

嘉義縣南新國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |                                                                                                                                                                       |     |                 |        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|
| 年級               | 高年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程<br>主題名稱 | 縫紉社            | 課程<br>設計者                                                                                                                                                             | 林瑩琇 | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/下學期 |
| 符合<br>彈性課程<br>類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |              |                |                                                                                                                                                                       |     |                 |        |
| 學校<br>願景         | 六育涵養 全人南新<br>創新水牛厝 南新展新貌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 與學校願景呼應<br>之說明 | 1. 透過學童動手操作，實踐美學教育精神。<br>2. 透過動手做，培養創新思維。<br>3. 經由合作學習，盡責任且相互關懷，涵養品格增進美感。<br>4. 透過基本手縫課程，訓練學生基本手縫能力，進而創意 DIY 手縫作品。                                                    |     |                 |        |
| 總綱<br>核心素養       | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素<br>養，促進多元感官的發展，培養生活<br>環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務<br>的素養，並認識與包容文化的多元<br>性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 課程<br>目標       | 1. 具備對手縫相關知識與技能之覺察、體驗與實踐日常生活中布材處理的實作能力。<br>2. 具備科技與資訊應用，利用對手縫相關影片之觀賞，理解手縫相關內容，養成實作的能力，善用材料與工具，達成手縫技巧的建立與精熟。<br>3. 具備藝術創作的的基本素養、經由 DIY 手縫作品的設計與創作，促進多元感官的發展，培養生活的美感體驗。 |     |                 |        |
| 議題融入             | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____(非必選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |                                                                                                                                                                       |     |                 |        |
| 融入議題<br>實質內涵     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |                                                                                                                                                                       |     |                 |        |

| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱 | 連結領域(議題)/<br>學習表現                                                 | 自訂<br>學習內容                            | 學習目標                                                                    | 表現任務（評量內容）                                                                                                                                 | 學習活動<br>（教學活動）                                                                                                                                                   | 教學資源                                                                  | 節數 |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>—<br>第<br>(2)<br>週 | 穿針引線與打結  | 資議/t-III-1 運用常見的<br>資訊系統。<br>藝/1-III-6 能學習設計思<br>考，進行創意發想與實<br>作。 | 1. 徒手穿針<br>2. 打結<br>3. 口訣-壓、<br>繞、壓、拉 | 1 運用教師指導及示範影片，讓學生完成<br>徒手穿針的動作。<br>2 學習打結的方法，熟記口訣-壓、繞、<br>壓、拉，並進行打結的動作。 | 1. 能說出穿針、打結的方法。(和學習<br>目標相呼應)<br>2. 能熟練的徒手穿針。(和學習目標相<br>呼應)<br>3. 完成在一條線上打出五個有間距的<br>結。(和學習目標相呼應)(有具體作<br>品)<br>4. 能跟別人分享自己的作品。(有分享<br>表達) | 活動一：<br>1. 老師分享影片，師生一起探索生活<br>中的縫紉之美（有學習方法或策略）<br>2. 教師示範拿針線的手勢。<br>3. 說明並示範穿針，利用口訣(壓、<br>繞、壓、拉)打結。<br>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘<br>要報告拿針線及穿針、打結的方法。<br>（有合作討論）<br>活動二： | 示範影片<br><a href="https://reurl.cc/YWp87D">https://reurl.cc/YWp87D</a> | 4  |

|                                  |                   |                                                                                               |                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |              |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                  |                   |                                                                                               |                                     |                                                                                                   | <div>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。<b>(有知識應用)</b></div> <div>6. 能反思打結時是否有可以調整之處，予以改進。<b>(有反思活動)</b></div>                                                                                                                                                                                  | <div>1. 學生練習拿針線。<b>(有體驗)</b></div> <div>2. 學生利用口訣(壓、繞、壓、拉) 在一條線上打出五個有間距的結。(如下圖)</div> <div></div> <div><b>(有操作)</b></div> <div>3. 老師於行間巡視，個別指導。</div> <div>4. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 <b>(有知識應用)</b></div> <div>5. 老師請學生反思自己在打結時是否有可以調整之處，予以改進。<b>(有反思活動)</b></div> <div>6. 老師做課程要點歸納總結</div>                                                           |                                                                                          |              |
| <div>第(3)週<br/> <br/>第(4)週</div> | <div>疏縫與斜針縫</div> | <div>資議/t-III-1 <b>運用</b>常見的資訊系統。</div> <div>藝/1-III-6 能<b>學習</b>設計思考，<b>進行</b>創意發想與實作。</div> | <div>1. 疏縫</div> <div>2. 斜針縫</div>  | <div>1 <b>運用</b>教師指導及示範影片，讓學生了解疏縫、斜針縫的縫法。</div> <div>2. 能<b>學習</b>疏縫、斜針縫，<b>進行</b>縫法的發想和實作。</div> | <div>1. 能知道疏縫、斜針縫的步驟。<b>(和學習目標相呼應)</b></div> <div>2. 能在布面上進行疏縫、斜針縫的實作。<b>(和學習目標相呼應)</b></div> <div>3. 能跟別人分享、說明自己的作品 <b>(有分享表達)</b></div> <div>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。<b>(有知識應用)</b></div> <div>5. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。</div> <div>6. 能反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 <b>(有反思活動)</b></div> | <div>活動一：</div> <div>1. 教師分享疏縫、斜針縫影片。<b>(有學習方法或策略)</b></div> <div>2. 請學生分組討論曾在那些衣物或物件裡看過類似的縫法。<b>(有合作討論)</b></div> <div>3. 教師示範疏縫、斜針縫的縫法。</div> <div>活動二：</div> <div>1. 學生練習疏縫、斜針縫，教師巡視行間，進行個別指導。<b>(有體驗、有操作)</b></div> <div>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 <b>(有合作討論)</b></div> <div>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 <b>(有反思活動)</b></div> <div>4. 老師做課程要點歸納總結：</div> <div>(1)疏縫：用於將表布、鋪棉和里布暫時固定。</div> <div>(2)斜針縫：用於褲管、裙襬、摺邊脫線，處理容易散口的布邊</div> | <div>基本縫法</div> <div><a href="https://reurl.cc/8y8qY4">https://reurl.cc/8y8qY4</a></div> | <div>4</div> |
| <div>第(5)週<br/> <br/>第</div>     | <div>平針縫、回</div>  | <div>資議/t-III-1 <b>運用</b>常見的資訊系統。</div> <div>藝/1-III-6 能<b>學習</b>設計思考，<b>進行</b>創意發想與實作。</div> | <div>1. 平針縫</div> <div>2. 回針縫</div> | <div>1. <b>運用</b>教師指導及示範影片，讓學生了解平針縫、回針縫的縫法。</div> <div>2. 能<b>學習</b>平針縫、回針縫，進行縫法的發想和實作。</div>     | <div>1. 能知道平針縫、回針縫的步驟。<b>(和學習目標相呼應)</b></div> <div>2. 能在布面上進行平針縫、回針縫的實作。<b>(和學習目標相呼應)</b></div> <div>3. 能跟別人分享、說明自己的作品</div>                                                                                                                                                   | <div>活動一：</div> <div>1. 教師分享平針縫、回針縫影片。<b>(有學習方法或策略)</b></div> <div>2. 請學生分組討論曾在那些衣物或物件裡看過類似的縫法。<b>(有合作討論)</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>基本縫法</div> <div><a href="https://reurl.cc/8y8qY4">https://reurl.cc/8y8qY4</a></div> | <div>4</div> |

|                                     |                             |                                                                  |                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| (6)<br>週                            | 針<br>縫                      |                                                                  |                             |                                                                         | <p>(有分享表達)</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。</p> <p>(有知識應用)</p> <p>5. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫</p> <p>6. 能反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p>                                                                                      | <p>3. 教師示範平針縫、回針縫的縫法。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生練習平針縫、回針縫，教師巡視行間，進行個別指導。(有體驗、有操作)</p> <p>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論)</p> <p>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>4. 老師做課程要點歸納總結：</p> <p>(1)平針縫是最常用的針法。一次連縫數針，不僅節省時間，也易於控制針距。</p> <p>(2)回針縫是很堅固的縫法，等距縫好會讓人以為是縫衣機車縫出來的。</p>                                                                                                   |                                                                                  |   |
| 第<br>(7)<br>週<br> <br>第<br>(8)<br>週 | 藏<br>針<br>縫、<br>毛<br>邊<br>縫 | <p>資議/t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。</p> | <p>1. 藏針縫</p> <p>2. 毛邊縫</p> | <p>1. 運用教師指導及示範影片，讓學生了解藏針縫、毛邊縫的縫法。</p> <p>2. 能學習藏針縫、毛邊縫，進行縫法的發想和實作。</p> | <p>1. 能知道藏針縫、毛邊縫的步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能在布面上進行藏針縫、毛邊縫的實作。(和學習目標相呼應)</p> <p>3. 能跟別人分享、說明自己的作品。(有分享表達)</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p> <p>5. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。</p> <p>6. 能反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> | <p>活動一：</p> <p>1. 教師分享藏針縫、毛邊縫影片。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 請學生分組討論曾在那些衣物或物件裡看過類似的縫法。(有合作討論)</p> <p>3. 教師示範藏針縫、毛邊縫的縫法。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生練習藏針縫、毛邊縫，教師巡視行間，進行個別指導。(有體驗、有操作)</p> <p>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論)</p> <p>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>4. 老師做課程要點歸納總結：</p> <p>(1)無法從背面縫合時，藏針縫可以從正面縫合，卻看不到縫線。</p> <p>(2)毛邊縫可讓布的邊緣不易毛邊，除此之外，若能善用縫線顏色變化，也具有固定和裝飾的雙重效果。</p> | <p>基本縫法</p> <p><a href="https://reurl.cc/8y8qY4">https://reurl.cc/8y8qY4</a></p> | 4 |

|                                       |          |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>(9)<br>週<br> <br>第<br>(10)<br>週  | 縫扣子      | 資議/t-III-1 <b>運用</b> 常見的資訊系統。<br>藝/1-III-6 能 <b>學習</b> 設計思考， <b>進行</b> 創意發想與實作。                                | 1. 平行縫<br>2. 交叉縫<br>3. 雙孔鈕扣<br>4. 四孔鈕扣 | 1. <b>運用</b> 教師指導及示範影片，讓學生了解 <b>雙孔鈕扣</b> 、 <b>四孔鈕扣</b> 的縫法。<br>2. 能 <b>學習</b> 以 <b>平行縫</b> 和 <b>交叉縫</b> 的方法， <b>進行</b> <b>雙孔鈕扣</b> 、 <b>四孔鈕扣</b> 的縫製實作。 | 1. 能知道平行縫和交叉縫的步驟。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>2. 能在布面上進行雙口與四孔鈕扣的實作。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>3. 能說出兩種縫法的差異。並分享個人的喜好。 <b>(有知識應用、有分享表達)</b><br>4. 能跟別人分享、說明自己的作品。 <b>(有分享表達)</b><br>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。 <b>(有知識應用)</b><br>6. 能反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 <b>(有反思活動)</b><br>7. 能幫家人和朋友縫鬆脫的扣子。 <b>(有實踐)</b> | 活動一：<br>1. 教師示範平行縫和交叉縫的動作。<br>2. 學生練習平行縫、交叉縫，教師巡視行間，進行個別指導。 <b>(有體驗、有操作)</b><br>3. 教師分享雙孔鈕扣、四孔鈕扣影片。 <b>(有學習方法或策略)</b><br>4. 請學生分組討論那些服飾、物件會縫上扣子。 <b>(有合作討論)</b><br>5. 教師示範藏雙孔鈕扣、四孔鈕扣的縫法。<br>活動二：<br>1. 學生練習雙孔鈕扣、四孔鈕扣，教師巡視行間，進行個別指導。 <b>(有體驗、有操作)</b><br>2. 學生小組比較雙孔鈕扣、四孔鈕扣兩種，並展示完成的作品。<br>3. 再請學生發表對別人作品的看法 <b>(有分享表達)</b><br>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 <b>(有反思活動)</b><br>5. 老師做課程要點歸納總結<br>6. 日常實踐：平時能幫家人和朋友縫鬆脫的扣子。 <b>(有實踐、和學生生活脈絡連結)</b> | 基本縫法<br><a href="https://reurl.cc/8y8qY4">https://reurl.cc/8y8qY4</a><br>雙孔鈕扣、四孔鈕扣縫法<br><a href="https://reurl.cc/3N97qV">https://reurl.cc/3N97qV</a> | 4 |
| 第<br>(11)<br>週<br> <br>第<br>(12)<br>週 | 不織布小動物卡套 | 藝/1-III-6 能 <b>學習</b> 設計思考， <b>進行</b> 創意發想與實作。<br>綜/2d-III-2 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. 毛邊縫<br>2. 回針縫<br>3. 卡套              | 1. 能 <b>學習</b> 設計卡套輪廓， <b>進行</b> <b>毛邊縫</b> 、 <b>回針縫</b> 的 <b>卡套</b> 實作。<br>2. <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 同儕製作的 <b>卡套</b> 所呈現的美感與創意的多樣性表現。       | 1. 能創作小動物卡套外型輪廓。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>2. 能以回針縫、毛編縫完成不織布動物卡套。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>3. 能跟別人分享、說明自己的作品。 <b>(有分享表達)</b><br>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。 <b>(有知識應用)</b><br>5. 能反思自己的作品可調整之處。 <b>(有反思)</b><br>6. 能製作卡套作為禮物送給他人。 <b>(有實踐)</b>                                                           | 活動一：<br>1. 教師介紹不織布小動物卡套的製作原理。 <b>(有學習方法或策略)</b><br>2. 教師講解卡套的製作步驟 <b>(有學習方法或策略)</b><br>3. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告卡套製作的步驟 <b>(有合作討論)</b><br>活動二：<br>1. 學生設計小動物外型。<br>2. 學生將小動物卡套的布件剪下，並以保麗龍膠貼定位。 <b>(有操作)</b><br>3. 學生依序以回針縫縫出鼻子和嘴巴，                                                                                                                                                                                                                  | 卡套<br><a href="https://reurl.cc/gm4MM3">https://reurl.cc/gm4MM3</a>                                                                                   | 4 |

|                                       |      |                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |   |
|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|                                       |      |                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 並固定眼珠。 <b>(有操作)</b><br>4. 學生以毛邊縫縫住左、右、下三邊，完成卡套。 <b>(有操作)</b><br>5. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 <b>(有合作討論)</b><br>6. 反思與回饋：檢視自己的作品可調整之處，並給予同學掌聲。 <b>(有反思)</b><br>7. 老師做課程要點歸納總結<br>8. 日常實踐：製作卡套送給家人或朋友作為禮物。 <b>(有實踐、和學生生活脈絡連結)</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |   |
| 第<br>(13)<br>週<br>—<br>第<br>(14)<br>週 | 手縫杯墊 | 藝/1-III-6 能 <b>學習</b> 設計思考， <b>進行</b> 創意發想與實作。<br>綜/2d-III-2 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. <b>平針縫</b><br>2. <b>回針縫</b><br>3. <b>杯墊</b> | 1. 能 <b>學習</b> 設計 <b>杯墊</b> 輪廓， <b>進行平針縫、回針縫</b> 的 <b>杯墊</b> 實作。<br>2. 在製作過程中，能 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 同學製作的 <b>杯墊</b> 所呈現的美感與創意的多樣性表現。 | 1. 能創作杯墊外型輪廓。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>2. 能嘗試平針縫及回針縫完成個人杯墊。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>3. 能跟別人分享、說明自己的作品。 <b>(有分享表達)</b><br>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。 <b>(有知識應用)</b><br>5. 能反思自己的作品可調整之處。 <b>(有反思)</b><br>6. 能製作卡套作為禮物。 <b>(有實踐)</b> | 活動一：<br>1. 教師介紹手縫杯墊的製作原理。 <b>(有學習方法或策略)</b><br>2. 教師講解杯墊的製作步驟 <b>(有學習方法或策略)</b><br>3. 學生分組合作討論，並點名學生摘要杯墊製作的步驟 <b>(有合作討論)</b><br>活動二：<br>1. 學生設計杯墊圖樣 <b>(有體驗)</b> 。<br>2. 學生以平針縫將圖案與鋪棉縫在一起。 <b>(有操作)</b><br>3. 距布邊1CM畫直線，沿線以回針縫手縫一圈，沿線以回針縫手縫一圈。 <b>(有操作)</b><br>4. 用平針縫縫合當作手作感的裝飾。 <b>(有操作)</b><br>5. 老師展示大家的作品，分享作品及創作歷程，並請大家發表對別人作品的看法 <b>(有合作討論)</b><br>6. 反思與回饋：檢視自己的作品可調整之處，並給予同學掌聲。 <b>(有反思)</b><br>7. 老師做課程要點歸納總結<br>8. 日常實踐：用相同的方法製作餐墊。 <b>(有實踐、和學生生活脈絡連結)</b> | 杯墊<br><a href="https://reurl.cc/R6ExKr">https://reurl.cc/R6ExKr</a> | 4 |

|                                       |        |                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |   |
|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>(15)<br>週<br>—<br>第<br>(16)<br>週 | 防疫布口罩套 | 藝/1-III-2 能 <b>使用</b> 視覺元素和構成要素， <b>探索</b> 創作歷程。<br>綜/2d-III-2 體察、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 生活中美感與創意的多樣性表現。         | 1. <b>平針縫</b><br>2. <b>藏針縫</b><br>3. <b>布口罩套</b> | 1. 能 <b>使用</b> 視覺元素和構成要素， <b>探索</b> 以 <b>平針縫</b> 、 <b>藏針縫</b> 製作防疫 <b>布口罩套</b> 的歷程。<br>2. 在製作過程中，能 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 同學製作的 <b>布口罩套</b> 所呈現的美感與創意的多樣性表現。 | 1. 能說出製作防疫布口罩套的材料和步驟。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>2. 能以平針縫、藏針縫依序完成布口罩套。 <b>(和學習目標相呼應、有具體作品)</b><br>3. 能跟別人分享自己的創作理念 <b>(有分享表達)</b><br>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。 <b>(有知識應用)</b><br>5. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 <b>(有分享表達)</b><br>6. 能製作布口罩套作為捐贈。 <b>(有實踐)</b> | 活動一：<br>1. 學生事先蒐集口罩套布料。<br>2. 教師分享圖片或影片，學生從中認識口罩套的創作 <b>(有學習方法或策略)</b><br>3. 教師講解布口罩套的步驟。<br>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要布口罩套的製作步驟 <b>(有合作討論)</b><br>5. 請學生發表個人聆聽後的想法及創見<br>活動二：<br>1. 學生兩人一組合作，將布片壓出摺痕。 <b>(有合作討論)</b><br>2. 捏好折子細細平針縫固定。 <b>(有體驗)</b><br>3. 老師行間巡視，個別指導。<br>4. 學生以平針縫、藏針縫完成防疫部口罩套。 <b>(有體驗、有操作)</b><br>5. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 <b>(有體驗)</b><br>6. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 <b>(有反思活動)</b><br>7. 老師做課程要點歸納總結。<br>8. 日常實踐：防疫期間能製作布口罩套捐贈他人。 <b>(有實踐、和學生生活脈絡連結)</b> | 布口罩套<br><a href="https://reurl.cc/kVgrnr">https://reurl.cc/kVgrnr</a>  | 4 |
| 第<br>(17)<br>週<br>—<br>第<br>(18)<br>週 | 拉鍊零錢包  | 藝/1-III-2 能 <b>使用</b> 視覺元素和構成要素， <b>探索</b> 創作歷程。<br>綜/2d-III-2 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. <b>回針縫</b><br>2. <b>拉鍊</b><br>3. <b>拉鍊零錢包</b> | 1. 能 <b>使用</b> 視覺元素和構成要素， <b>探索</b> 以 <b>拉鍊</b> 和布片製作 <b>拉鍊零錢包</b> 的歷程。<br>2. 在製作過程中，能 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並 <b>欣賞</b> 同學製作的 <b>拉鍊零錢包</b> 所呈現的美感與創意的多樣性表現。            | 1. 能說出製作拉鍊零錢包的材料和步驟。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>2. 能以回針縫在布片縫上拉鍊。 <b>(和學習目標相呼應)</b><br>3. 能將拉鍊零錢包依序完成。 <b>(和學習目標相呼應)(有具體作品)</b><br>4. 能跟別人分享自己的創作理念 <b>(有分享表達)</b><br>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。 <b>(有知識應用)</b>                                            | 活動一：<br>1. 教師介紹拉鍊零錢包的製作材料 <b>(有學習方法或策略)</b><br>2. 學生探索拉鍊的材質與適合的縫製方法。<br>3. 教師講解製作拉鍊零錢包的步驟 <b>(有學習方法或策略)</b><br>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作拉鍊錢包的步驟。<br>活動二：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 拉鍊零錢包<br><a href="https://reurl.cc/ZQvbrp">https://reurl.cc/ZQvbrp</a> | 4 |

|                                       |     |                                                                               |                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |   |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                       |     |                                                                               |                                           |                                                                                | <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫（有分享表達）</p> <p>7. 能為家人製作拉鍊零錢包。（有實踐）</p>                                                                                                                                  | <p>1. 學生以回針縫在布片縫上拉鍊。（有操作）</p> <p>2. 學生在縫製好的半成品，加縫其它相關的布件，即完成拉鍊零錢包。（有操作）</p> <p>3. 老師展示學生的作品，並請學生發表對別人作品的看法（有合作討論）</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。（有反思活動）</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結 6. 日常實踐：能為家人製作拉鍊零錢包。（有實踐、和學生生活脈絡連結）</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |   |
| 第<br>(19)<br>週<br>—<br>第<br>(20)<br>週 | 束口袋 | <p>藝/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。</p> <p>綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 平針縫</p> <p>2. 回針縫</p> <p>3. 束口袋</p> | <p>1. 能學習設計束口袋，進行平針縫、回針縫的束口袋實作。</p> <p>2. 體察、分享並欣賞同儕製作的束口袋所呈現的美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 能創作束口袋外型輪廓。（和學習目標相呼應）</p> <p>2. 能嘗試平針縫及回針縫完成束口袋。（和學習目標相呼應）</p> <p>3. 能跟別人分享、說明自己的作品。（有分享表達）</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出見解。（有知識應用）</p> <p>5. 能反思自己的作品可調整之處。（有反思）</p> <p>6. 能以同樣製程，製作束口收納袋。（有實踐）</p> | <p>活動一：</p> <p>1. 請學生到圖書館或上網搜尋杯墊相關影片。（有學習方法或策略）</p> <p>2. 教師介紹手縫杯墊的製作原理。（有學習方法或策略）</p> <p>3. 教師講解杯墊的製作步驟（有學習方法或策略）</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要杯墊製作的步驟（有合作討論）</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生設計束口袋圖樣（有體驗）。</p> <p>2. 學生以平針縫將圖案與鋪棉縫在一起。（有操作）</p> <p>3. 距布邊 1cm 畫直線，沿線以回針縫手縫一圈，沿線以回針縫手縫一圈。（有操作）</p> <p>4. 用平針縫縫合當作手作感的裝飾。（有操作）</p> <p>5. 老師展示大家的作品，分享作品及創作歷程，並請大家發表對別人作品的看法（有合作討論）</p> <p>6. 反思與回饋：檢視自己的作品可調整之處，並給予同學掌聲。（有反思）</p> <p>7. 老師做課程要點歸納總結</p> | <p>束口袋做法</p> <p><a href="https://reurl.cc/ra4750">https://reurl.cc/ra4750</a></p> | 4 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                       |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | 8. 日常實踐：用相同的方法製作束口收納袋。(有實踐、和學生生活脈絡連結) |  |  |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                       |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                       |  |  |
| 特教需求學生課程調整      | <p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( 7 )人</p> <p>※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</p> <p>2. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</p> <p>3. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。</p> <p>4. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：魏憶如 卓宜蔚</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：林瑩琇</p> |  |  |  |                                       |  |  |