三、嘉義縣十字國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(_三_年級和_四_年級) 否□

年級	中年級	年級課程 主題名稱		快樂唱跳學英語	課程設計者	葉子嘉	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
	_	課程 □技 □本土語文/臺	藝課程	題 □議題 住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或札 □學生自主學習 □領域補救教學	交際交流			
學校願景	落實全人。 博雅、熱情、健康		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習,瞭解更多課本以外的知識的身心靈,擁有健全的人生。	俄,能夠對於 [自己的生活產生	熱情,並實	踐健康與快樂
總核素	E-A2 具備探索門 馬力,日 具備探過問 是-B3 具備養,贈 是-B3 本發美人 大大學 是-C2 與人作 是-C2 與人作 人作 人作 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	驗與。 與此 與 與 與 與 與 是 為 與 是 活 是 活 是 、 與 是 、 與 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	課程目標	一、學生透過英語歌曲,探索生活事物,體驗際溝通中。 二、學生透過藝術展演及唱遊等活動,藉由身養處理日常生活問題的方法。 三、參與遊戲、唱遊等課程,能學習理解他人 紀律,展現負責的態度。	身體律動等肢	體語言,具備培		
議題融入	*融入 □性別平	等教育 □安	全教育(交主	通安全) □戶外教育 (至少擇一) □其他議是	夏(非の	必選)		

融議實內

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內	自訂學習	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
進 第 1 週 - 第 4 週	名 數 顏之 彰 色歌	漢 其 語 1-Ⅱ-9 能 題 1-Ⅱ-9 能 題 1-Ⅱ-9 能 整 1-Ⅱ-1 、 理 日 1-1 、 理 日 1-1 、 理 日 1-1 、 理 日 1-1 、 理 日 1-1 、 理 日 日 1-1 、 理 日 1-1 、 1-1 、 1	內 1. 文曲 2. 文字關字 3. 文色關字	1. 會聽唱英文歌曲 2. 能聽懂英文數字相關單字 3. 能聽懂英文顏色相關單字 4. 學習運用平板上網搜尋課程英文歌曲資料,並與同學討論。	1. 學生能聽懂歌詞內容並跟著哼唱出歌曲。 2. 能分組表演歌唱或肢體展演。	(教學活動) 活動一: 1. 藉由影片撥放,讓學生先熟 悉歌曲旋律,並可跟著音樂 做肢體律動。 2. 學生觀看影片後,說出三個 影片所看到的內容。 活動二: 1. 老師請全班學生,以個別或 分組方式哼唱歌曲。 2. 藉由影片標記出課程主題相 關單字或簡單口語,並教導 學生發音。 3. 透過平板查詢以數字及顏色 為主題的相關英文歌曲。 4. 透過平板查詢以數字及顏色 為主題的相關英文單字。 5. 活動挑戰: 老師唸數字及顏色的英文,	1. Numbers 2. Colors 3. Ten little elephant	数
						學生能從教室中找出相對應		

		1-Ⅱ-9 能 <mark>聽懂</mark> 簡 易的日常生活用	英 歌	 會聽唱英文歌曲 能聽懂英文恐龍相關單字 	1 學生能聽懂歌詞內容 並跟著哼唱出歌曲。	的物品。 活動三: 1.學生能以個人或分組方式上 台哼唱展演。 2.看到數字及顏色的圖片能說 出相對應的單字。 活動一: 1.藉由影片撥放,讓學生先熟	歌曲影片 1. Hide-and-	
第 5 週 - 第 8 週	恐之能歌	語藝 1-Ⅱ-1 /能透過 譜 歌 1-Ⅲ-1 /能透過 譜 歌 項 漢 及 演奏 展現 專奏 的 對	2. 文 龍 關 字	3. 學習運用平板上網搜尋英文歌曲課程資料,並與同學討論。	2. 能分組表演歌唱或肢體展演。	悉歌曲旋律,並可跟著音樂做肢體律動。 2. 學生觀看影片後,說出三個影片所看到的內容。 活動二: 1. 老師請全班學生,以個別或一方式中唱歌出課程主題相關單字。 2. 藉單字子音。 3. 透過相關單字。 3. 透過相關學學生,以過數字。 3. 透過相關學學生,與個人或分組方式上一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Seek with Dinosaurs 2. Tyrannosaurus or Brachiosaurus?	4

		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. How are you	
		 1-Ⅱ-9 能 <mark>聽懂</mark> 簡	文歌	2. 能聽懂英文打招呼相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟	today?	
		易的日常生活用	曲	3. 能聽懂英文問候相關 單字	2. 能分組表演歌唱或肢	悉歌曲旋律,並可跟著音樂		
		語。	2. 英	4. 學習運用平板上網搜尋課程英	體展演。	做肢體律動。	2. Good morning	
		藝	文打	文歌曲資料,並與同學討論。	ALIK OX	2. 學生觀看影片後,說出三個		
		1-Ⅱ-1 /能透過	招呼			影片所看到的內容。		
		聽唱、 聽奏及讀	相關			活動二:		
		譜,建立與展現	單字			1. 老師請全班學生,以個別或		
		歌 唱及演奏的基	3. 英			分組方式哼唱歌曲。		
第	打 招	本技巧。	文問			2. 藉由影片標記出課程主題相		
(9)	呼	資議c-Ⅱ-1	候相			關單字或簡單口語,並教導		
週	&	體驗運用科技與	關單			學生發音。		4
第	問	他人互動及合作	字			3. 透過平板查詢以打招呼及問		4
	候	的方法				候為主題的相關英文歌曲。		
(12)	之					4. 透過平板查詢以打招呼及問		
সঞ্	歌					候為主題的相關英文單字。		
						5. 活動挑戰:		
						學生能走出教室,隨機找老		
						師或同學用英文打招呼。		
						活動三:		
						1. 學生能以個人或分組方式上		
						台哼唱展演。		
						2. 能在適當的情況, 踴於用英		
						文與人打招呼及問候。		

		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. Are you	
		1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文日常生活相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟	sleeping?	
		易的日常生活用	曲	3. 能聽懂英文家人稱謂單字	2. 能分組表演歌唱或肢	悉歌曲旋律,並可跟著音樂		
		語。	2. 英	4. 學習運用平板上網搜尋課程英	體展演。	做肢體律動。	2. Family	
		藝	文日	文歌曲資料,並與同學討論。		2. 學生觀看影片後,說出三個	Members	
		1-Ⅱ-1 /能透過	常生			影片所看到的內容。		
		聽唱、 聽奏及讀	活相			活動二:	3. 家庭關係圖	
		譜,建立與展現	關單			1. 老師請全班學生,以個別或		
	日常	歌 唱及演奏的基	字			分組方式哼唱歌曲。		
第	生活	本技巧。	3. 英			2. 藉由影片標記出課程主題相		
(13)	&	資議c-Ⅱ-1	文家			關單字或簡單口語,並教導		
週	家	體驗運用科技與	人稱			學生發音。		
-	人	他人互動及合作	謂相			3. 透過平板查詢以日常生活及		4
第	稱	的方法。	關單			家人稱謂為主題的相關英文		
(16)	謂		字			歌曲。		
週	之					4. 透過平板查詢以日常生活及		
	歌					家人稱謂為主題的相關英文		
						單字。		
						5. 能畫出自己的家庭關係圖,		
						並用英文說出來。		
						活動三:		
						1. 學生能以個人或分組方式上		
						台哼唱展演。		
						2. 看到日常生活及家人稱謂圖		
						片能說出相對應的單字。		

	英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. Weather							
	1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文天氣相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟								
	易的日常生活用	曲	3. 能聽懂英文感冒相關單字	2. 能分組表演歌唱或肢	悉歌曲旋律,並可跟著音樂	2. Cold							
	語。	2. 英	4. 學習運用平板上網搜尋課程英文	體展演。	做肢體律動。								
	藝	文天	歌曲資料,並與同學討論。		2. 學生觀看影片後,說出三個	3. Rain rain go							
	1-Ⅱ-1 /能透過	氣相			影片所看到的內容。	away							
	聽唱、 聽奏及讀	關單			活動二:								
	譜,建立與展現	字			1. 老師請全班學生,以個別或								
	歌 唱及演奏的基	3. 英			分組方式哼唱歌曲。								
蒋	本技巧。	文感			2. 藉由影片標記出課程主題相								
17)	資議c-Ⅱ-1	冒相			關單字或簡單口語,並教導								
人 天氣 。	體驗運用科技與	關單			學生發音。								
& # E	他人互動及合作	字			3. 透過平板查詢以天氣及感冒								
感冒	的方法。				為主題的相關英文歌曲。								
之歌 (20)					4. 透過平板查詢以天氣及感冒								
1					為主題的相關英文單字。								
					5. 活動挑戰:								
					讓學生上台做出感冒的動作								
					,請台下的學生說出對應的								
					英文單字。								
					活動三:								
					1. 學生能以個人或分組方式上								
					台哼唱展演。								
					2. 看到天氣及感冒的圖片能說								
					出相對應的單字。								
枚材來源	□選用教材(」 ■自編教材(請	按單元條列敘明於教學資源	中)		_						
主題是否	■無 融入資訊科技	支教學內	容										
收入資訊科 支教學內容				為主)									

※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) 特教需求學 ※課程調整建議(特教老師填寫): 生課程調整 1. 特教老師姓名:

普教老師姓名:葉子嘉

三、嘉義縣十字國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(_三_年級和_四_年級) 否□

年級	中年級	年級課程 主題名稱		快樂唱跳學英語	課程設計者	葉子嘉	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
	_	課程 □技 □本土語文/臺	藝課程	題 □議題 住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或札 □學生自主學習 □領域補救教學	交際交流			
學校願景	落實全人。 博雅、熱情、健康		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習,瞭解更多課本以外的知識的身心靈,擁有健全的人生。	哉,能夠對於	自己的生活產生	熱情,並實	踐健康與快樂
總核素	E-A2 具備探索門 馬力,日 具備探過問 是-B3 具備養,贈 是-B3 本發美人 大大學 是-C2 與人作 是-C2 與人作 人作 人作 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	驗與。 與此 與 與 與 與 與 是 為 與 是 活 是 活 是 、 與 是 、 與 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	課程目標	一、學生透過英語歌曲,探索生活事物,體驗際溝通中。 二、學生透過藝術展演及唱遊等活動,藉由身養處理日常生活問題的方法。 三、參與遊戲、唱遊等課程,能學習理解他人 紀律,展現負責的態度。	身體律動等肢	體語言,具備培		
議題融入	*融入 □性別平	等教育 □安	全教育(交主	通安全) □戶外教育 (至少擇一) □其他議是	夏(非の	公選)		

融議實內

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內 涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
	22 111	 涵 英語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 藝 1-Ⅱ-1 /能透過聽唱、聽奏及讀聽唱、聽奏及讀 	內	1. 會聽唱英文歌曲 2. 能聽懂英文十二月份相關單字 3. 能聽懂英文四季相關單字 4. 學習運用平板上網搜尋課程英文歌曲資料,並與同學討論。	1.學生能聽懂歌詞內容 並跟著哼唱出歌曲。 2.能分組表演歌唱或肢 體展演。	活動一: 1. 藉由影片撥放,讓學生先熟悉歌曲旋律,並可跟著音樂做肢體律動。 2. 學生觀看影片後,說出三個影片所看到的內容。 活動二:	1. The Months 2. The Season	~
第 (1 週 - 第 4 週	月分歌	譜,建立與展現 歌唱及演奏的基本技巧。 資議C-Ⅱ-1 體驗運用科技與 他人互動及合作 的方法。	關字 3. 文季關字 英四相單字			1. 老師請全班學生,以個別或 分組方式哼唱歌曲。 2. 藉由影片標記出課程主題相 關單字或簡單口語,並教導 學生發音。 3. 透過平板查詢以十二月份 為主題的相關英文歌曲。 4. 透過平板查詢以四季為主題 的相關英文單字。 5. 能用英文說出自己生日的 月份及日期。 6. 能知道每個月分有哪些相 對應的節日或活動。		4

						V 41 -		
						活動三:		
						1. 學生能以個人或分組方式上		
						台哼唱展演。		
						2. 看到月份數字及四季能說出		
						相對應的單字。		
						3. 能區分四季的時間。		
		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. Head	
		1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文身體部位相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟	Shoulders	
		易的日常生活用	曲	3. 學習運用平板上網搜尋課程英文	2. 能分組表演歌唱或肢	悉歌曲旋律,並可跟著音樂	Knees & Toes	
		語。	2. 英	歌曲資料,並與同學討論。	體展演。	做肢體律動。	2. body	
		藝	文身			2. 學生觀看影片後,說出三個		
		1-Ⅱ-1 /能透過	體部			影片所看到的內容。		
		聽唱、 聽奏及讀	位相			活動二:		
第		譜,建立與展現	關單			1. 老師請全班學生,以個別或		
(5)	身	歌 唱及演奏的基	字			分組方式哼唱歌曲。		
週	豐	本技巧。				2. 藉由影片標記出課程主題相		
-	部	資議c-Ⅱ-1				關單字或簡單口語,並教導		4
第	位	體驗運用科技與				學生發音。		
(8)	之歌	他人互動及合作				3. 透過平板查詢以身體部位為		
週	叭	的方法。				主題的相關英文歌曲。		
						4. 透過平板查詢以身體部位為		
						主題的相關英文單字。		
						活動三:		
						1. 學生能以個人或分組方式上		
						台哼唱展演。		
						2. 看到身體部位的圖片能說出		
						相對應的單字。		
						相對應的単子。		

		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. The wheels	
		1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文交通工具相關單字	並跟著哼唱出歌曲並利用	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟	on the bus	
		易的日常生活用	曲	3. 學習運用平板上網搜尋課程英文	平板蒐集與探討外出的時	悉歌曲旋律,並可跟著音樂	2. Row row row	
		語。	2. 英	歌曲資料,並與同學探討日常生活	候,選擇適 合搭乘的交	做肢體律動。	your boat	
		藝	文交	應該注意的安全。	通工具。	2. 學生觀看影片後,說出三個		
		1-Ⅱ-1 /能透過	通工		2. 能分組表演歌唱或肢體	影片所看到的內容。		
		聽唱、 聽奏及讀	具相		展演。	活動二:		
		譜,建立與展現	關單			1. 老師請全班學生,以個別或		
		歌 唱及演奏的基	字			分組方式哼唱歌曲。		
		本技巧。				2. 藉由影片標記出課程主題相		
第		資議c-Ⅱ-1				關單字或簡單口語,並教導		
(9)	交	體驗運用科技與				學生發音。		
週	通	他人互動及合作				3. 透過平板查詢以交通工具為		
-	エ	的方法。				主題的相關英文歌曲。		
第	具	安 E4 探討日常				4. 透過平板查詢以交通工具為		4
(12)	之	生活應該注意的				主題的相關英文單字。		
週	歌	安全。				5. 活動挑戰:		
7						請學生分組上台以身體做出		
						交通工具的姿勢,讓台下同		
						學用英語說出單字,答對次		
						數多者獲勝。		
						活動三:		
						1. 學生能以個人或分組方式上		
						台哼唱展演。		
						2. 看到交通工具的圖片能說出		
						相對應的單字。		
						3. 能知道外出的時候,選擇適		
						合搭乘的交通工具。		

		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. animals
		1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文動物相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟	
		易的日常生活用	曲	3. 能聽懂英文動作相關單字	2. 能分組表演歌唱或肢	悉歌曲旋律,並可跟著音樂	2. action 3. Our
		語。	2. 英	4. 學習運用平板上網搜尋課程英		做肢體律動。	Favorite
		藝	文動	文歌曲資料,並與同學討論。		2. 學生觀看影片後,說出三個	Animals Songs
		1-Ⅱ-1 /能透過	物相			影片所看到的內容。	For Kids
		聽唱、 聽奏及讀	關單			活動二:	FOI KIUS
		譜,建立與展現	字			1. 老師請全班學生,以個別或	
		歌 唱及演奏的基	3. 英			分組方式哼唱歌曲。	
	£ı	本技巧。	文動			2. 藉由影片標記出課程主題相	
第	動物	資議c-Ⅱ-1	作相			關單字或簡單口語,並教導	
(13)	大	體驗運用科技與	關單			學生發音。	
週	集	他人互動及合作	字			3. 透過平板查詢以動物或動作	
_	合	的方法。				為主題的相關英文歌曲。	4
第	與					4. 透過平板查詢以動物或動作	4
(16)	動					為主題的相關英文單字。	
週	作					5. 活動挑戰:	
	之歌					請學生分組上台以身體做出	
	明人					相關動物的姿勢,讓台下同	
						學用英語說出單字,答對次	
						數多者獲勝。	
						活動三:	
						1. 學生能以個人或分組方式上	
						台哼唱展演。	
						2. 看到動物或動作的圖片能說	
						出相對應的單字。	
						3. 聽到動物或動作的單字能做	
						出相對應的動作。	

		16.0	4 11	4 4 7 7 1 7 1	4 49 1 11 -1 11 -1 1 1		4 // 1		
		英語	1. 英	1. 會聽唱英文歌曲	1. 學生能聽懂歌詞內容	活動一:	1. 《鋼鐵人		
		1-Ⅱ-9 能聽懂簡	文歌	2. 能聽懂英文電影主題曲相關單字	並跟著哼唱出歌曲。	1. 藉由影片撥放,讓學生先熟悉歌曲旋	Iron Man -		
		易的日常生活用	曲	3. 學習運用平板上網搜尋課程英文	2. 能分組表演歌唱或肢	律,並可跟著音樂做肢體律動。	《Monsters 野		
		語。		歌曲資料,並與同學討論	體展演。	2. 學生觀看影片後,說出三個 影片所	獸》		
		藝	2. 英			看到的內容。			
第		1-Ⅱ-1 /能透過	文電			活動二:	2. FROZEN –		
	雷	聽唱、 聽奏及讀	影主			1. 老師請全班學生,以個別或分組方式	<u>Let It Go</u>		
(17)	影	譜,建立與展現	題曲			哼唱歌曲。	Sing		
週	童	歌 唱及演奏的基				2. 藉由影片標記出課程主題相關單字或			
-	話	本技巧。				簡單口語,並教導學生發音。		4	
第	之	資議c-Ⅱ-1				3. 透過平板查詢以英文電影主題曲為主			
(20)	歌	體驗運用科技與				題的相關英文歌曲。			
週		他人互動及合作				4. 透過平板查詢以英文電影主題曲裡面			
		的方法。				相關單字。			
						活動三:			
						1. 自選一首英文主題曲上台哼唱展演。			
						2. 能說出電影裡面的主角或物品的英文			
						單字。			
教材	 來源	□選用教材() ■自編教材(請打	■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主思 融入資 技教學	訊科	■無 融入資訊科技□有 融入資訊科技			為主)				
		※身心障礙類學生:	■無	□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情	f緒障礙()人、自閉症()人	、(自行填入類型/人數)			
特教需	求學	※資賦優異學生:■	■無 □	有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能</u>	資優優異2人)				
生課程	星調整								
					特教老師姓名:				
					普教老師姓名:葉子嘉				