貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣 <u>大吉</u> 國民中學八年級第 <u>一、二</u> 學期 <u>社會</u> 領域	教學計畫表 設計者: 陳柏璋、賴幸琴	(表十二之一)
一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手	-語/新住民語文)□數學	
□自然科學(□理化□生物□地球科學) ■社会	會(■歷史□地理□公民與社會)	
□健康的體育(□健康教育□體育) □爇街(□] 主幾□祖譽爇紜□丰富爇紜〕	

□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

二、教材版本:翰林版第3、4冊三、本領域每週學習節數:1節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

11.22	717 - to a.c.	學習領域	學習重點		42 AT - 14	11 22 2		, Y == = .	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第一週	第國(第周時家三與上一至期與中亞 商唐國會	社察相進斷並或題人 一J-A2 生題析思改問 是 題析思改問 第 生題析思改問 第 生 題 新 名 目 名 門 系 是 言 解 。 生 題 者 生 是 者 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社1活社與域識係歷1不年14發經會社內的。1a門內 1a學驗現會容的 -1解的歷	歷Ha-IV-1 商問期會 簡問期會 意	1. 從家意 2. 西形 3. 時期落發。 識封。 曉封中到展 商建 東建中到展 商建 東建	1. 從展提考商異類力明落為使落能此對中的國學型有思統的學型有思統由對家學型有思統由求的國際,生態何考治來	1. 問題 記 知 2. 驗 3. 論 4. 動	【育人解有群化並差人解和人】J5社不體,欣異J1戰平權 會同和尊賞。3爭對教 了上的文重其 理、人	
			分期描述					類生活的	

明之 昭 。 治	過去的意	下知。	9 拉備细印彫	影響。
	義。	瓦解。	2. 接續課程脈	小
而分析判斷	歷 1a-IV-		絡,講述隨著需	
及反思,並	2 理解所		統治的人越來越	
嘗試改善或	習得歷史 事件的發		多、統治者對權	
解決問題。	展歷程與		力的運用有更多	
社-J-B3 欣	重要歷史		的需求,因此出	
賞不同時空	變遷。		現不同的統治形	
環境下形塑			態,這些制度也	
的自然、族			會隨著各樣的問	
群與文化之			題改變與進化。	
美,增進生			以此提及封建的	
活的豐富			出現與意義。	
性。 欣賞			3. 介紹商代與西	
不同時空環			周封建的初步發	
境下形塑的			展與要素。再次	
自然、族群			提問使學生思	
與文化之			考: 西周封建的	
美,增進生			形成與發展是為	
活的豐富			了改善商代的何	
性。			種制度上的問	
社-J-C3 尊			題?	
重並欣賞各			4. 分析東周封建	
族群文化的			瓦解的原因與影	

		多樣性間, 解文 解文 質 類 類 以 國際 大 大 國際 計 與 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				響變也或失明 电 或 失 明 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要			
		尊各的了的聯灣會重族多解相,與的於文性化關及際動質化,間臺社關				封建出現什麼樣 的問題?接下來 可以如何改善?			
第二週	第國(第周時家三與上一至期與中亞 商唐國會	係 A J - A 2	社 1 活社與域識係歷 1 不 1 看 覺驗現會容的	歷 Ha-IV-1 商問至 時期會 會 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 了解秦始 皇的統一政 策。 2. 認識秦代 的郡縣制度。	1. 教師介紹秦代 紹秦代 的那縣十一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.論 2.驗 3.論 4.動 計 到 計 利 到 計 利 3.論 4.動	【育人解有群化並差人解人】J5社不體,欣異J1戰 會同和尊賞。3 爭教 了上的文重其 理、	

題。 覺察 人類 人類 人類 人類 人類 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	年分過義歷2習事展重變歷史述意 - IV-所史發與史史 - IV-所史發與史 - IV-元	代推行郡縣與中 央集權後,強化 了中央集權後 了中央,連帶影響 了整個社會。 2.介紹秦代統一 度量假終一 度量代統一 度,文字與貨幣,	和平對人類生活的影響。
活的。 除空間	與意義。	衡 強 強 性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

	1	1	1	1	1	T	Т	1	T
		重並欣賞各							
		族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
		尊重並欣賞							
		各族群文化							
		的多樣性,							
		了解文化間							
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的互動關							
给一 细	労一分 由	係。	at 1a IV	庭 II。 IV 1	4 4 4 34 35	4 4 - 34 - 4	1 明 町二1	了 1 计 抽	
第三週	第三篇中 國與東亞	社-J-A2 覺	社 1a-IV- 1 發覺生	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐	1. 知曉漢代	1. 介紹漢代、魏	1. 問題討論	【人權教 育】	
	(上)	察人類生活	活經驗或	時期國家與	至唐代人才	晉南北朝、隋唐	2. 紙筆測	人 J5 了	
	第一章商	相關議題,	社會現象	社會的重要	選拔制度的	時代的人才選拔	驗	解社會上	
	周至隋唐 時期的國	進而分析判	與社會領 域內容知	變遷。	演變。	政策。教師講解,	3. 分組討論	有不同的 群體和文	
	家與社會	斷及反思,	識的關			在中央集權體制	4. 課外活	化,尊重	
			係。				動	並欣賞其	

	1 - 4 1		
並嘗試改	文善 歴 la-IV-	下,統治者有選	差異。
或解決問	月	任官員的需求,	人 J13 理 解戰爭、
題。 覺	察年、歷史	故設立各種選官	和平對人
人類生活	5相 分期描述	制度來有效控制	類生活的
關議題:	過去的意	地方與吸納人	影響。
而分析判	44	才。漢朝初期實	
及反思	2 理解所	行察舉制度,推	
嘗試改善	, 百仟歴史	舉孝子和廉吏,	
解決問是	■ 重要 展 中	同時設立太學教	
社-J-B3	「 變遷。	授儒學,選拔優	
賞不同日	9 从夕二	秀者任官。漢代	
環境下用	/ 2 從多元 - 觀點探究	後期,儒學成為	
的自然、	族 重要歷史	主流,世家大族	
群與文化	七之事件與人	也逐漸形成。魏	
美,增过	**生 物在歷史 中的作用	晉南北朝時期,	
活的豐富		由於社會動盪,	
性。於		曹魏實行九品官	
不同時3	空環	人之法,通過家	
境下形刻		世、才能和德行	
自然、加		等評定士人,這	
與文化之		一制度使世族勢	
美,增到		力增長,對政權	
活的豐富	ji H		

		性。				造成影響。			
						- 			
		社-J-C3 尊							
		重並欣賞各							
		族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
		尊重並欣賞							
		各族群文化							
		的多樣性,							
		了解文化間							
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的互動關							
		係。							
第四週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ha-IV-1	1. 知曉漢代	1. 介紹漢代、魏	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞 (上)	察人類生活	1 發覺生活經驗或	商周至隋唐 時期國家與	至唐代人才 選拔制度的	晉南北朝、隋唐 時代的人才選拔	論 2. 紙筆測	育】 人 J5 了	
	第一章商	相關議題,	社會現象	社會的重要	送级 刊及的 演變。	政策。而最後在	2·紅丰州 驗	解社會上	
	周至隋唐	111 1210 1240	與社會領	變遷。		隋唐時期,科舉	3. 分組討	有不同的	

家與社會	進斷並或題人關而及嘗解社賞環的群美活性不境自與而及嘗解。類議分反試決了不境自與,的。同下然文分反試決覺生題析思改問B3時形、化進富於空塑族之析思改問察相進斷並或。欣空塑族之生富賞環的群判,善解相進斷並或。欣空塑族之生當賞環的群內。1理同、期去。1理得件歷要遷內的。1理同、期去。1理得件歷要遷	有一人已免应意,一斤已受	制成時度多修來堂思制因更考既對段展否權2.讀建中用歷由或教學各演什一官來力以例達目成立國的代前是師,朝變麼 制自掌世,到的成并選官代調可使代各原步的於控族觀中?課接後官制制整由學間自因可改中的的察典 後	論 4.動 活	群化並差體,欣異文重其	
------	--	---------------------	---	---------------	-------------	--

		美,增進生							
		活的豐富							
		性。							
		社-J-C3 尊							
		重並欣賞各							
		族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
		尊重並欣賞							
		各族群文化							
		的多樣性,							
		了解文化間							
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的互動關							
		係。							
第五週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ha-IV-2		1. 以圖像說明商	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞		1 發覺生	商周至隋唐	民族與游牧	周至隋唐以來多	論	育】	

(上) 第二章 周至隋唐 明朝文化	察相進斷, 是	東京 文化的 互 動。 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	民2.草中族3.向的響於了原原的了南原的解民農對解方因,以下,其一次。	元2.民對3.張路, 所大樓 所有與的合通開析期之 成草民。介與 高題人 或。 所以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	人解有群化並差人解和 了社不體,欣異JI戰平 了上的文重其 理、人	
	而及嘗解社賞環的群美活性不境分反試決了不境自與,的。同下析思改問BB同下然文增豐 欣時形判,善題。欣空塑族之生 賞 嚴 於空塑族之生 賞 環的避 並 或。欣空塑族之生 賞 環的避 並 或。欣空塑族之生 賞 環的種種的程歷。一多探歷與歷作義 自理得件歷要遷 1 從點要件在的意	近と、一元党也人也 一元党也人也		區 5. 與遷 【【人上和欣提是雙發並參的解文移 議人」有文賞問單方表說考人說化的 題權 5 不化其:方皆自明解民中重背 融教了同,差文面有己原答遷國心景 入育解的尊異化還影的因:徙經向。 】 社群重。 交是響看。 對。濟南			

Т	I II I W	达 4b 维 十 比 士 型
	自然、族群	流的雙方皆有影 響。不管是因為
	與文化之	交流新出現了一
	美,增進生	些文化習慣,或
	活的豐富	是因為戰爭或政
	性。	化習慣,都是對
	社-J-C3 尊	交流的雙方產生
	重並欣賞各	影響,並非只有
	族群文化的	75 184
	多樣性,了	
	解文化間的	
	相互關聯,	
	以及臺灣與	
	國際社會的	
	互動關係。	
	尊重並欣賞	
	各族群文化	
	的多樣性,	
	了解文化間	
	的相互關	
	聯,以及臺	
	灣與國際社	
	會的互動關	
	係。	

第六週	第國(第周時族三與上二至期與篇東)章隋的文中亞 商唐民化	社察相進斷並或題人關而及嘗解社賞環的群了人關而及嘗解。類議分反試決了不境自與一人類議分反試決學生題析思改問目下然文名生題析思改問祭活,判,善題3時形、化覺活,判,善案相進斷並或。欣空塑族之	社1活社與域識係歷1不年分過義歷2習事展重變歷2觀重車1發經會社內的。1理同、期去。1理得件歷要遷1從點要供工覺驗現會容的 一解的歷描的 一解歷的程歷。一多探歷的V-生或象領知關 V-以紀史述意 V-所史發與史 V-元究史人	歷商時文動 問題用 明化。	1.南唐合2.各文3.在布認北的。明區化認中與識朝胡 瞭與的識國影觀與漢 東中互佛的響響與漢 東中互佛的	1.化合文治洛人漢進2.雄形承胡對放突為主侶來化頻3.鮮代系說政狀帝,陽學服胡介踞。了漢各。厥東,及華交繁介、以啟明策況為將,習、漢紹東膺魏融民唐後亞外留,流。紹與前北與。 穩首並漢漢通唐 亞時晉合族太,秩蔣學中變 越日與魏胡北穩都推語姓婚代亞時時風態宗唐序人生國得 南本中的漢魏固遷動、共。帝的期類氣度滅朝的、大的更 、在國漢融孝統至胡穿促 國情繼的,開東成盟僧量文為 朝唐的漢融孝統至胡穿促 國情繼的,開東成盟僧量文為 朝唐的	1. 論 2. 驗 3. 論 3. 論	【育人解有群化並差人解和類影人】J.社不體,欣異JJ戰平生響權 會同和尊賞。3.爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
		賞不同時空 環境下形塑 的自然、族	變歷2 觀重事 遇1c-IV-元宪史人			化類 類介 類			
		活的豐富性。 欣賞不同時空環	物在歷史 中的作用 與意義。			4. 說明佛教與伊 斯蘭教傳入中國 的過程。 5. 介紹唐代佛教			

境下形塑的	鼎盛的情形。		
自然、族群			
與文化之			
美,增進生			
活的豐富			
性。			
社-J-C3 尊			
重並欣賞各			
族群文化的			
多樣性,了			
解文化間的			
相互關聯,			
以及臺灣與			
國際社會的			
互動關係。			
尊重並欣賞			
各族群文化			
的多樣性,			
了解文化間			
的相互關			
聯,以及臺			
灣與國際社			
會的互動關			

	係。						
第四(第周時族(段等國(第周時族(段)	社-J-A2 覺 社 1a-IV-1 發覺生	商時文動問料化。	1.民族響2.中傳知族文。了國播學於的 唐化草於的 唐化	1.的族2.唐周布3.讀4.15.作並考融全份留的說外生的配代圍。完。完。使為提:合盤改?知明好压響圖國地成成用課問這的改變從識。原俗。片文區課史史統學交化還部中一民對說化的後探漫整生流,是分學舉民對 說化的後探漫整生流,是分學舉	1. 論 2. 驗 3. 論	【育人解有群化並差人解和類影人】J社不體,欣異JT戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	

生。 欣賞						
竟下形塑的						
自然、族群						
與文化之						
美,增進生						
舌的豐富						
生。						
±-J-C3 尊						
重並欣賞各						
疾群文化的						
3 樣性,了						
犀文化間的						
目互關聯,						
以及臺灣與						
國際社會的						
互動關係。						
享重並欣賞						
						
勺多樣性,						
下镜自鲸鱼鱼出重多多碎巨少圆豆等多点了点	同下然文,的。一直群樣文互及際動重族時形、化增豐 一个欣文性化關臺社關並群空塑族之進富 3 賞化,間聯灣會係欣文環的群 生 尊各的了的,與的。賞化	同下然文,的。J. 並群樣文互及際動重族多解相時形、化增豐 C. 欣文性化關臺社關並群樣文互環的群 生 尊各的了的,與的。賞化,間環的群 生 尊各的了的,與的。賞化,間	同時形然之生。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	下門時型的 然之之。 一丁一C3 尊 一丁一於文化, 曾會 一丁一於文化, 明本 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,	下形塑的 然化之 然化之 、	三下形型的 然文化之 然文化之 然文化之 建立生 等的 。 三一丁-C3 尊 正並放 文化的 母文化的 母文化間 動類並 放 文化 身 経験的 血動脈並 放 文化 力 多 様性 、 多 條 群 文 化 力 9 様性 、 の 9 章 様性 、 の 9 章 様性 、 の 1 互 關 解 文 化 力 9 章 様性 、 の 1 互 關 解 文 化 力 9 章 様性 、 の 1 互 關 解 文 化 同 1 互 關 解 文 化 同 1 互 關

灣與國際社 會的互動關 係。	
係。	
第八週 第三篇中 社-J-A2 覺 社 1a-IV- 歷 Hb-IV-1 1. 認識唐帝 1. 以地圖呈現北 1. 問題討 【 人權教	
│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │	
第三章宋 相關議題, 社會現象 動。 原民族。 草原民族如契 論 解社會上	
元多民族 進而分析判 與社會領 2. 知曉遼的 丹、女真、蒙古等 3. 課外活 有不同的	
並立的時 域内容知 興起與稱霸。 在亞洲北部興 動 群體和文 以 以 以 以 以 以 以 以 以	
期 ^{断及反思 '} 識 的 關 3. 明瞭金的 起,影響東亞局 化,尊重 並嘗試改善 係。	
展 10_IV_ 幼沙子。 港 1 建 立 4 在 4	
或解決問 $	
題。覺察不同的紀 解戰爭、	
人類生活相 年、歷史 元帝國征服。契 和平對人	
而分析判斷 義。 並迫使女真和西	
及反思,並 歷 1a-IV- 夏稱臣。北宋由	
嘗試改善或習得歷史都汴京,但由於	
解決問題。 事件的發 偏重文人政治,	
社-J-B3 欣 展歷程與 編 減 了 武 將 權 h · i i 孙 雷 車 實	
四 11 111	
環境下形塑 歴 1D-1V-	
的自然、族 史資料,	
群與文化之解釋重要因過程,藉此提問	
歷史人物	

美活性不境自與美活性社重族多解相以國互尊各的,的。同下然文,的。」並群樣文互及際動重族多增豐欣時形、化增豐 C 欣文性化關臺社關並群樣進富於空塑族之進富 3 賞化,間聯灣會係欣文性生 賞環的群 生 尊各的了的,與的。賞化,生	與關聯。		朝的達的2.國明重3.淵與4.起5.禍江宋勢為政到?介,燕要說之意分與介」紅期。何策原 紹並雲性明盟義析建紹並為間作?本 契以十。宋」。女國「以例的行是本 丹圖六 淀的 真。靖岳說南行是本 丹圖六 遼的 真。靖岳說南樣有目 建說的 澶訂 興 之滿南局		
各族群文化 的多樣性, 了解文化間					

第九週	第國(第元並期三與上三多立篇東)章民的中亞 宋族時	的聯灣會係社察相進斷並或題人關而及嘗解社賞環相,與的。一人關而及嘗解。類議分反試決一不境互以國互 — A類議分反試決 覺生題析思改問 B同下關及際動 2 生題析思改問 覺活,判,善題 3 時形臺社關 覺活,判,善 解相進斷並或。欣空塑	社1活社與域識係歷1不年分過義歷2習事展重變歷11a發經會社內的。1理同、期去。1理得件歷要遷1運一覺驗現會容 - 一解的歷描的 - 一解歷的程歷。 - 一用V-生或象領知關 V-以紀史述意 V-所史發與史 V-歷	歷 Hb-IV-1 宋的國 家	1.帝與2.建海3.時政 1.帝與2.建海3.時政 解的影識之擴識的。 古征。代的。代族	1.木國2.紹族演3.立行帝與的4.政提考了種統由麼開還以真。配宋間變說與動國其影說策問:劃族治此目放是圖建 合元的。明對,的對響明的使此分差者政標多集片立 圖時國 元外介三歐。元內學項社異可策?元中介蒙 片期際 代的紹次亞 代涵學政會,能達是的權紹古 ,各關 的擴蒙西地 種,生策上元想成建國力鐵帝 介民係 建張古征區 族並思除的朝藉什立家於	1. 論 2.論 3.動 討 活	【育人解有群化並差人解和類影人】JA社不體,欣異JT戰平生響教 了上的文重其 理、人的	
-----	---------------------------	---	---	-----------------------	---	--	------------------	---	--

群與文化之美,增進生具	文解歷與的 學解歷與的 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華	蒙5. 亡用會發識 【【人上和欣說策問此分差者政標多集人參統告人的思發, 。 議權了同,差代涵生策上元朝籍一時之家於一時一代,,角所 人育解的尊異種,思除的朝籍什麼關還蒙 元中年考治者的, 一种
-------------	--	---

	的多樣性, 了解文化間			在四種人制的制度下,僅有蒙古人可以在元朝出			
	的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關			任位於中央的官職。			
第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一面	係社察相進斷並或題人關而及嘗解社 1A覺驗現會容的 - IW知知	宋、元時期	1.的2.的與3.的認業曉業生宋別 宋展代展。不 () 人。代展。 () 人。	1.的進的2.的市商是等再限隨興湧之持元銅幣使3.分新對影說商生業在大有制時旺入發商時錢,用介分新對影說商生業在大有制時旺入發商時錢,用介宋作農。宋發。榮京市市商易人夜。需除 開幣元元物業 元展宋,和,制人,口市為求了金始。代時的發 時與代特臨因度可市大也了,流屬廣 的期引展 期城的别安不的以沉量隨支宋通貨泛 陸	1. 論 2. 論 3. 動	【育人解有群化並差 人】J.社不體,欣異 教 了上的文重其	

賞不同時空	路貿易與宋代的海路貿易。宋代
環境下形塑 的自然、族	國際貿易的發展,主要依賴海
群與文化之美,增進生	路,並在廣州、泉 州等港口設有市 舶司管理貿易,
活的豐富 性。 欣賞	税收成為政府的 重要收入來源。 元代時,海上貿
不同時空環境下形塑的	易仍然興盛,並 且隨著蒙古帝國 的擴張,東西陸
自然、族群與文化之	路貿易通暢,各 地設立驛站,國
美,增進生活的豐富	際貿易體系逐漸 成形。
性。 社-J-C3 尊	
重並欣賞各 族群文化的	
多樣性,了 解文化間的	
相互關聯, 以及臺灣與	
國際社會的 互動關係。	

第十一週	第國(第元並期三與上三多立篇東)章民的中亞 宋族時	尊各的了的聯灣會係社察相進斷並或題人關而及嘗重族多解相,與的。一人關而及嘗解。類議分反試並群樣文互以國互 人類議分反試決覺生題析思改欣文性化關及際動 2生題析思改問察活,判,善賞化,間 臺社關 覺活,判,善 無相進斷並或	社1活社與域識係歷1不年分過義歷2習事1發經會社內的。1理同、期去。1理得件-T覺驗現會容的「解的歷描的「A解歷的V-生或象領知關、V-以紀史述意、V-所史發	歷宋的化 Hb-IV-2 中 一 日 明 文 一 日 明 文	1. 時傳 2. 時發 3. 時與了期播了期展認期文解的。解的。識的化宋儒 宋科 宋宗流元學 元技 元教。	1.的世代治家學發想者重他集後的學國傳本分形界因,學、展體朱要的注成標思深播,分形界因,學道出系熹代著》為準想遠至並宋與影行興融等理。是表作在科教不影朝受代在響文盛合思學南理人《元舉材僅響鮮到理東。人。合想]宋學物四代考。在,與高學亞宋政儒佛,思學的,書以試理中還日度	1.論2.論3.動 1.論 / 課 封	【育人解有群化並差人】 J 社不體,欣異教 了上的文重其	
------	---------------------------	--	---	--	---	---	-----------------------	------------------------------	--

	展 歴 要 要 選	重2.科影蒙洲宋在的拉各3.化國天宗4.讀。明三。西印明上代人。紹元傳曆等成歷宋大火征刷;貿,傳 伊時播法發成史元發藥傳術指易經到 斯期,、展課漫時明經入於南活由世 蘭在包藥 閱。期與由歐北針躍阿界 文中含、 閱。	
--	-----------------------	---	--

|--|--|

當	文化学可面知今大的配代形亡後敗以寇逐適與,向。以國紹策,成果係蒙到於與識日多遺合倭成。明由蒙東騷衰飢兵就敗 圖建代女漸北捷、。遵相並的代 解流代中內的沿,。,成明的 明,統族代方正城使。復相並的代 解流代中內的沿,。,成明的 明,統族代方下 超國教習關說長遺 說寇的期政侵海國明災流朝結 清並治崛蒙強大連 建
---	--

	1		1		ı	出山台 四1.1			
		相互關聯,				為族名,歷史上			
		以及臺灣與				稱為滿清。清以			
						少數民族入主中			
		國際社會的				國,為鞏固政權,			
		互動關係。				採取高壓與懷柔			
		尊重並欣賞				並行的策略。一			
						方面強迫漢人薙 髮留辮,並大力			
		各族群文化				大田州, 亚八刀			
		的多樣性,				文字獄;另一方			
		了解文化間				面則通過舉行科			
		的相互關				學考試,拉攏士			
						人支持。康熙、雍			
		聯,以及臺				正、乾隆三朝,政			
		灣與國際社				治穩定,文治武			
		會的互動關				功皆有成就,並			
						先後將臺灣、蒙			
		係。				古、西藏、新疆等			
						地納入版圖,史			
						稱「康雍乾盛			
<i>tt</i> 1), 1 TT	- H IV 0	1	世」。	1 22 25 1	7 . u. u.	
第十三週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Hb-IV-2	1. 認識明清	1. 明清時期,手	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞	察人類生活	1 發覺生	明、清時期	時期繁盛的	工業分工越來越	論のは然間	育】	
	(上)	相關議題,	活經驗或	東亞世界的	商貿發展。	精細,專業市鎮	2. 紙筆測	人J5 了	
	第四章明 清時期東		社會現象		2. 了解明清	如江西的景德鎮	驗 9 細外江	解社會上	
	万时期来 亞世界的	進而分析判	與社會領 域內容知	交流。	帝國的外交與朝貢貿易	以製瓷聞名,各 地專業市鎮的商	3. 課外活 動	有不同的 群體和文	
	型世介的 變動	斷及反思,	識的關		與 朔貝貝勿 體制。	品流通不僅促進	<i>3/J</i>	一件 版 和 文 化 , 尊 重	
	又到	並嘗試改善	一般。 一條。		3. 了解明清	了國內經濟,也		並欣賞其	
			版 1a-IV-		時期的海禁	滿足了海外貿易		差異。	
		或解決問	1 理解以		政策與走私	的需求。		ムハ	
	1	1	1	l	ベルハハルル	1.4 1111 14 2		<u>I</u>	

		T		1	
題。 覺察	不同的紀	貿易。	3. 說明並分析明		
	年、歷史	4. 認識明清	清的朝貢貿易的		
人類生活相	分期描述	時期全球經	運作。明清自視		
關議題,進	過去的意	濟網絡的形	為「天朝」,以冊		
	義。	成。	封制度為基礎,		
而分析判斷	歷 1a-IV-		建立了以中國為		
及反思,並	2 理解所		中心的世界觀。		
嘗試改善或	習得歷史		外國必須接受冊		
	事件的發		力		
解決問題。	展歷程與		的名義進行貿		
社-J-B3 欣	重要歷史		易,這種貿易模		
			勿 , 但 性 貝 勿 保		
賞不同時空	變遷。 E 11 IV		式稱為「朝貢貿」		
環境下形塑	歷 1b-IV-		易」。朝貢貿易自		
	2 運用歷		此時起,搭配海		
的自然、族	史資料,		禁政策,對中國		
群與文化之	進行歷史		當時對外關係有		
	事件的因		重要影響。		
美,增進生	果分析與		4. 配合圖片,解		
活的豐富	詮釋。		說鄭和下西洋的		
性。 欣賞			意義。此處西洋		
			所指為今東南亞		
不同時空環			及印度洋一带,		
境下形塑的			甚至最遠到達非		
			洲東岸,鄭和此		
自然、族群			行吸引了多國前		
與文化之			來貢奉並進行貿		
			易,並促使大量		
美,增進生			沿海居民移民至		
活的豐富			東南亞發展。		
			5. 介紹明清海禁		
性。			政策的實施與民		
社-J-C3 尊			以水切貝加光八		
<u> </u>	I			I	

重並欣賞各	間走私貿易的盛	
族群文化的	行,並比較明清	
	海禁政策實施原	
多樣性,了	因的差異。	
解文化間的	6. 說明東亞地區 海 商 集 團 的 興	
相互關聯,	起,儘管在海禁	
以及臺灣與	政策推行下,東	
	南沿海的居民仍	
國際社會的	然私自出海謀	
互動關係。	生,一些擁有武	
尊重並欣賞	裝力量的海商也	
各族群文化	從事走私貿易。	
	到了明代後期,	
的多樣性,	海禁政策逐漸放	
了解文化間	寬,沿海貿易重 新聞知,海蛮始	
的相互關	新興起,海商的 活動遍及日本與	
聯,以及臺	東南亞。	
	7. 配合圖片說明	
灣與國際社	歐洲人新航路的	
會的互動關	發現與影響。	
條。	8. 說明全球經濟	
	網絡的形成,並	
	且白銀的流入取	
	代了因濫發而嚴	
	重貶值的紙幣,	
	成為中國新的經	
	齊貨幣。 9. 說明美洲作物	
	如玉米、番薯與	
	邓 卫 小 : 宙 看 六	

活性不境自與美活性社重族多解相以國互尊各的的。同下然文,的。」並群樣文互及際動重族多豐欣時形、化增豐 一个欣文性化關臺社關並群樣富空塑族之進富 3 賞化,間聯灣會係欣文性富賞環的群 生 尊各的了的,舆的。赏化,	果釋。	國學響4.交素鎖西人許商清場國孔了之期牽下主文斷5.與6.查政對。分流。國方的中船初,教,所爭,涉令教化。完歷完2策日 析中日政傳活國進教不徒進謂」由宮全,交 成史成。以本 西斷實,士,苻貿改允祭步「雍傳政禁致流 後談歷及的 文的施限和只蘭易變許祖引禮正教爭止中的 閱。史顏的 文的施限和只蘭易變許祖引禮正教爭止中的 閱。史蘭影 化因了制商允的;立中祭發儀時士,天西中 讀 探		
		登 2。		

第十五週	聯灣會係社察相進斷並或題人關而及嘗解社賞環的。 J 人關而及嘗解。類議分反試決了不境自以國互 而下世中亞 西下世中亞 西下世 或題人關而及嘗解社賞環的。 其	社關 覺活,判,善察相進斷並或。欣空塑社 1 活社與域識係歷1 不年分過義歷2 習事展重變1 發經會社內的。1 理同、期去。1 理得件歷要遷1 覺驗現會容的 一解的歷描的 一解歷的程歷。	歷·IV-1 時, 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 り 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 國對的 2. 戰與 3. 事的了時朝挑了爭影認件開解期貢戰解的響識與港灣大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	1. 期複最禁提策 2. 清的航洲貿管限開紀圖說的習後教過。介帝挑路商易理制放中拓明通上提,的 紹國戰的人,外貿廣期展清商一及以海 英朝。開進清國易州,市帝限節的及海 國貢隨闢入廷商港。英場國制課清前禁 對體著,中為人口8 國,時。中代面政 於制新歐國了,僅世試派	1. 驗 2. 論 3. 動	【育人解有群化並差人解和類影人】了社不體,欣異了戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的		
------	--	---	---	---	--	----------------	--	--	--

群與文化之 遣特使要求開放 美,增進生 貿易,但因中國 活的豐富 的天朝體制和跪 性。 欣賞 拜禮節等問題, 不同時空環 雙方衝突加劇。 3. 介紹鴉片戰爭 境下形塑的 自然、族群 與英法聯軍。19 與文化之 世紀初,為了解 美,增進生 決貿易逆差問 活的豐富 題,英商大量販 性。 售鴉片,對中國 社-J-C3 尊 造成健康和白銀 重並欣賞各 外流的危害。道 族群文化的 光皇帝指派林則 多樣性,了 徐查禁鴉片,此 解文化間的 事件成為雙方的 相互關聯, 引爆點,1840年 以及臺灣與 雙方爆發鴉片戰 國際社會的 爭,最終中國戰 互動關係。 敗,戰後簽訂南 尊重並欣賞 京條約,其中多 各族群文化 條傷及中國權 的多樣性, 益,對中國的傳

		フ知上ル明				<i>从 工 却 贴 比 小 上</i>			
		了解文化間				統天朝體制造成			
		的相互關				衝擊。鴉片戰爭			
		聯,以及臺				後,英國希望與			
		灣與國際社				中國全面通商,			
		會的互動關				開放更多的通商			
		係。				口岸,但清廷拒			
						絕。於是,英、法			
						兩國進攻中國,			
						史稱「英法聯			
						軍」。1858年,清			
						廷求和並簽約,			
						開放更多通商口			
						岸,列強的勢力			
						因此進一步擴展			
						至內地。			
						4. 說明黑船事件			
						與日本的開港通			
						商。			
第十六週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ib-IV-1	1. 了解自強	1. 分析自強運	1. 紙筆測	【人權教	
	國與東亞		1 發覺生	晚清時期的			驗	育】	
	(上)	察人類生活	活經驗或	東西方接觸	運動的內涵	動的現代化措	2. 分組討	人 J5 了	
	第五章西	相關議題,	社會現象	與衝突。	與成敗。	施,並解釋自強	論	解社會上	
	力衝擊下	進而分析判	與社會領		2. 認識明治	運動的缺失與成	3. 課外活	有不同的	
	的東亞世		域內容知				動	群體和文	

	T				1 1/2
界	斷及反思,	識 的 關	維新的內涵	果。英法聯軍後,	化,尊重 (**)
	並嘗試改善	係。 歷 1a-IV-	與成效。	恭親王奕訢與曾	並欣賞其
	或解決問	1 理解以		國藩、李鴻章等	人 J13 理
	題。 覺察	不同的紀		官員,因見識到	解戰爭、
	人類生活相	年、歷史 分期描述		西方的強大軍	和平對人 類生活的
	關議題,進	過去的意		力,於1861年起	影響。
	而分析判斷	義。 歷 1a-IV-		推動自強運動,	
	及反思,並	2 理解所		著重於軍事和技	
	嘗試改善或	習得歷史		術改革,並成立	
	解決問題。	事件的發 展歷程與		總理各國事務衙	
	社-J-B3 欣	重要歷史		門負責外交事	
	賞不同時空	變遷。 歷 1b-IV-		務。然而,改革過	
	環境下形塑	2 運用歷		於側重器物層	
	的自然、族	史資料,		面,缺乏整體規	
	群與文化之	進行歷史 事件的因		劃,加上保守派	
	美,增進生	果分析與		的反對,導致成	
	活的豐富	詮釋 。		效有限。教師可	
	性。 欣賞			於此處提問:成	
	不同時空環			效有限是展現在	
	境下形塑的			哪些方面?自強	
	自然、族群			運動如果真的成	
	與文化之			效有限,推行的	
	美,增進生			政策是終止還是	

活的豐富 性。 在-J-C3 尊 重並依賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社化 的多樣性, 了動制係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯, 以及臺灣與 國際社化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯, 以及臺灣與 高麗報 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	 		
社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性,了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關係。 轉動組代化改革, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關係。	活的豐富	繼續?以此提問	
重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互關關係。專重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的名類發生,與國際社會的互動關係。專重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。	性。	促進省思後,再	
族群文化的 多樣性,了 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺灣與 國際社間 的相互關 聯,以及臺灣與國際社會的 有別及臺灣與國際社會的 有別, 與及臺灣與國際社會的 有別, 與國際社會的 有別, 與及臺灣與國際社會的 有別, 與國際社會的 有別, 其上 其上 其上 其上 其上 其上 其上 其上 其上 其上	社-J-C3 尊	以自強運動仍傳	
多樣性,了解文化問的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 專重並欣賞 各族群文化的多樣性,了解文化問的相互關 聯,以及臺灣與國際社會的多樣性,了解文化問的相互關 聯,以及臺灣與國際社會的自力動關 係。	重並欣賞各	播了新觀念並培	
解文化間的 相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	族群文化的	養了新人才,為	
相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 專並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺灣與國際社會的互動關 係。	多樣性,了	中國現代化奠定	
以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	解文化間的	了基礎作結。	
國際社會的 互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	相互關聯,	2. 說明日本明	
互動關係。 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	以及臺灣與	治維新的成效。	
尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	國際社會的	日本在黑船事件	
各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關 的相互關 聯,以及臺灣與國際社會的互動關 係。	互動關係。	後,國內開始有	
的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	尊重並欣賞	改革風聲。19 世	
了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 動現代化改革,實行君主立憲,稱為「明治維新」。日本全面西化,引進西方的富強制度,成為	各族群文化	紀末,明治天皇	
的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。	的多樣性,	根據時局需求推	
聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。 稱為「明治維新」。日本全面西化,引進西方的富強制度,成為	了解文化間	動現代化改革,	
灣與國際社 會的互動關 係。 新」。日本全面西 化,引進西方的 富強制度,成為	的相互關	實行君主立憲,	
會的互動關係。	聯,以及臺	稱為「明治維	
係。 富強制度,成為	灣與國際社	新」。日本全面西	
	會的互動關	化,引進西方的	
亞洲首個現代化	係。	富強制度,成為	
		亞洲首個現代化	
		國家。在此主要	
討論日本的改革		討論日本的改革	

		1	-1		I				1
						與中國的改革最			
						大的差異為政治			
						制度的改變,教			
						師可視情況補充			
						日本生活習慣的			
						改變。			
						3. 完成實作與練			
						習與歷史漫談。			
第十七週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ib-IV-2		1. 介紹甲午戰爭	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞	察人類生活	1 發覺生	甲午戰爭後	戰爭的影響。	爆發的原因。明	論	育】	
	(上)		活經驗或	的政治體制	2. 了解戊戌	治維新後,日本	2. 課外活	人 J5 了	
	第六章清	相關議題,	社會現象	變革。	變法實施的	積極對外擴張,	動	解社會上	
	末變局與	進而分析判	與社會領		背景、內涵。	將中國屬地作為		有不同的	
	社會文化	斷及反思,	域內容知			目標,侵略臺灣、		群體和文	
	的變遷		識 的 關係。			併吞琉球,並試 圖控制朝鮮。		化,尊重 並欣賞其	
		並嘗試改善	徐。 社 2c-IV-			1894 年,中日雙		业	
		或解決問	1 從歷史			方因朝鮮內政問		左兵。 人 J13 理	
		題。 覺察	或社會事			題,爆發甲午戰		解戰爭、	
			4中,省			多。 一等。		和平對人	
		人類生活相	思自身或			2. 教師講述清廷		類生活的	
		關議題,進	所屬群體			戰敗,於1895年		影響。	
		而分析判斷	的文化淵			簽訂馬關條約,		人 J10 了	
		及反思,並	源、處境			承認朝鮮獨立,		解人權的	
			及自主			割讓臺灣、澎湖,		起源與歷	
		嘗試改善或	性。			並允許日人在通		史發展對	
		解決問題。	歷 1a-IV-			商口岸設廠,損		人權維護	
			1 理解以			害中國工業發		的意義。	

第十八週 第國 (第末社的	互尊各的了的聯灣會係社察相進斷並或題人關而及動重族多解相,與的。-J人關而及嘗解。類議分反關並群樣文互以國互 -A類議分反試決覺生題析思係於文性化關及際動 2生題析思改問察插,與, 41活社與域識係社1或件思所的源及社1活社與域識係社1或件思所的源及 1發經會社內的。2從社中自屬文、自 1發經會社內的。2從社中自屬文、自 1受經濟社內的。2從社中自屬文、自 1受經濟社內的。2從社中自屬文、自 1受經濟社內的。2位於社中自屬文、自 1受經濟社內的。2位於社中自屬文、自 1受經濟社內的。2位於社中自屬文、自 1受經濟社內的。2位於社內方	歷 Ib-IV-2 甲午政革。	1.團軍2.後的與3.運背知與的認新背成了動景曉八內識政景果解實內義國涵庚實內。立施涵和聯。子施涵、憲的。	1.戰多影傳民仇19東體清在教人此京訂教爭次響教,洋00的義滅北堂。出,辛師後受,士引反年民和洋京並八兵清丑講,列加偏發教,間團」一殺國攻廷和述中強上偏民情源宗以口帶害聯攻被約鴉國條清袒眾緒自教「號燒外軍陷迫,片因約末教的。山團扶,毀國因北簽支	1. 論 課 外 計 活	【育人解有群化並差人解和類影人解起人】J.社不體,欣異J.戰平生響J人源權 會同和尊賞。3爭對活。O.權與教 了上的文重其 理、人的 了的歷	
---------------	---	--------------------	---	--	--------------	--	--

嘗試改善或	性。	付巨額賠款。	史發展對
解決問題。	歷 la-IV-	2. 八國聯軍後,	人權維護
社-J-B3 欣	1 理解以 不同的紀	慈禧太后為挽回 人心,在1901年	的意義。
	年、歷史	推動「庚子後新	
賞不同時空	分期描述	政」,包括編練新	
環境下形塑	過去的意	軍、廢除科舉制	
的自然、族	義。	度、推行新式教	
群與文化之	歷 1a-IV-	育,培養新一代	
	2 理解所	知識分子。	
美,增進生	習得歷史	3. 指出日俄戰爭	
活的豐富	事件的發展報報	對於中國的影	
性。 欣賞	展歷程與重要歷史	響。日俄戰爭爆發,社會輿論認	
不同時空環	變遷。	為日本之所以能	
		在戰爭中勝過俄	
境下形塑的		國,是因為政治	
自然、族群		制度的改革,因	
與文化之		此要求進一步改	
美,增進生		革,清廷下詔準	
活的豐富		備立憲。	
		4. 說明皇族內閣	
性。		的成立與立憲派 的轉向。1911 年,	
社-J-C3 尊		清廷成立「責任	
重並欣賞各		內閣」,但滿族閣	
族群文化的		員佔大多數,被	
		戲稱為「皇族內	
多樣性,了		閣」,立憲派人士	
解文化間的		失望,轉而支持	
相互關聯,		革命運動,加速	

以	及臺灣與	清帝國的滅亡	- 0
國	際社會的		
五	動關係。	【議題融入】	
	重並欣賞	【人權教育】	
		人 J13 理解	
	族群文化	争、和平對人	
的	多樣性,	生活的影響。	
了	解文化間	提問並設計動:戰爭雖然	
的	相互關	壞,但也因此	
	,以及臺	带來改變。清	
		發生一連串的	
湾	與國際社	争,對清朝產	逢生
	的互動關	極大的影響。	
係	۰	從課堂中學習	
		幾場戰爭與之 4.	
		的變革,思考 為戰爭而出功	
		有哪些特色?	
		中隱含什麼	
		題?	
		參考解答: 因	
		戰敗而開始	
		革,所以一届	
		改革的重心放 器物與軍事 能	
		的問題即是可	

						會因為將重心放 在戰爭能力之			
						上,而忽略思想			
						與制度的基礎的			
						改革。			
第十九週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ic-IV-1	1. 了解清末	1. 介紹西方人在	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞	察人類生活	1 發覺生	城市風貌的	社會城市風	租界地引進城市	論	育】	
	(上)		活經驗或	改變與新媒	貌的改變。	規畫等事業。鴉	2. 紙筆測	人 J5 了	
	第六章清	相關議題,	社會現象	體的出現。	2. 了解清末	片戰爭後,西方	驗	解社會上	
	末變局與	進而分析判	與社會領		社會新媒體	人在中國通商口	3. 分組討	有不同的	
	社會文化		域內容知		與通訊事業	岸開設租界,引	論	群體和文	
	的變遷	斷及反思,	識的關		的發展。	進西式城市規	4. 課外活	化,尊重	
		並嘗試改善	係。			劃、建築風格及	動	並欣賞其	
		或解決問	社 2c-IV-			新媒體,改變了		差異。	
			1 從歷史			中國的城市風			
		題。 覺察	或社會事			貌。19 世紀中期			
		人類生活相	件中,省			後,外國商人進			
			思自身或 所屬群體			入通商口岸並進			
		關議題,進	所屬群體			行城市建設,上			
		而分析判斷	的文化淵			海發展最具代表			
		及反思,並	源、處境			性。			
			及自主			2. 以飲食、服飾、			
		嘗試改善或	性。			交通、設備、娛樂			
		解決問題。	歷 1a-IV-			等各方面, 說明			
			2 理解所			晚清社會城市風			
		社-J-B3 欣	習得歷史			貌的轉變。飲食			
		賞不同時空	事件的發			方面,西式餐館			
		環境下形塑	展歷程與			和咖啡廳普及,			
			重要歷史			自來水廠提供乾			
		的自然、族	變遷。			淨飲用水。服飾			
		群與文化之				方面,斷髮放足			

美活性不境自與美活性不境自與美活性不境自與美活性不均豐 () 中野 () 大文,的。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	風氣洋交車 ,逐方自流,車 ,逐方自流期明油入海, 是現面、煙水 是出現面, 是出現面, 是出現面, 是出现。 是出现。 是是一次 是一次
---	---

		1	1	1		1		1	
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的互動關							
		係。							
炒 — 1 m	然っな 4		21 1 - TW	m I IVO	1 27 24 17 2-	1 20 四生十五十	1 明 版之1	▼ 114 +4/.	
第二十週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 la-IV-	歷 Ic-IV-2	1. 認識西方	1. 說明清末西方	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞 (上)	察人類生活	1 發覺生活經驗或	家族與婦女 角色的轉	思潮之下清 末家族意義	思潮的引進與對 中國社會的影	論 2. 紙筆測	育】 人 J5 了	
	第六章清	相關議題,	社會現象	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	一个	響。隨著西方人	2. 战车内 驗	解社會上	
	末變局與		與社會領	, Q	可可交	在通商口岸定	3. 分組討	有不同的	
	社會文化	進而分析判	域內容知			居,報刊雜誌等	論	群體和文	
	的變遷	斷及反思,	識的關			新媒體傳入中	4. 課外活	化,尊重	
		並嘗試改善	係。			國,成為介紹中	動	並欣賞其	
		或解決問	社 2c-IV-			外時事與西方新		差異。	
			1 從歷史			思潮的重要途			
		題。 覺察	或社會事			徑,知識分子利			
		人類生活相	件中,省			用媒體發表言			
		關議題,進	思自身或			論,增進了大眾			
			所屬群體			對公眾事務的關			
		而分析判斷	的文化淵			心。此外,重要通			
		及反思,並	源、處境 及 自 主			商口岸城市鋪設			
		嘗試改善或	及 目 王 性。			電報線和設立郵 政機構,促進遠			
			程。 歴 1a-IV-			政機構, 促進逐 距離訊息的互			
		解決問題。	2 理解所			通。			
		社-J-B3 欣	習得歷史			2. 比較傳統中國			
		賞不同時空	事件的發			社會與清末社			
		環境下形塑	展歷程與			會,說明清末對			
		依况下沙空	重要歷史			於家族認知的轉			

的自然、族	變遷。	變。在家族觀念	
群與文化之		與婦女角色方	
		面,傳統中國社	
美,增進生		會強調家族責任 與「男主外,女主	
活的豐富		四	
性。 欣賞		「	
不同時空環		從四德」,並依父	
境下形塑的		母之命婚配。然	
自然、族群		而,隨著清末西 方思潮的傳入與	
與文化之		新知識分子的倡	
		導,「男尊女卑」	
美,增進生		觀念受到批判,	
活的豐富		婦女的權利意識	
性。		與婚姻自由的觀 念開始萌芽,社	
社-J-C3 尊		一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
重並欣賞各		變。	
族群文化的			
多樣性,了			
解文化間的			
相互關聯,			
以及臺灣與			
國際社會的			
互動關係。			
尊重並欣賞			
各族群文化			

第二十一 第三篇中	的多樣性, 了解文化間 的相互關 聯,以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。 社-J-A2 覺 社 1a-	IV- 歴 Ic-IV-2	1. 了解西方	1. 完成歷史漫談	1. 問題討	【人權教	
不過 (第末社的(段) (第末社的(段) (第末社的) (現)	社察相進斷並或題人關而及嘗解社-J-A2 集題析思改問與 生題析思改問界名2 生題析思改問界名2 生題析思改問際活,判,善題獨活,判,善解問話,判,善解問話,則,善解問所的源及性歷1不年間發經會社內的。 2從社中自屬文、自 1理同、自身原則與 1	是或象領知關 V-史事省或體淵境主 V-以紀家角變 以 () () () () () () () () () () () () ()		與課後閱讀。	a a a a a a a a a b a a a a a a a a a a a a a	育人解有群化並差【等性除板偏感溝備平的性思】J5社不體,欣異性教J1性與見表通與等能J1與會同和尊賞。別育1別性的達,他互力2他了上的文重其 平】去刻別情與具人動。省人	

尊重並欣賞				
各族群文化				
的多樣性,				
了解文化間				
的相互關				
聯,以及臺				
灣與國際社				
會的互動關				
係。				

第二學期:

	机钩以应	四二月松	9 74 点	學習領域	四一为松	學習領域 學習重點		的可口体	机钳工叫	14.日上に	75 BZ 21 7	跨領域統整
	教学進度	単 兀名稱	全進度	核心素養	単兀名稱	核心素養 學習表現	學習內容	学智目標	教学重點	評重万式	議規触入	規劃(無則
第一週 第二篇中 國東亞 (下)	第一週	國與東亞 (第一一章 (東天) (東天) (東天) (東天) (東天)] 2	察相進斷並或外職職所及試別	國與東亞 (第一 (第一 (東) (東) (第一 (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東)	2 習事展重變歷2 理得件歷要遷 1b-IV-歷,	中華民國的 建立與早期	命運動。 2. 辛亥革命	多條識改戰運命革展次約分革敗動派命,戰的子之宣的應運最敗類開道告失勢動後與訂始。了敗而逐由對,尋甲自,生漸孫外知求午強革。發中	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	養閱展本策閱展的分育1元閱。2文對、 發文讀發本、深	

	社-J-B1 軍語 學 符 人 豐 並 互 解 選 語 與 徵 達 的 , 相 理 解 與 建 的 , 相 理	事件的因果分析。		逐持力2的3.以帶意命絡 議說1.能知漸的。說經說及來義達與 題明閱吸識為股 辛與辛國制並背因 入 素課眾勢 亥結亥建的思後。 與 養程眾勢 亥結亥建的思後。 與 養程之歷考的 延 教文		力讀識性閱解識要意懂運彙進通,文的。 了學內詞涵得用與行。以本正 3 科的彙,如該他行判知確 理知重的並何詞人溝	
國與 (下 第一	章中 相關議題, 國的 進而分析判	歷2 習事展重變歷2 史進事果詮歷2 習事展重變歷2 史進事果詮歷中建發與史 V-歷,史因與歷中建發與史 V-歷,史因與歷中建發	國的 時期的政治	1.後境於國是不制如袁統勢2.及簡所,所家未甚之袁世治。介「述面即謂的知支勢世凱階 紹二民臨是民接,持力凱崛段 山十國的中主受因民崛。起的 東一國的國共度此主起介及趨 問條立 對和仍有體,紹其 題要立 對和仍有體,紹其	1.集 集 2. 验 3. 論 3. 論	【育人解正則生踐人解有群化並人】J平義,活。 J社不體,欣權 4 等的並中 5 會同和尊賞教 了、原在實 了上的文重其	

		言圖符人豐並互解、像號類富能溝。格表表活貌進與與鐵達的,相理				求」,並思考袁 世凱在國家政策 選擇上背後的原 因。		差異。	
第三	第國(第華建二與下一民立篇東)章國	社察相進斷並或題社用言圖符人一J-AM關而及嘗解。一J文、像號類一類議分反試決 BI、格表表活覺生題析思改問 運語與徵達的	歷2習事展重變歷2史進事果詮1理得件歷要遷1運資行件分釋-解歷的程歷。-用料歷的析。V/所史發與史 V/歷,史因與	歷Ka-IV-1 中華立展 華立展。	民初軍閥的	1.死中國部各入勢閥瞭此據態 2.後紹,的在和擴閥介及中仍分 成讀在失中袁各張割紹其華是裂 頁。在失中袁各張割紹其華是裂 頁。世強民凱將,的為的國方型 100 世強民凱將,的為的國方型 課凱人 各領陷局軍,在割 課	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人解正則生踐人解和類影人】」4 等的並中 3 爭對活。教 了、原在實 理、人的	

第四週 第二篇中國 (第東亞 (第二条) 第二条 (第二条)	豐富面貌, 並能理理解。 社-J-A2覺 歷 1a-IV- 2 習事歷 程理學的程歷的程歷的程歷 主要學	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1. 新文化運 動內內涵 2. 五四運動 的背景與影	1. 方新 於 於 於 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形	1. 資料 蒐 集 2. 驗 3. 分組討 論	【養閱展本策 関育】 一元閱。 大型 一元閱。	
	斷並或題社用言圖符人豐並互解及 當解。 J文、像號類富能溝。思改問 理語與徵達的,善運語與徵達的,相理,善運語與徵達的,相理實行件分釋。 V歷2 史進事果詮			有鼓上新2.提標的育3.中行來會變國往大4.知吹的文說倡,影普西國,儒型。的後的介識思改化明者以響及方並中家態此共中影紹分想革運白及及:。思蔚國獨出時產國響五子與,動話其最幫善想為長大現傳主帶。四開文即。文目重助 傳流期的轉入義來 運始化為 的 要教 入 以社 中給極 動		閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通J2跨比析的,文的。 J學內詞涵得用與行2文對、的以本正 3 科的彙,如該他行發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝	

第五週	第國(第傳思)章與 哲新	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解一人人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。一類議分反試決 В字表等,生面促通覺生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷2習事展重變歷2史進事果詮1理得件歷要遷1運資行件分釋	歷 Ka-IV-2 舊傳潮 思 遇。	民遷的	過運動果 1.動社鬆觀開 2.運響末接 3.注變 4.後,動發。說衝會動念始介動。與續兒與。完閱說新有 新中原傳社現婦經重初係角育 頁。明文成 文國本統會轉女過說的。色的 10 在 化傳就家規變解與明承 的改 1 四運結 運統已庭範。放影清繼 關 課	1. 集 組	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教了多的略了跨比析的,文的。了學內詞涵得用與一個讀育一元閱。2文對、的以本正 3科的彙,如該他行業素 發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝	
第六週	第二篇中國與東亞	社-J-A2 覺 察人類生活	歷 1a-IV- 2 理解所	歷 Ka-IV-1 中華民國的	1. 帝國崩解 2. 袁世凱時	1. 複習第一、二章課程內容。	1. 資料蒐集	【閱讀素 養教育】	

	(第章國立統潮下一中的、與)至華建舊新二民 傳思	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解關而及嘗解。」文、像號類富能溝。議分反試決 В1、格表表活貌進與題析思改問 運語與徵達的,相理,判,善運語與徵達的,相理	習事展重變歷2 史進事果詮得件歷要遷1運資行件分釋歷的程歷。- 用料歷的析。史發與史 V/歷,史因與	建發 Ka-IV-2 與 E 舊傳潮。 歷傳測。	期 3. 時 4. 動 5. 6. 程	2.一的養維。	2. 驗 3. 論	閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行一元閱。 2 文對、 以本正 3 科的彙,如該他行發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何詞人溝	
第七週	第國(第章國立統二與下一中的、與篇東)至華建舊新中亞 二民 傳思	社-J-A2 覺 察相關 議題 相關分析 數 及 武 改 改 改 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。 改 。	歷 1a-IV- 2 習事展重變歷 1b-IV-	歷 Ka-IV-1 中建及 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1. 帝國 2. 期 3. 民期 3. 民期 4. 新 5. 五 9 5. 型 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 複習第一、二章課程內容。 2. 檢討第一、二章習作。	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【養閱展本策閱展 讀了 元閱。 2 文 發文讀 發本	

潮(第一次段考)	或題社用言圖符人豐並 理資行件分釋 可是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	6. 社會變遷		的分究力讀識性閱解識要意懂運彙比析的,文的。 了學內詞涵得用與對、的以本正 3 科的彙,如該他、深能判知確 理知重的並何詞人
第八週 第二篇 第二篇 第二篇 第二篇 第二篇 第二章 第一章 第一章 家代	察人類生活 習得歷史 相關議題,事件的發	歷 Kb-IV-1 現代國家的 建制與外交 發展。	1. 介 紹聯 紹 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 的 的 是 主 一 響 所 的 一 響 紹 程 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	進 行 溝 通 【閱讀素 養教育】] 閱 J1 發 展 多 元 文

言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝。	性閱解識要意懂運彙進通【育人解正則生踐人解有群化並差。 J學內詞涵得用與 。 人】 J 平義,活。 J 社不體,欣異理知重的並何詞人溝 教 了、原在實 了上的文重其理知重的並何詞人溝 教 了、原在實 了上的文重其
-----------------------------------	--

第十一週第四(第代變	社察相進斷並或題社用言圖符人豐 I—A2 與議分反試決 —— 文、像號類富 是2 習事展重變歷2 史進事果詮 歷2 習事展重變歷2 史進事果詮 上 與 所 是 發 是 的 , 善 運 語 與 徵 達 的 , 是	日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 中日交戰 2. 太平洋戰	隊響良安民共抗4.後北的1.極東橋國戰2.初政態本決以間3.一本亞開張因,發事政,日完閱在問說向亞事與爭說期府度希,空,說段為地始。此最起變府並行成讀當題明外地變日的明日各與望國間遷明時了區向而士後兵過停因動頁,時與在擴區揭本局戰本自戰速民換都戰間獲的南在氣由諫後止此。11理所困日張在開對面爭與採略戰政取重爭後得物方這受張。,剿轉 6解面境本下盧了抗。爆國取,速府時慶進,東產擴樣影學西國 向 課東臨。積,溝中與 發民的日 則 。行日南, 的	1.集2.驗3.論	【育人解和類影 推 3 爭對活。	
------------	--	-----------------------	-----------------	--	-----------	------------------	--

						北日一 口上从			
		並能促進相				背景下,日本偷			
		互溝通與理				襲美軍的珍珠港			
						基地,導致美國			
		解。				對日宣戰,自此			
						太平洋戰場開			
						啟。中國也在此			
						時對日本宣戰,			
						提問讓學生思考			
						為何戰爭已經爆			
						一般時日,中			
						國卻在此時才對			
						日本宣戰。			
						4. 統整說明「中			
						日戰爭」、「第			
						二次世界大戰」			
						與「太平洋戰			
						爭」,釐清三個			
						專有名詞的時間			
						段與涵蓋的戰場			
						範圍。說明在戰			
						爭時前兩個重要			
						的會議:開羅會			
						議與雅爾達會			
						議,以及其各自			
						带來的影響。			
						5. 說明中日戰爭			
						的結束。			
第十二週	第二篇中	al T Aの 超	歷 1a-IV-	歷 Kb-IV-2	戰爭下人民	1. 說明東亞人民	1. 資料蒐	【閱讀素	
77 1 — 20		社-J-A2 覺	2 理解所	日本帝國的	的處境與苦	在戰爭下的苦	1. 貝が 旭 集	養教育】	
		察人類生活	召 理解別 習得歷史	日本市國的 對外擴張與	的处境 與古 難	在\\ T\\ \\ T\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	元 2. 紙筆測	授权月』 関 J1 發	
		相關議題,			<u></u>				
	第四章現	""""""""""""""""""""""""""""""""""""""	事件的發	衝擊。		平該如何達成。	驗	展多元文	

代國 變局	家的 進而分析判 斷及反思, 並嘗試改善 或解決問 題。	展重變歷2 史進程歷。1b-IV-歷,更進度是。			戰的所蓋之後 學人臨種 受民的層 員 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3. 分組討論	本策閱展的分究的略 J2 文對、的 體。發本、深能	
	社-J-B1 字表等人豐並五十二 文、像號類富能溝圖符人豐並五次 集五 一個	事件的因果 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			了外3.二當是何發字的完,中受避生審歷反有者這年不完成並所害免。 探戰民該事會 查爭都如情		力讀識性閱解識要意懂運彙進,文的。 J學內詞涵得用與行以本正 3 科的彙,如該他行判知確 理知重的並何詞人溝	
第十三週 第二	東亞 察人類生活	歷2習事展重變歷2 里得件歷要遷1b-IV- 1b-IV- 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 3 4 4 5 4 5 4 5 4 5 7 5 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建 立。	從國共內戰 到中華民國 政府遷臺	1.爆自戰佔雖而隨予張明的國爭地一力戰助始國爭地一力戰助始共奪。度大後,能共景雙原共因減蘇實與共居滅蘇實與稅,方日產剿,聯力國戰來在軍黨共但給擴民	1. 資料蒐集 集. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	通【養閱展本策閱展的分。閱教 J 多的略 J 跨比析	

		題。 社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與	進行歷史 事件的因果分析與 詮釋。			政府對抗。 2. 說明在國共關 係緊張之際,國 民政府為了穩定 民心,推行中華		究 的 以 有 前	
		圖像等表徵 符號,表達 人類生活的, 豐富面貌,				民即臨憲統例實際法憲人與憲法動例實際的政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政		J3 解識要意懂 到學內詞涵得 到本的彙,如理知重的並何	
		並能促進相互溝通與理解。				3. 說明隨著 內戰國 民國國 是國國 是國內 是國內 是國內 是國內 是國內 是國內 是		運運 運運 東進 通 。	
第十四週	第二篇中	社-J-A2 覺	歷 1a-IV-	歷 Kb-IV-1 現化國家始	1. 國民政府	在戰爭中獲得優勢,中華民國政府遷臺。 1.複習第三、四	1. 資料蒐	【閱讀素	
	國(第章家戰國與下三現的、家東)至代挑現的亞 四國 代繼	察人類生活, 類 選	2 習事展重變與理得件歷要遷1bm 史發與史 W	現代制度發歷日對衝 國與。Kb-IV-2 國與張本外擴。	的 2. 的 3. 典 4. 更 4. 是 4.	章課程內容。 2. 檢討第三、四章習作。	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	養閱展本策閱展教 J 2 立	
	國家的變 局(第二 次段考)	並嘗試改善 或解決問 題。 社-J-B1 運	歷 1b-IV- 2 運用歷 実行歷 進升 事件的	實 歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	4. 宋亞人。 宋華國共 5. 從到中華 國政府遷			展的分究力文對、的以本、深能判	

第十五週 第二與 第二與 下五 與 下五 華 在 華 在	用言圖符人豐並互解 社	歷 La-IV-1 1. 中華人民共和國的建立。 中華人民共和國的建立。 2. 中蘇美關係。	1. 說明共黨在拿 下中國的黨專政權後 推行一黨國初期 並且在建國初期 推行各項措施以 3. 分組記	養教育】] 閱 J1 發 展多元文
國與東亞 (下)	解。 社-J-A2 覺 察人類生活 整 1a-IV- 2 理解所 習得歷史	中華人民共 共和國的成和國的建 立。	下中國的政權後 推行一黨專政, 2. 紙筆測	彙與他人進通行通酬請素養教育】別別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別人別

第十六週第國(第產中	人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互類富能溝。 一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝的,相理 覺活,判,善 運語與 徵達的,相理 覺活,判,善 運語與徵達的,相理 覺活,判,善 運語與徵達的,相理 是習事展重變歷2史進事果詮 I理得件歷要遷1運資行件分釋	歷 La-IV-1 中國。 2. 改 2. 改 2. 改 6 2. 改 6 2. 改 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	都大化3.係 1.命自希並兵方2.命成際革3.革對的開改開發交的美在給的。介的 說之毛望因,式說雖浩社命說命國情始革放展上關國國人生 紹發 明所澤奪此使達明然劫會的明結內況主開後,修係攏際來的 美向 化發政權成批目化國但卻潮文後境鄧並。濟且與同,慢來變 關。 革來上,衛的。革造國成 大面佳平動革始外聯與始具機 關。	要意懂運彙進通【育人解正則生踐人解有群化並差氣,如該他行權。 4 等的並中 5 會同和尊賞。的並何詞人溝 数 了、原在實 了上的文重其的並何詞人溝
------------	--	---	--	---

		解。				有4.的部潮天結滯係四定際國主最門政但,此後事制在港門政但,統是臨風六做革外復且,統治人院軍制在港漁,四條關縣			
						始事 事 是 期 題 時 題 所 題 所 題 所 の 成 讀 題 題 所 の 成 う え 題 題 の の の の の の れ 行 り る り る り る り る う 。 う る う る う 。 う る う 。 う 。 う る う 。 う 。			
第十七週	第國(第代局二與下六東勢篇東)章亞	社-J-A2 解相進斷並或題光人關而及當解。 是與類議分反試決 是是與析思改問 是-J-B1 運	歷2習事展重變歷2史進事果1a-解歷的程歷。用料歷的析例的析歷中發與史 V-歷,史因與	歷 Lb-IV-1 冷戰時間 一學國家間 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	冷戰時期下 東亞世界的 發展	1.美自兩亞營氛避爆為2.的戰說國策極局與緊免發冷介區,明與動對勢反張大,戰紹域以二蘇下立。共,規因時冷戰及戰聯,下共陣卻模此期戰爭韓後的產的產營極戰被。當一戰	1. 集 集 2. 驗 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀閱教了多的略了跨比析的,文讀了一元閱。2文對、的以本素 發文讀 發本、深能判知	

第十八週 第一八週 第一八週 第一八週 第一旦	用言圖符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符文、像號類富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號字表等,生面促通————————————————————————————————————	所史發與史 V-歷,史因 東南亞組織影響 中國發展。	東亞國際組織的蛇變	成3.的戰成4.後 1.背南現勢冷對其組國堵是旨真合意致2.南的介區,的完閱 於紹域以影成讀 紹脈地域區的息東就出系為反的內也最紹許響冷戰及響頁。 在絡區統域兩息南是的而其共區部未後二多。戰爭越。13 冷下開合統大相亞因亞生主,域會能解戰殖戰爭越。23 戰,始的合陣關公應太。要而統員一散後民當一戰。	1.集2.驗3.論	識性閱解識要意懂運彙進通 【育人懷權提符的圖行進動的。 J學內詞涵得用與 6 人】 J國議出合社,社 9。正 3 科的彙,如該他 權 2 內題一正會並會 理知重的並何詞人溝 教 關人,個義藍進改行	
---	--	----------------------------------	-----------	--	-----------	--	--

		人類 生活的 , 並能 通 與 理 解 。				獨家之此後國協的南問區織3.三統響立,下間組家)目亞題域。完,合。成並希的成協。標地,經 成並的為在望合了會東是區現貿 歷反正新此加作東(協處的已合 史思反興背強,南東最理冷變作 探區影興景強最亞 初東戰成組 查域國景彼最亞 初東戰成組 查域			
第十九週	第國(第第產中代局二與下五六政國東勢篇東)章章權、亞中亞 至共在當的	社察相進斷並或題社用言人人關而及嘗解。-J文、類議分反試決 -B了文表見 生題析思改問 運語與	歷2習事展重變歷2史進事果詮12理得件歷要遷1運資行件分釋1V所史發與史 V-歷,史因與	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國La-IV-1 華國。La-IV-2 東國。Lb-IV- 明經 Lb-IV- 明經 Lb-IV- 明間 V- 是親 V- 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.共立2.命3.至4.的5.際變中和。文。改今冷東東組。華國 化 革。戰亞南繼人的 大 開 時。亞的民成 革 放 期 國蛻民成 革 放 期 國蛻	1. 複習第五。 章課程內第五 之. 檢討第 2. 檢討作。	1.集 2.驗 3.論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱教」多的略」跨比析的,文的。 文對、的以本正素 發文讀 發本、深能判知確	

第二十週第二	圖像等表徵符號,表達 符號生活的豐富能促與富 並能促與與 工 其通與 解。 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	歷 1a-IV-	發展與影響。 歷 La-IV-1	1. 中華人民	1. 複習第五、六	1. 資料蒐	関解識要意懂運彙進通 関學內詞涵得用與行。 関理知重的並何詞人溝 讀書	
國(第第產中代與下五六政國東	東)章章權、亞(段 類議所思改問 無)章章權、亞及試 與 類議所思改 以 類 類 類 類 類 類 類 類 類 員 一 段 一 以 門 、 一 の 段 一 の り の り の り の り の り の り の り の り の り の	2 理解所	企中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響日華國。La革政。Lb戰國合Lb南際展。1人的 開經 Ib等家。 Ib Da D	1.共立2.命3.至4.的5.際變-和。文。改今冷東東組。中國 化 革。戰亞南繼代的 大 開 時。亞的代的 大 開 時。亞的戊成 革 放 期 國蛻	1.章裸的第一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	1.集 2. 驗 3. 論 2. 驗 3. 論	★閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂做教了多的略了跨比析 , 文的。 了學內詞涵得時 , 元閱。 2 文對、 以本正 3 科的彙,如然 發文讀 發本、深能判知確 理知重的並何 , 要文 , 要求 , 要求 , 一 , 要求 , 要求 , 要求 , 要求 , 要求	

3	並能促進相			運用該詞	
	互溝通與理			彙與他人進 行 溝	
Á	解。			通。	