

三、嘉義縣忠和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	中年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚・絃聲繚繞(中年及社團-二胡)		課程 設計者	盧貝怡	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願景呼應 之說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進 多元感官的發展，培養生活環境中的美 感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過二胡教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由運弓及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的運弓、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事 物，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議 題實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	與二胡相見歡	藝 1-Ⅱ-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-Ⅱ-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-Ⅱ-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 二胡樂器圖片 2. 二胡練習教材	1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓方式，並感受二胡音色之美。 3. 能主動參與音樂活動，並展現合宜的聆賞禮儀。	1. 能正確持琴及握弓。 2. 能正確進行內外弦空弦推弓與拉弓。 3. 能正確演奏 D 調內弦 Do、Re、Mi、Fa 音階。 4. 能正確演奏 D 調外弦 Sol、La、Si 音階。	1. 認識二胡的構造與二胡保養方法。 2. 欣賞二胡不同調性的音色與音高。 3. 透過握弓、運弓與持琴指導，引導學生察覺正確運弓方式，並學習運弓的技巧。 4. 藉由推弓及拉弓練習，引導學生熟練 D 調空弦內外弦技巧。 5. 透過推弓、拉弓及按弦練習，熟練 D 調內外弦音階。	1. 輕鬆學二胡-認識二胡： https://www.youtube.com/watch?v=XRB-hVtxArs 2. 輕鬆學二胡-保養與清潔： https://www.youtube.com/watch?v=200M4cR0pmw 3. 輕鬆學二胡-D 調音階認識與練習： https://www.youtube.com/watch?v=yjf1rbLMAdk	8

第 (5) 週 - 第 (8) 週	和二胡 做朋友 -倫敦 鐵橋、 火車快 飛、小 星星	藝 1-II-1/透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1 /能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 簡易樂曲-倫敦鐵橋、火車快飛、小星星	1. 能透過讀譜遊戲，熟練倫敦鐵橋、火車快飛、小星星簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏倫敦鐵橋、火車快飛、小星星演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓及按弦方式，並感受樂曲之美。	1. 能識讀簡譜 Do~Si、高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 音階按弦。 3. 至少能演奏出 Do~Si 的長音。 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲倫敦鐵橋、火車快飛、小星星。 5. 演奏簡易樂曲-倫敦鐵橋、火車快飛、小星星。	1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀。 2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀。 3. 藉由音階運弓示範教學與長音練習，引導學生熟練樂曲推弓、拉弓及外弦音階指法。 4. 藉由簡易樂曲運弓練習，熟練 D 調各音階的推弓、拉弓及按弦技巧。	1. 倫敦鐵橋簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=jvccn3FXGts&list=PLrEb2GKdm9i5Diha0Msk6EVnu09MddMIF&index=7 2. 火車快飛簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=LPEaVju7krQ&list=PLrEb2GKdm9i5Diha0Msk6EVnu09MddMIF&index=8 3. 小星星簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=LMwkJ7YoKYs 4. 輕鬆學二胡 7-小星星兒歌童謠練習： https://www.youtube.com/watch?v=lxIRxporSnY	8
第 (9) 週 - 第 (12) 週	和二胡 做朋友 -娃娃的 故事、茉 莉花、草 螟弄雞公	藝 1-II-1/透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1 /能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 簡譜教學海報 2. 樂曲-娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公基本演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。	1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do 和 Re 的長音。 4. 能以簡譜唱出樂曲娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公。 5. 演奏樂曲-娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公。	1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。 4. 演奏娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公等樂曲，藉由聆聽同學發表過程中，找出讓自己演奏得更好的技巧。	1. 娃娃的故事歌譜版： https://www.youtube.com/watch?v=5boJ4ilwqFc 2. 茉莉花簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=hN6IeFG0Is 3. 草螟弄雞公簡譜教學： https://www.youtube.com/watch?v=rEwPbul-M-E	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	和二胡 做朋友 -滿山 春色、快 樂的出 航	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	樂曲-滿山春色、快樂的出航	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現樂曲滿山春色、快樂的出航的基本演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(滿山春色、快樂的出航)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。	1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do 和 Re 的長音。 4. 能以簡譜唱出樂曲喜洋洋。 5. 演奏樂曲-滿山春色、快樂的出航。	1. 藉由樂曲演唱練習，熟練 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。	1. 滿山春色簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=xz7hhcfgro8 2. 滿山春色教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=2ZtGXTy0_kU 3. 快樂的出航簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=VQ1lkK3AWZY 4. 快樂的出航教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=YVZPnPquXGI	8

第(17)週－第(19)週	和二胡做朋友－《歡慶聖誕》聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城視讀簡譜音階的技巧。 2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城)音樂元素，並嘗試簡易演奏。 3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。 4. 能主動參與聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。 5. 能主動完成聖誕週系列活動之快閃演出，並分享快閃演出的心得，小組成員能進行缺失檢討與發表。	1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 能演奏出 D 調各音階的長音。 4. 能以簡譜唱出樂曲聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城。 5. 演奏樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城。 6. 快閃演出獲得的「ㄋ」章數、展演之心得分享與檢討改善缺失。	1. 藉由樂曲演唱練習，熟練 Do~高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由簡易樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。 4. 在課堂中分組討論，規劃於下課時間進行「聖誕週系列活動之快閃演出」形式。 5. 快閃演出結束後於課堂中分享展演心得，小組討論與發表需改善之缺失。	1. 聖誕鈴聲簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=Riep7CXWxAg&list=RDAY83yPspkWw&index=4 2. 聖誕老人進城教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=h0h4yC9VrUw 3. 平安夜簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=8Rb-izi-OMU 4. 聖誕歌曲簡譜： https://blog.xuite.net/a/wang8250/blog/551371624	6
第(20)週	音樂精靈演奏會	藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝 3-II-4/能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 3-II-5/能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 綜 2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城、滿山春色、快樂的出航、娃娃的故事、茉莉花、草螟弄雞公、倫敦鐵橋、火車快飛、小星星 2. 音樂會聆賞禮儀	1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 2. 能積極參與百萬大挑戰，並嘗試正確回答題目。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動 5. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。	1. 能正確回答百萬大挑戰的題目。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。 4. 能演奏老師指定之分組展演簡易樂曲。 5. 依要求完成音樂會演奏的曲目。	1. 藉由影片引導學生學習合宜的音樂聆賞禮儀。 2. 進行音樂會禮儀百萬大挑戰。 3. 依據學生學習狀況，進行分組成果展演。	1. 欣賞音樂會的活動與禮儀： https://www.youtube.com/watch?v=k8YnEPwbGtk 2. 欣賞表演的禮儀： https://www.youtube.com/watch?v=H3RbRaIlehQY	2
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人、腦性麻痺(1)人、肢體障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.可安排性情友善、學習狀況穩定的同儕之座位於附近,或是分組活動時與其同組,以作為個案學習楷模或能適時給予協助。 2.或可將個案座位安排靠近教師,方便教師上課時能就近觀察其學習狀況即時給予指導。 3.教師們於授課前後可以針對情障生於課堂中之行為或情緒狀況進行交接。 4.教師可多鼓勵給予正向支持,引導學生獨力完成個人作業,以及學習合作完成小組作業。 5.肢體障礙學生須注意環境及空間配置方面是否安全。						

	特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：盧貝怡
--	---

年級	中年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚・絃聲繚繞(中年及社團-二胡)		課程 設計者	盧貝怡	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願景呼應 之說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過二胡教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由運弓及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的運弓、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事 物，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				
議題融 入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議 題實質 內涵	說明：每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (4) 週	和二 胡做 朋友 －喜 洋洋	藝 1-Ⅱ-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-Ⅱ-5/能依據引導，感知與探索音 樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的 興趣。 藝 3-Ⅱ-1/能樂於參與各類藝術活 動，探索自己的藝術興趣與能力，並 展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的 普遍性與多樣性。	二胡練習教材 －喜洋洋	1. 能透過聽奏，建立熟練 G 調音階演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛地探索 音樂元素，覺察正確運弓 方式，並感受二胡音色之 美。 3. 能主動參與(喜洋洋)合 奏，並展現合宜的聆賞禮 儀。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 G 調音階按弦。 3. 至少能演奏出 G 調 Do~Si 的長 音。 4. 能以簡譜唱出樂曲喜洋洋。 5. 演奏樂曲－喜洋洋。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以 及節奏拍打練習。 2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓 練習，熟練 G 調音階。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、 推拉弓、連弓及分弓技巧。	1. 喜洋洋簡譜教學影片： https://www.youtube.com/ watch?v=c4eKX9eK1Zo 2. 二胡教學喜洋洋示範版： https://www.youtube.com/ watch?v=Sqx9kFMSHN0	8

第 (5) 週 - 第 (8) 週	和二胡做朋友-男兒當自強	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	二胡練習教材-男兒當自強	1. 能透過讀譜遊戲，熟練男兒當自強簡譜，建立音階及節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏，建立熟練 D 調和 G 調音階演奏概念。 3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓方式，並感受二胡音色之美。 4. 能主動參與音樂活動，並展現合宜的聆賞禮儀。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調和 G 調音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調和 G 調 Do~Si 的長音。 4. 能以簡譜唱出男兒當自強。 5. 演奏樂曲-男兒當自強。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓練習，熟練 D 調和 G 調音階。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。	1. 男兒當自強教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=0YJLXsc119U	8
第 (9) 週 - 第 (12) 週	和二胡做朋友-甜蜜蜜、月亮代表我的心	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	二胡練習教材-甜蜜蜜、月亮代表我的心	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現甜蜜蜜、月亮代表我的心基本演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(甜蜜蜜、月亮代表我的心)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。 5. 能主動參與直播演出，認真詮釋樂曲之情感，並表達對媽媽的愛與感謝。 6. 能透過訪談，了解媽媽觀賞直播內心的感受，並用行動表達對媽咪的感謝，藉此增進親子間感情。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調和 G 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調和 G 調各音階長音。 4. 能以簡譜唱甜蜜蜜、月亮代表我的心。 5. 演奏樂曲-甜蜜蜜、月亮代表我的心。 6. 分享參與溫馨五月天之愛的直播大放送的活動心得及訪談結果。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調和 G 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧。 4. 進行溫馨五月天之愛的直播大放送，演出樂曲「甜蜜蜜、月亮代表我的心」，回家訪談媽咪觀賞直播之心得、用行動表達對媽媽的感謝，並於下一次課堂中分享訪談結果及自己參與活動的心得。	1. 甜蜜蜜簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=NLz3mp2Q9kA 2. 甜蜜蜜教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=gIZm-7DNTZ8 3. 月亮代表我的心簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=_qGt4EdMxfk 4. 月亮代表我的心教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=-jA0IqkAi_jY	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	和二胡做朋友-桃花過渡、望春風	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	二胡練習教材-桃花過渡、望春風	1. 能透過讀譜遊戲，熟練樂曲桃花過渡、望春風簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲桃花過渡、望春風演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲望春風、桃花過渡的音樂元素，覺察正確運弓及按弦方式，並感受樂曲之美。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調和 G 調音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調和 G 調 Do~Si 的長音。 4. 能以簡譜唱出桃花過渡、望春風。 5. 演奏樂曲-桃花過渡、望春風。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓練習，熟練 D 調和 G 調音階。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。	1. 桃花過渡教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=o0wevW8x9pM 2. 桃花過渡 G 調伴奏： https://www.youtube.com/watch?v=ahEnsiz30eo&list=RDahEnsiz30eo&start_radio=1 3. 望春風簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=uD1eNTKHghw	8

第(17)週－第(19)週	和二胡做朋友－風雲際會	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	二胡練習教材－風雲際會	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立風雲際會視讀簡譜音階的技巧。 2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(風雲際會)音樂元素，並嘗試簡易演奏。 3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲風雲際會演奏技巧。 4. 能主動參與(風雲際會)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調和 G 調音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調和 G 調 Do~高音 Mi、低音 Sol 和 La 的長音。 4. 能以簡譜唱出風雲際會。 5. 演奏樂曲－風雲際會。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調和 G 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。	風雲際會教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=EGCcr_xRekI	6
第(20)週	音樂精靈演奏會	藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 2-II-3/能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 二胡練習教材－風雲際會、望春風、桃花過渡、甜蜜蜜、月亮代表我的心、男兒當自強、喜洋洋 2. 展演場所相關資訊	1. 能透過上網蒐集展演場所的相關資訊，對其有進一步的認識，並比較其異同處。 2. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 能展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。 5. 能體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。 6. 能分享參與展演及聆賞演奏的心得感受，並與小組成員討論成果展演相關改善之缺失。	1. 能透過上網蒐集展演場所的相關資訊，對其有進一步的認識，並比較其異同處。 2. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。 5. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。 6. 能分享展演及聆賞心得。 7. 小組能討論成果展演相關改進之缺失。	1. 能記住 G 調及 D 調各音階按弦。 2. 至少能演奏出 G 調及 D 調各音階的長音。 3. 能演奏老師指定之分組展演樂曲。 4. 依要求完成音樂會演奏的曲目。 5. 能分享所蒐集的展演場所相關資訊，並比較其異同處。 6. 以組曲的形式，將本學期學習的樂曲，進行分組成果展演。 7. 分享展演及聆賞心得，並與小組成員討論成果展演相關改進之缺失。	1. 藝學網－走進音樂廳： https://www.youtube.com/watch?v=QCV6EJ9dtUM 2. 2018 國家兩廳院簡介： https://www.youtube.com/watch?v=z7Q268dbzMk	2
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人、腦性麻痺(1)人、肢體障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.可安排性情友善、學習狀況穩定的同儕之座位於附近，或是分組活動時與其同組，以作為個案學習楷模或能適時給予協助。 2.或可將個案座位安排靠近教師，方便教師上課時能就近觀察其學習狀況即時給予指導。 3.教師們於授課前後可以針對情障生於課堂中之行為或情緒狀況進行交接。 4.教師可多鼓勵給予正向支持，引導學生獨力完成個人作業，以及學習合作完成小組作業。 5.肢體障礙學生須注意環境及空間配置方面是否安全。						
		特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：盧貝怡						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。