

三、嘉義縣忠和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	六年級	年級課程主題名稱	資訊素養與科技應用-簡報 e 起來	課程設計者	溫雅筑	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、透過課程，引發學生資訊學習興趣，進而啟發思考力與問題解決的能力，培養學生探索自我與自主學習的能力。 二、具備將理解探究後所獲得的資訊知能，用以思考及分析，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、藉由課堂上的學習體驗，培養與他人積極互動與合作學習的態度，提升人際溝通與表達的能力，並涵養同理心的好品格。			

議題融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____
融入議題實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	認識簡報與PowerPoint & 我的學生證簡報檔	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. Power Point 功能 2. 線上圖片與簡報範本 3. 網路資料 4. 資訊倫理	1. 能運用簡報 PowerPoint 基本功能。 2. 能運用播放功能來播放我的第一張投影片。 3. 能運用 Powerpoint 功能製作簡報「我的學生證」 4. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材圖片的智慧財產權。	1. 能口頭回答 PowerPoint 功能介面。 2. 能套用現成格式的範本 3. 能使用 PowerPoint 基本功能操作。 4. 能完成「我的學生證」。	1. 說明簡報的重要性與用途，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊 2. 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力 3. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、搜集整理資料、編輯與發表簡報等 4. 讓學生瞭解搜集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權 5. 開啟 PowerPoint，認識介面 6. 學會設定文字格式 7. 能插入圖片 8. 了解簡報中常使用的圖片格式播放我的第一張投影片	Powerpoint 簡易教學 https://www.pclearncenter.com/2019/06/microsoft-powerpoint.html 認識智慧財產權 https://www.youtube.com/watch?v=vJ_rKEYJaEU	3

第4週 - 第7週	我與我的麻吉	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. PowerPoint 功能 2. 網路資料 3. 資訊倫理	1. 能運用簡報軟體 PowerPoint 投影片的功能。 2. 能運用網路搜尋各種佈景主題。 3. 能運用文字藝術師及套用佈景主題，將簡報背景變更與設計。 4. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材圖片的智慧財產權。	1. 能完成套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 2. 能簡報中使用文字藝術師功能。 3. 能完成 5 張以上投影片播放。	1. 投影片管理 2. 簡報內容編輯 3. 套用 PowerPoint 2016 簡報設計範本 4. 投影片資料編輯 5. 建立投影片的背景樣式 6. 控制多張投影片的播放	PowerPoint 功能 網路資料 資訊倫理	4
第8週 - 第11週	交通安全小小宣導員	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他	1. 行人安全 2. PowerPoint 3. 資訊倫理	1. 能運用網路搜尋行人安全守則相關資料，探討日常生活行人應該注意的安全。 2. 能運用 PowerPoint 表現創作主題。 3. 能運用 PowerPoint 創作簡報作品，並與班上同學分享。 4. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材圖片的智慧財產	1. 學生能舉例說明正確的行人安全守則。 2. 學生能使用 PowerPoint 製作具宣導效果的簡報。 3. 學生能製作與發表行人安全守則簡報。 4. 學生能正確引用圖片素材，遵守	活動一:行人安全 1.學生觀看交通部「行人地獄」或「行人該知道的事」短片 2.學生分享曾遇過的馬路危險情境，討論行人常犯的錯誤行為 活動二: 1.教師說明任務：介紹課程重點——小組製作 PowerPoint，主題為「你不能不知道的行人守則」 2.任務引導：說明簡報基本結構、需完成 4~6 頁簡報內容 3.PowerPoint 技巧複習：說明如何	PowerPoint 功能	4

		人合作討論構想或創作作品。 資議a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		權。	資訊倫理	插入圖片、設定動畫、選擇適合的字型與配色 2.簡報設計與內容撰寫，可參考建議架構： 封面（主題與視覺圖） 為什麼行人守則很重要？ 重要的行人守則（每條用一頁說明） 新聞案例說明（選用真實事件圖片與簡述） 宣導標語設計 活動三：我們都是行人守護者！ 1.各組輪流上台報告 PowerPoint 簡報，鼓勵搭配說明或角色扮演演出 2.教師講評與統整，補充行人守則的常見誤解與重點 3.強調使用圖片時須遵守著作權，正確引用、避免抄襲		
第12週 - 第15週	旅行趣 一同去郊遊	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或	1. 網路音樂及多媒體素	1. 能運用 PowerPoint 設定動畫與投影片切換之特效功能。 2. 能運用網路搜尋可使用之音樂或多媒體素材。 3. 能運用影片及音樂檔功能製作簡報。 4. 能運用 PowerPoint 製作簡報作品，並與班上同學	1. 能完成動畫特效。 2. 能完成音訊檔案的設定。 3. 能完成旅行趣簡報。 4. 能與班上同學分享旅行趣簡報作品。	1.動態特效設定 2.新增投影片轉場來讓簡報更生動 3.插入影音檔案	網路音樂及多媒體素材 PowerPoint 功能	4

		創作作品。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	材 2. PowerPoint 功能 資訊倫理	分享。 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材音樂和影片的智慧財產權。				
第 16 週 - 第 18 週	汪汪探險 - 校犬小白 (一)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	1. 生命教育資訊網站 2. 網路資料 3. PowerPoint 功能	1. 能運用搜尋網站搜尋生命教育相關資料。 2. 能運用 PowerPoint 的表格功能。 3. 能運用 PowerPoint 的圖說文字功能。 4. 能運用 PowerPoint 功能並與同學共同創作簡報作品。 5. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材音樂和影片的智慧財產權。	1. 能完成表格。 2. 能設定圖說文字。 3. 能完成汪汪探險-校犬小白 1/2 進度。	1. 校園生命教育的意涵與實踐 (小白的由來) 2. 了解簡報製作前的資料整理過程 3. 能善用網路搜集資料 4. 匯整資料製作相關報告 5. 簡報表格應用 6. 簡報技巧進階使用	生命教育資訊網站 PowerPoint 功能 資訊倫理	3

			資訊倫理					
第 19 週 - 第 20 週	汪 汪 探 險 - 校 犬 小 白 (二)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	Power Point 功能	1.能運用 PowerPoint 軟體設定圖文超連結及使用動作按鈕。 2.能運用手動、自動、自訂放映、列印模式的功能。 3.能運用 PowerPoint 各種功能與同學共同創作簡報作品。 4.能展現合作精神完成簡報作品，並與同學分享。	1.能正確連結網頁設定。 2.能執行動作按鈕功能。 3.能完成汪汪探險-校犬小白簡報檔案。 4.能與班上同學合作與分享作品。	1.超連結的設定 2.投影片放映設定 3.簡報資料的列印	PowerPoint 功能	2
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-肢體障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.課程毋須調整。 該生並未安排特教巡迴輔導課程，但仍持續接受專業團隊的物理治療課程，物理治療師認為該生在課程內容上不需要做調整，只須注意環境及空間配置方面是否安全(因該生屬於肢體障礙類型)。						

	特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：林志信
--	---

年級	六年級	年級課程 主題名稱	資訊素養與科技應用-資訊素養與科技應用-影片小達人		課程 設計者	溫雅筑	總節數/學 期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	五、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 六、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 七、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 八、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	三、透過課程，引發學生資訊學習興趣，進而啟發思考力與問題解決的能力，培養學生探索自我與自主學習的能力。 四、具備將理解探究後所獲得的資訊知能，用以思考及分析，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、藉由課堂上的學習體驗，培養與他人積極互動與合作學習的態度，提升人際溝通與表達的能力，並涵養同理心的好品格。				
議題 融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							

融入議題實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
----------	---------------------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週 第 2 週	認識多媒體	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. Youtube 多媒體素材 2. 多媒體網路相關網頁資料 3. 影音平台: Youtube、抖音 4. 資訊	1. 能運用常見的各種多媒體資源。 2. 能運用並認識常見的軟硬體配備與週邊設備 3. 能運用網路搜尋了解各種多媒體之差異。 4. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材音樂和影片的智慧財產權。	1.能認識各類多媒體。 2.能搜尋各類多媒體並藉由分組討論尋找異同處。 3.能說出各類多媒體的優劣。	1. 認識多媒體影片 2. 常見多媒體播放設備 3. 了解編輯影片流程 4. 觀摩網路影片 5. 認識其他影音平台	youtube	2

			倫理					
第3週 第4週	認識 Movie Maker	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 著作權網頁 2. 多媒體網路 3. Movie Maker 操作功能 4. 資訊倫理	1. 能認識常見的多媒體檔案格式並運用。 2. 能遵守取得相關軟體、圖片、音樂所需注意著作權問題 3. 能運用 Movie Maker 軟體。 4. 能遵守 Movie Maker 介面、下載方式與使用素材的注意事项	1. 能認識各種不同的圖片、聲音及影像格式。 2. 能了解並說出著作權相關注意事項。 3. 能進行 Movie Maker 簡易操作。	1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式 2. 認識網路智慧財產權相關法律 3. 運用與下載網路免費素材 4. Movie Maker 初體驗	電腦、網路	2
第5週 第8週	走在安全路：宣導影片製	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. PhotoCap 操作功能 2. Movie Maker 操作指令	1. 能運用影像處理軟體 PhotoCap。 2. 能運用網路搜尋交通安全相關圖片。 3. 能運用 PhotoCap 美化相片：擦除不要的影像、插入影像、裁切、儲存檔案。 4. 能運用 Movie Maker 介面並將照片組合，並創作影片。 5. 能遵守 Movie Maker 介面、下載方式與使	1. 能完成裁剪圖片。 2. 能完成指定的圖片特效。 3. 能完成圖片輪撥及增加特效。 4. 能使用 Movie Maker 製作交通安全宣導影片。	活動一:交通安全我來設計！ 1. 教師問題引導：我們每天上下學會遇到哪些交通危險？ 2. 簡介交通安全常識與網站資源（如交通部、168 道安資訊網）。 活動二:PhotoCap 教學 1 教師示範如何裁剪、加文字、插入貼圖、儲存圖片。 2. 每人設計一張「交通安全小提醒圖卡」，加上標語與圖案。 活動三:交通安全短片製作！	1. Photo cap 軟體教學 http://maylike.kh.edu.tw/teacher/PhotoCap3/2/index.htm 2. Movie maker	4

	作	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 資訊科技使用的 相關規範。 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。	3.交通 安全相 關網路 資	用素材的注意事項		1.教師播放交通安全影片示例。 2.Movie Maker 操作教學:匯入圖片、 加轉場、加文字與配樂、插入片頭、 片尾。 3.學生分組實作，提醒學生注意著作 權與出處記錄。 活動三:我是交通安全小導演！ 1.播放學生作品，說明創作理念。 2.學生間互評：清楚嗎？有創意嗎？ 學到了什麼交通安全觀念？	教學 https://www.inote.tw/windows-movie-maker 3. 交 通 安 全 宣 導 網 https://168.motc.gov.tw/theme/package	
第 9 週 — 第 13 週	校園巡禮-心之忠和	資議 t-III-1 運用常見的資訊 系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解 決生活中的問 題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與 他人合作討論構 想或創作作品。	1.Movi e Make r 操 作 功 能 2. 校 園 照 片 3.Photo Cap 操 作功能	1. 能認識並運用影片 編輯流程 2. 能運用 Movie Maker 套用自動製片主 題，並能編輯片頭、 片尾與轉場效果。 3. 能運用 Movie Maker 的音樂及特效功能 以加強效果。 能運用 Movie Maker 創 作影片並輸出作品。	1. 能完成影片撥放。(至少 10 張圖片並加入音樂及轉場 特效) 2. 能增刪影片中圖片、音樂。 能匯出影片至指定資料夾。	1. 新增影片 2. 影片裁剪與分割 3. 變更影片速度 4. 套用自動製片主題 5. 加入影片轉場動畫特效 加入背景音樂及音樂剪輯	1. Movie maker 教學 https://www.inote.tw/windows-movie-maker 2. Pho tocap 軟體 教學 http://	5

							maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm	
第14週 — 第18週	我的忠和MV	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.Movie Maker 操作功能 2.MV 製作所需之照片 3.Photo Cap 操作功能 4.資訊倫理	1. 能運用各種素材，創作屬於自己的影片MV 2. 能搜尋網路可使用之素材。 3. 能運用 Movie Maker 創作影片並加入字幕與設定動態效果。 4. 能創作並完成影片，與同學分享成果。 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，注意取材音樂和影片的智慧財產權。	1. 能完成片頭、片尾製作。 2. 能製作影片動態效果操作。 能匯出影片並與同學分享。	1. 套用影片視覺特效 2. 加入影片標題與字幕及文字效果 3. 學會分割與刪除音效 4. 分割視訊與套用視訊特效 5. 學會用 Movie Maker 儲存專案格式成果匯出與建立自訂設定	1. Movie maker 教學 https://www.inote.tw/windows-movie-maker 4. Photocap 軟體教學 http://maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm	5

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生:☐無 ☒有-肢體障礙(1)人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.課程毋須調整。 該生並未安排特教巡迴輔導課程，但仍持續接受專業團隊的物理治療課程，物理治療師認為該生在課程內容上不需要做調整，只須注意環境及空間配置方面是否安全(因該生屬於肢體障礙類型)。 特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：溫雅筑

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。