重與同理			
		為基礎的家人			
		關係維繫。			
		童 Cc-IV-2			
		戶外休閒活動			
		知能的整合與			
		運用。			
		童 Db-IV-3			
		友善環境的樂			

第二學期:				活旅行與遊憩 活動。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。					
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習 引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則 免填)
第1週	第三這 1 足跡	綜學究與養的適解題 綜與能促發我生了-A2 標的方主,策活 1 自用涯省,截釐,思法學運略議 探我資適思實。	1a-IV-1 索庭程分人及法 探家過並個素	家尼我響女與遷輔AC-IV程與。 TV-I及對影少齡構。 大庭關。 「V-I及對影少齡構。 「V-IX程與。 「V-IX程與。	1. 展與變成 2. 社庭 3. 對社適估合來預達程庭及的究變改索庭變法適性庭。家中的對影並遷變個變遷,方,生庭個各個響分下。人化的並法為活發人種人。析家 面與調評的未做	1.透過課本命第 55 頁 「家庭生命第 56 57 頁家庭生讀及生活 「文章閱讀庭生活 「文章閱讀」 「文章閱讀」 「文章閱讀」 「文章閱讀」 「文章閱讀」 「公司」 「公司」 「公司」 「公司」 「公司」 「公司」 「公司」 「公司	1. 口語評量2. 實作評量	【育家析發程家 討 自 對 家 響家】J1家展。 J2 社 然 個 庭 。教 分的 探 與 境 及 影	健康與體育
第 2 週	第三主題我 們這一單元 第1單 的足跡	綜-J-A2 釐清 學習目標,完 究學習一個 與學習 與學習 與學 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1a-IV-1 探索自我 在	家 Db-IV-1 家庭組成及文 化多元性對自 我發展的影 響,以及少子	1. 表達家庭發 展歷程中個人 與家庭的各種 變化及對個人 成長的影響。	1. 藉由課本第 58、 59 頁家庭年夜飯圖 片的比對,探究社 會變遷下家庭的改 變及影響家庭發展 的因素。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家JI 分的 展歷	健康與體育

第3週	第們第的 三主題 1 足跡	的適解題綜與能促發我生綜學究與養的適解題綜與能促的適解題綜與能促發我生綜學究與養的適解題綜與能出力的生 一發善生,值意一目元習自力的生 一發善生,策活 1 自用涯省,義2 標的方主,策活 1 自用涯省。鲞,思法學運略議 探我資適思實。鲞,思法學運略議 探我資適用, 索潛源性自踐 清探考,習用, 索潛源性	及法 調。 Ia-IV-14展覺影長適 道 理的察響因方 探家過並個素	女與遷輔生命的 家家化我響女與遷輔生命的化家的AC布意探 Db庭多發,化家的AC布意探、庭關-I 歷義索 Db超元展以、庭關-I 歷義索齡構。1、價 1 及對影少齡構。1、價	2. 社庭 3. 對社適估合來預 1. 展與變成 2. 社庭 3. 對社適估探會的探家會方調宜家備表歷家化長探會的探家會方調究變改索庭變法適性庭。達程庭及的究變改索庭變法適並遷變個變遷,方,生 家中的對影並遷變個變遷,方分下。人化的並法為活 庭個各個響分下。人化的並法析家 面與調評的未做 發人種人。析家 面與調評的	1. 藉由課本第 58、 59 頁家庭年夜完的 片的遗 管 受 影響 的 因 素。 的 因 素。 多 数 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	1. 口語評量 2. 實作評量	程家討自對家響 【育家析發程家討自對家響。 J 社然個庭。 家】 J 家展。 J 社然個庭。 程 會環人的 庭 庭歷 沒會環人的探與境及影 教 分的 探與境及影	健康與體育
	the same series	促進生涯適性 發展值,省實踐生命意義。			估調適方法的 合宜性,為未 來家庭生活做 預備。				
第 4 週	第三主題我 們這一家 第1單元家 的足跡	綜-J-A2 釐清 學習目標的 完學習 與學習 與學成 自主 學 習 主學 學 引 主 學 引 主 等 的 方 之 是 是 是 的 之 的 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1a-IV-1 索自發, 程, 程, 是 程, 所 系 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	家 Db-IV-1 家庭組成及文 化多元性對自 我發展的影響,以及少子	1.表達家庭發 展歷程中個人 與家庭的各種 變化及對個人 成長的影響。	1.透過拼貼描繪出 家庭的生活樣貌, 省思影響家庭的因 素及家庭對自己成 長的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 分析家歷	健康與體育

		的適解題綜與能促發我生能當決。 J-A發善生,值意 ,策活 1 自用涯省,值意 運略議 探我資適思實。	及調適方法。	女化、高結構變 遷新 AC-IV-1 生命最美 的探索。	2. 社庭 3. 對社適估合來預究變改索庭變法適性庭。並遷變個變遷,方,生分下。 人化的並法為活析家 面與調評的未做析家	2. 分析家庭對自己 成長影響的幫助程 度並評估可行性, 嘗試執行調整方 式。		程	
第 5 週	第三主 題 第 2 章 節 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8	一 宗學究與養的適解題 綜與能促發我生了 A 2 標的方主,策活 1 自用涯省,道意整,思法學運略議 探我資適思實。 清探考,習用, 索潛源性自踐	1a-IV-1 自發,析成調。 探家過並個素	家DD-IV-1 家庭多發,化家的MR-IV-1 及對影少齡構。 報介不應義索 報介不 與 報子 與 報子 與 報 報 。 是 以 。 與 。 與 。 與 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 展與變成 2. 社庭 3. 對社適估合來預達程庭及的究變改索庭變法適性庭。家中的對影並遷變個變遷,方,生庭個各個響分下。人化的並法為活庭個各個響分下。 人化的並法為活	1. 透與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家析發程家討自對家響家】J1家展。 J2社然個庭。 庭 2 會環人的報 分的 探與境及影	健康與體育
第 6 週	第三主題我 們這一家 第2單元故 事你我他	宗-J-A2 釐清學習日標,思子學習一個的思考 學學不多一個的思考 學學可以 學學的 學學 學	1b-IV-2 用問題, 策活克克 進進 活 活 道 活 道 後 題 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	家 Db-IV-2 家庭的發展、 變化與逆境調 適,以及家人 衝突的因應。	1.表達家庭生 活遇到的問題 與變化,並能 分享想法與感 受。	1.透過課本第 62 頁 信件內容,喚起學 生對家庭生活的關 心,思考家庭生活 遇到的問題與變 化,並能分享想法	1. 高層次紙筆 評量 2. 實作評量	【家庭教 育】 家 J1 分 析家庭 發展歷	健康與體育

第 7 週	段第們第事【量考三章 2 你第週題家元他次報,故一評	的適解題綜與能促發我生綜學究與養的適解題綜與能促發我生的適解題綜與能促發我生完了對多學成能當決。」一開,進展價命力的生,一个發善生,值意為一個一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人 一個人 一個人	1b-IV-2 用策生進活 理決理,生	輔生題因境 To Db Ai	2.活等新提應 3.合決家機題活 1.活與分受 2.活等新提應 3.合決家機題活1、意危議聞出方評宜策庭、,逆表遇變享。蒐危議聞出方評宜策庭、,逆未集機題報可法估的略生衝以境達家、的導行。或問,活突克。家的,法 家、的導行。或問,活突克。宋庭衝相,的 運題處危等服 庭問並與 庭衝相,的 運題處危等服 庭問並與 庭衛相,的 運題處危等服 安生突關並因 用解理 議生 生題能感 生突關並因 用解理 議生 生	與感受。 1. 題集生應之。 主持 主持 主持 主持 主持 主持 主持 主持 主持 主持	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	程家討自對家響 【育家析發程家討自對家響。 J2 會環人的 家】J1 家展。 J2 社然個庭。 定程 會環人的 庭 疾與境及影 教 分的 探與境及影	健康與體育
第8週	第三主題我	綜-J-A2	1b-IV-2 運 用問題解決	家 Db-IV-2	1. 表達家庭生	1. 藉由家庭生活議	1. 高層次紙筆	【家庭教	健康與體育

第9週 第作第	門第字 第四章 第四章 第四章 第四章 第四章 2 第二章	學究與養的適解題綜與能促發我生 綜學究與養習多學成能當決。」一開,進展價命 J 習多學成標的方主,策活 1 自用涯省,義 2 標的方主,策活 1 自用涯省,義 2 標的方主,思法學運略議 探我資適思實。 釐,思法學運略議 探我資適思實。 釐,思法學探考,習用, 索潛源性自踐 清探考,習	策生進活 1b用策生進活 1b用策生進活 1b,議克境 2解處題服。 運決理,生	家變適衝輔生題因境 庭化,突 Db-話解應的 的與以的-IV題、克法 及 B UV 發逆及因 展境家應-1 的危服。 2 展境家應 、調人。 問機困	活與分受 2. 活等新提應 3.合決家機題活 1. 活與分受到化想 集機題報可法估的略生衝以境達到化想的,法 家、的導行。或問,活突克。家的,法問並與 庭衝相,的 運題處危等服 庭問並與題能感 生突關並因 用解理 議生 生題能感	題集生應2.組估對題略 開究題。主內澤家的 解究題。主內澤家的 與容並庭行 的臨行 經濟分之,自合。 在對方之,與一方之, 與一方之, 與一方之, 與一方之, 與一方之, 是一方。 在一方之, 是一方之。 在一方之。 在一方面。 在一方之。 在一方之。 在一方之。 在一方之。 在一方之。 在一方之。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面。 在一方面	評量 2.實作評量 1. 高層次紙筆 評量 2.實作評量	育家析發程家討自對家響 JJ家展。 J社然個庭。 家 JJ家展 安 的 撰與境及影 教 分的	健康與體育
作	門這一家 第2單元故	學習目標,探 究多元的思考 與學習方法,	用問題解決 策略,處理 生活議題,	家庭的發展、 變化與逆境調 適,以及家人	活逆境。 1.表達家庭生 活遇到的問題 與變化,並能 分享想法與感	題新聞事件的蒐 集,探究面臨家庭 生活議題可行的因	評量	育】 家 J1 分 析家庭的	健康與體育

第 10 週	第三主題我們第2章	生 綜學究與養的適解題綜與能促發我生命 J-B 一型自力的生 A-發善生,值意義 2 標的方主,策活 1 自用涯省,義義 /	1b-IV-2 用問題,議克境 理決理,生	家Db-IV-2 家變適衝輔上題 與以的-IV-2 展境家應相生題 與的Db-議決與方 的危服。	機題活1.活與分受2.活等新提應3.合決家機題活、,逆表遇變享。蒐危議聞出方評宜策庭、,逆衝以境達到化想 集機題報可法估的略生衝以境突克。家的,法 家、的導行。或問,活突克。等服 庭問並與 庭衝相,的 運題處危等服等服 庭問並與 庭衝相,的 運題處危等服	1. 藉新,探議。生應之組估對題略。 北京 東 中面 東 中面 東 東 東 東 東 東 東 東 東	1. 高層次紙筆 評量 2. 實作評量	【育家析發程家討自對家響家】J1家展。 J2社然個庭。 與歷 2 會環人的 探與境及影	健康與體育
第 11 週	第「Q 上 以 以 第 元 第 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	綜-J-B2 善訊 科媒體能其而活。 等分適有中 重 動演及性執要 等所切效 重 等 所 列 教 重 有 等 系 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2c-IV-1 善用源。当年,以上,是一个的一个,是一个的一个的一个。	家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧 應用。	1. 裝原生宜力 2. 創色合境索適,中品 識織功生	1.能說出服裝考 能選擇 的因素。 2.能透質特 實 數 一 2.能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家用源個目家討費管家】了家,人標月家與理庭 7庭規生。 庭財策教 運資畫活 探消物	自然科學

								略。	
第 12 週	第四主題 「人 第1單元 活「繼」 王	綜-J-B2 善訊 科技等分	2c-IV-1 善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	家 Bc-IV-1 常見織品的認 識與手縫技巧 應用。	1. 裝原生宜力 2. 創色合境 察度構擇能 見的及情 常品能活活 ,中品 常品能活活 常品能活情 以外生 ,	1. 能閱讀維關 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家用源個目家討費管略家】77家,人標 J8家與理。庭 庭財策 庭財策	自然科學
第 13 週	第四主題 「人 第2單元 大 第2單元 大 第二元 家 【 第二次 】	綜-J-B2 善開 科技等資資 等資資 新 新 新 新 新 新 新 所 行 好 致 致 要 新 所 分 的 致 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2c-IV-1 善 用各,與 畫。 畫 子 子 子 子 子 子 子 , 與 生 子 子 , 多 , 多 , 会 , 会 , 会 , 会 一 。 一 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	1. 妥, 選達行 選達行之 東理 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	1. 能義。 2. 能義答。 2. 能義 2. 能力 3. 能可 3. 能力 5. 能力 5. 能力 6. 他 6. 他 7. 他 7. 他 7. 他 7. 他 7. 他 7. 他 7. 他 7	1. 口語評量 2. 實作評量	T育家用源個目家討費管略家】7家,人標 J8家與理。庭 庭規生。 庭財策 選資畫活 探消物	自然科學
第 14 週	段考週 第四末」Q 京 人 第2單元服 裝 数 管家	綜-J-B2 善用 科技等資資 媒體等分類 遊能 對 所 所 所 所 有 有 有 生 活 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2c-IV-1 善善	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	1. 妥善運用 源,進行服 與常理。 2. 了解服裝 潔與管理的知	1. 能說出洗標正確 的意義。 2. 能可容正確的洗 衣方式與流程。 3. 能表達洗標如何 應用在生活中。 4. 能使用正確清潔	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家用源個目教運資畫活	自然科學

		務。			能。	劑與清潔方法清潔 汙漬。		家 J8 探 對家家 數 實理 等 略	
第 15 週	第四主題 「人 人 第2單元服 裝妙管家	綜-J-B2 善開 科技等資資 等資資 新 新 第 第 第 第 第 6 第 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2c-IV-1 善善	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	1. 妥, 選達行之 等進之。 解理理 第中 第中 第中 第中 第中 第中 第中 第中 第中 第中	1. 能說出適合自己 的衣櫃整理與維持 的方法。 2. 能使用正確的方 式熨燙。 3. 能使用合宜的方 式收納衣物。	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家用源個目家討費管略家】J家,人標J8家與理。庭 7庭規生。 庭財策教 運資畫活 探消物	藝術
第 16 週	第一页 Q 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	綜-J-B2 善訊 科技等分類 類能 對此 對此 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 大 大 大 的 一 的 一 的 一 生 在 一 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	2c-IV-1 善用各种的	家Ba-IV-1 服飾的清潔、 收納與管理。	1. 源 等進 進 進 進 之 。 察 理 変 の の の の の の の の の の の の の	1. 能說出適合自己的衣法。 2. 能使用正確的方式變過。 3. 能使用合宜的方式收納衣物。	1. 口語評量 2. 實作評量	【育家用源個目家討費管略家】J7家,人標J8家與理。庭 庭規生。 庭財策教 運資畫活 探消物	藝術
第 17 週	第四主題 「衣」Q達 人	綜-J-B2 善用 科技、資訊與 媒體等資源, 並能分析及判	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各	家 Ba-IV-2 服飾消費的影 響因素與青少	1. 檢視自己平 時穿搭的適切 性。	1. 能發現自己的外 在條件特質,並探 究適合自己的服裝 搭配方式。	1. 實作評量	【家庭教 育】 家 J7 運	藝術

第 18 週	第6人	斷進生務 禁科媒並斷進生務 以效重 以效重 大學分適有中 と資資析切效重 性執要 善訊源及性執要 ・科專,判,行事	項出定 2d賞活用常展	年決家服美人 家服響年決家服美人的策B的人工學, B的人工學, B的人工學, Ba消素服及一的展象 Mi為一一搭與理 2的青消為一一搭與理 費。 、個。	2. 質自型感 3. 方源用 4. 規的為 1. 時性 2. 質自型感 3. 方源用 4. 規的為了,己,。運法有。檢畫服與解分的展 用將效 視執裝習視搭 解分的展 用將效 視執裝習身析服現 合服再 分行消慣自的 身析服現 合服再 分行消慣形適裝美 宜裝利 析合費。己適 形適裝美 宜裝利 析合費。特合類 的資 、宜行 平切 特合類 的資 、宜行	1. 能發現自己的外 在條件特質,並探 究適合自己的服裝 搭配方式。	1.實作評量	用源個目家討費管略 【育家用源個目家討費管略家,人標 J家與理。 家】J家,人標 J家與理。庭規生。 庭財策庭規生。 庭財策 庭 運資畫活 探消物 教 運資畫活 探消物	藝術
第 19 週	第四主題 「衣」Q達 人	綜-J-B2 善用 科技、資訊與 媒體等資源,	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各	家Ba-IV-2 服飾消費的影 響因素與青少	1. 檢視自己平 時穿搭的適切 性。	1. 能依照特質,運 用現有資源實際搭 配出合宜的服裝。	1.實作評量	【家庭教 育】 家 J7 運	藝術

	第3 章 不	並能其所及判 動其而有 生活。	項出定2d=1X用常展資合與IV-2化學活集 源宜運V-元化學活美 的用2的,於中感 做決。欣生運日,。	年的策 以 家 Bb-IV-1 服飾為 服飾為 服飾感 展 服 の の の の の の の の の の の の の	2. 質自型感3. 方源用4.規的為別外的展 用將效 視執裝習身析服現 合服再 分行消慣形 宜裝利 析合費。			用源個目家討費管略家,人標 18 家與理。	
第 20 週	段第「人第尚人【考四衣 3 下 人第 世 人 第 下 人 第 下 人 作	綜-J-B2 禁-J-B2 養訊源及性執要 養訊源及性執要 再與,判,行事	2c-IV-2 公 新項出定 2d 当活用常展 2d - IV-2 、發,的用 2d - IV- 基	家Ba-IV-2 影勝響年決家Bb-IV-2 的青消為Bb-IV-B 影少費。 、個。	1. 時性 2. 質自型感 3. 方源用 4. 規的為院 解分的展 用將效 視執裝習 1. 自的 身析服現 合服再 分行消慣已適 形適裝美 宜裝利 析合費。 1. 如特合類 的資 、宜行	1. 能依照需求,規畫出合宜的服裝消費計畫。	1. 實作評量	【育家用源個目家討費管略家】J家,人標 J8家與理。庭 庭規生。 庭財策教 運資畫活 探消物	藝術

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領

域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。