

嘉義縣南新國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	紙藝社	課程 設計者	楊秋月	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼應 之說明	一、透過手作的訓練，學會物品可以回收再利用的特性，創造出不同新物品的價值性。 二、給予學生多層次的思考內容，對於已學會的技術，加以創新改造出更多不同的作品。 三、藉由手作課程，讓學生了解廢物可以再利用，增進愛物惜物的好習慣。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、具備探索紙藝的作法，發展自我創作的技能，並能處理日常生活問題。 二、具備紙藝技巧能擬訂計畫與實作的能力，並因應日常生活實際需要，發展出創作且實用作品的能力。 三、培養藝術創作與欣賞的基本素養，對於紙藝作品，增加美感體驗。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議題 實質內涵							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (3) 週	相見歡 & 作品 1 創意紙編籃	綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 舊雜誌回再利用。 2. 紙編籃的設計。 3. 創意紙編籃。	1. 規劃與執行舊雜誌回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙編籃的設計，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙編籃美感與創意的多樣性表現。	1. 了解舊雜誌的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會編織雜誌紙的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成紙編籃作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)	教學活動 活動一：相見歡 1. 老師說明本學期上課方式與預定成果。(有學習方法和策略) 活動二：介紹材料 2. 雜誌紙 25 張。 3. 白膠。 4. 厚紙板。 5. 竹籤或竹筷子。 6. 剪刀。	1. 舊雜誌 1 本。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 創意紙編籃教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=1DG9LVDAF_g	6

						活動三：教學影片播放 7. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動四：講解做法及動手做 8. 先將雜誌紙用竹籤捲成細條狀，用白膠黏好。(有學習方法和策略)(有操作) 9. 將厚紙板剪成一個直徑 8 公分的圓兩個。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 先將 9 根紙捲黏在厚紙板上開始編織。(有學習方法和策略)(有操作) 11. 編織完後收尾完成作品。(有學習方法和策略)(有操作)		
第 (4) 週 — 第 (6) 週	作品 2 牛奶盒改造收納布盒	綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 牛奶盒回再利用。 2. 牛奶盒的裝飾。 3. 創意牛奶盒。	1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用牛奶盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意牛奶盒美感與創意的多樣性表現。	1. 了解牛奶盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會裝飾牛奶盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成收納布盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)	活動一：介紹材料 1. 牛奶盒數個。 2. 雙面膠或白膠。 3. 不穿的衣服或布及包裝紙。 4. 剪刀。 活動二：教學影片播放 5. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 6. 牛奶盒洗乾淨後包上一張白色的布在牛奶盒上。(有操作) 7. 周圍貼上雙面膠。(有操作) 8. 把布或紙往裡面摺 1 公分。(有操作) 9. 把布或紙黏在牛奶盒上，布的大小要比牛奶盒上下邊緣多 1 公分。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 先把布邊摺進去。(有操作) 11. 牛奶盒底部 6.6X6.6 公分用布黏貼好。(有學習方法和策略)(有操作) 12. 正方形布先黏於紙板留縫隙裁四個邊。(有操作) 13. 黏上雙面膠。(有操作) 14. 將正方形布包覆紙板黏在外盒底部。(有操作) 15. 剪五片正方形紙片圖案朝外，6.6X6.6 公分用布或紙黏貼好剪掉四個角。(有學習方法和策略)(有操作) 16. 將五片正方形紙片貼在內部即完成作品。(有操作)(有應用)	1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造收納布盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Fegu3r24Plw	6
第 (7) 週	作品 3 牛奶	綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與	1. 牛奶盒回再利用。	1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用牛奶盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 了解牛奶盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用)	活動一：材料介紹 1. 牛奶盒 3 個。 2. 雙面膠。 3. 不穿的衣服或布。	1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造 CD 收	6

第 (9) 週	盒改造 CD 收藏盒	創意，解決生活問題， 豐富生活內涵。 綜/2d-Ⅲ-2 體察、分享 並 欣賞 生活中美感與創 意的多樣性表現。	2. 牛奶盒 的裝飾。 3. 創意牛 奶盒。	3. 體察、分享 並 欣賞 創意牛奶盒美感與創意的 多樣性表現。	2. 學會用布或包裝紙、緞帶裝飾牛 奶盒的方法。(有知識應用)(有實踐 行動) 3. 完成 CD 收藏盒作品。(有具體作 品)(有總結性成果報告)	4. 緞帶。 5. 剪刀。 活動二：教學影片播放 6. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方 法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 7. 牛奶盒 2 面為一個單位剪好(一個牛奶盒 有 2 個單位)。(有操作) 8. 將盒子剪成正方形紙板貼在布上(中間留 0.7 公分，上下左右各留 2 公分)。(有學 習方法和策略)(有操作) 9. 剩下一片剪 2 個洞用布裝飾好貼上緞 帶。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 把裝飾的緞帶的紙片貼上即完成作品。 (有操作)(有應用)	藏盒教學影片 https://www.youtub e.com/watch?v=Fegu 3r24Plw	
第 (10) 週 — 第 (12) 週	作品 4 紙盒改造 分隔收納紙盒	綜/1b-Ⅲ-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律與 負責的態度。 綜/2d-Ⅲ-1 運用 美感與 創意，解決生活問題， 豐富生活內涵。 綜/2d-Ⅲ-2 體察、分享 並 欣賞 生活中美感與創 意的多樣性表現。	1. 紙盒回 收再利 用。 2. 紙盒的 裝飾。 3. 創意紙 盒。	1. 規劃與執行 紙盒回收再利用計畫，培養自 律與負責的態度。 2. 運用 紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生 活內涵。 3. 體察、分享 並 欣賞 創意紙盒美感與創意的 多樣性表現。	1. 了解紙盒的新功能。(和學習目標 相呼應)(有知識應用) 2. 學會切割紙盒的方法。(有知識應 用)(有實踐行動) 3. 完成收納紙盒作品。(有具體作 品)(有總結性成果報告)	活動一：材料介紹 1. 尺。 2. 美工刀。 3. 鉛筆。 4. 裝飾紙膠帶。 5. 附上蓋子的紙盒一個。 活動二：教學影片播放 6. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方 法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 7. 上蓋切割分成四等分。(有學習方法和策 略)(有操作) 8. 排列組合後放進內盒。(有學習方法和策 略)(有操作) 9. 紙膠帶斜貼裝飾外盒。(有操作) 10. 裝飾後即完成作品。(有操作)(有應用)	1. 紙盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造分隔收納 紙盒教學影片 https://www.youtub e.com/watch?v=Ubz3 z0TVLRQ	6
第 (13) 週 — 第 (15) 週	作品 5 紙盒改造 雜物提籃	綜/1b-Ⅲ-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律與 負責的態度。 綜/2d-Ⅲ-1 運用 美感與 創意，解決生活問題， 豐富生活內涵。 綜/2d-Ⅲ-2 體察、分享 並 欣賞 生活中美感與創 意的多樣性表現。	1. 紙盒回 收再利 用。 2. 紙盒的 裝飾。 3. 創意紙 盒。	1. 規劃與執行 紙盒回收再利用計畫，培養自 律與負責的態度。 2. 運用 紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生 活內涵。 3. 體察、分享 並 欣賞 創意紙盒美感與創意的 多樣性表現。	1. 了解紙盒的新功能。(和學習目標 相呼應)(有知識應用) 2. 學會切割紙盒的方法。(有知識應 用)(有實踐行動) 3. 完成雜物提籃作品。(有具體作 品)(有總結性成果報告)	活動一：材料介紹 1. 紙盒一個。 2. 雙面膠。 3. 封箱膠。 4. 美工刀。 5. 裝飾用雜誌紙。 6. 報紙。 活動二：教學影片播放 7. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方 法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 8. 紙盒切割(中線不割斷)對折。(有學習方 法和策略)(有操作) 9. 用封箱膠固定。(有操作)	1. 紙盒數個 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造雜物提籃 教學影片 https://www.youtub e.com/watch?v=7YZG yJ22HYg&list=PLodp tzpGFKZFPbHiPQKHAI emrH- BaU65_&index=3	6

						10.切割把手。(有操作) 11.裝飾後即完成作品。(有操作)(有應用)		
第 (16) 週 — 第 (18) 週	作品 6 紙盒改造糖果禮盒	綜/1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1.紙盒回收再利用。 2.紙盒的裝飾。 3.創意紙盒。	1.規劃與執行紙盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2.運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3.體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。	1.了解紙盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2.學會切割紙盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3.完成糖果禮盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)	活動一：材料介紹 1.紙盒一個。 2.透明文件夾。 3.裝飾紙膠帶。 4.膠帶。 5.剪刀。 6.美工刀。 7.奇異筆。 活動二：教學影片播放 8.先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 9.展開：紙盒剪開翻面。(有操作) 10.禮盒窗口：在留底的地方切開一個窗口。(有學習方法和策略)(有操作) 11.黏合：紙盒外翻重新貼合。(有操作) 12.裝飾：洞口直接黏。(有操作) 13.包裝：割開膠帶向內反摺。(有操作) 14.窗口黏上裁切好的透明文件夾即完成。(有操作)(有應用)	1.紙盒數個 2.每人一把剪刀。 3.雙面膠或膠帶。 4.紙盒改造糖果禮盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Gqicjcr1WKM	6
第 (19) 週 — 第 (20) 週	作品 9 自製報紙提袋	綜/1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1.舊報紙回再利用。 2.報紙提袋的設計。 3.創意報紙提袋。	1.規劃與執行舊雜誌回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2.運用報紙提袋的設計，解決生活問題，豐富生活內涵。 3.體察、分享並欣賞創意報紙提袋美感與創意的多樣性表現。	1.了解舊報紙的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2.學會摺紙的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3.完成報紙提袋作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)	活動一：材料介紹 1.報紙二張。 2.紙卡一張。 3.直尺。 4.雙面膠。 5.打洞機。 6.剪刀。 7.奇異筆。 8.提繩2條。 活動二：教學影片播放 9.先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 10.攤開報紙。(有操作) 11.在報紙上做記號。(有操作) 12.剪除多餘部分。(有操作) 13.將紙卡剪成20X10公分大小。(有學習方法和策略)(有操作) 14.依照記號將報紙摺好。(有操作) 15.將預留的5公分黏貼處收邊並貼妥。(有學習方法和策略)(有操作)	1.報紙數張 2.每人一把剪刀。 3.雙面膠或膠帶。 4.報紙提袋教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=efEqW1XqCHU	4

						16. 摺出紙袋輪廓。(有操作) 17. 貼妥紙袋底部。(有操作) 18. 打洞並穿入提把。(有操作) 19. 把剪好的紙卡放入提袋底部即完成。 (有操作)(有應用)		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、自閉症(2)人 (8/人數) ※資賦優異學生：☐無 ☒有-一般智能優異(2)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 學習內容調整 1. 依照學生能力，較困難的目標予以適量刪減。 2. 問題及作業量依照學生能力予以適當的簡化或減量。 學習歷程調整 1. 製造情境給予學生發表機會，並鼓勵學生以完整句型發表。 2. 提供步驟化教學，將一複雜任務拆解成多步驟指令，讓學生逐一完成任務。 學習環境調整 1. 個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。 2. 因應學習活動需求，機動調整教室座位。 學習評量調整 1. 以口說、觀察、實作代替紙筆評量。 2. 學習單以圈選、連線代替文字敘述書寫。 資優學生： 引導學生自主學習，設定學習目標與計劃，培養自我管理能力。 特教老師姓名：黃亭樺 吳貞慧 劉冠妤 普教老師姓名：楊秋月							