

三、嘉義縣 同仁國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	三年級	年級課程 主題名稱	樂活主題學習	課程 設計者	林尚儒	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	熱誠、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。藉由主題閱讀的方式，培養閱讀興趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感		課程 目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。			

	受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
議題融入	☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E5/理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	歡迎來讀冊	語文/ 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	「貓咪雷弟上學去」	會聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	能聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「貓咪雷弟上學去」的書籍導讀。 2. 藉由閱讀文本請學生鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊。 活動二：校園尋寶走透透 1. 學長姐帶領一年級新生認識校園環境。	貓咪雷弟上學去」的書籍	2

第 (3) 週 - 第 (7) 週	感恩敬師月	語文/ 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	「向典範學習」為主題的偉人故事	1. 提供個人聽完偉人故事的觀點和想法。 2. 運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 試探媒材特性創作出「吾愛吾師」卡片。	1. 能提供個人聽完偉人故事的觀點和想法 2. 能運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 能試探媒材特性創作出「吾愛吾師」卡片。	1. 「向典範學習」為主題：以魯班拜師學藝、海倫·凱勒的領航導師、孔子學周禮等偉人的故事，引導學生尋找生命中的典範，起而效學之，讓自己的生命有更崇高的目標。 2. 感恩師長，贈送老師敬師書籤~傳遞感謝心情表達對師長的敬意與謝意 3. 設計「吾愛吾師」卡片，讓學生寫出感謝老師的話，利用中午時間透過廣播傳達給敬愛的老師，過程溫馨感人並分享。	「向典範學習」為主題	5
-------------------------------------	-------	--	-----------------	---	---	--	------------	---

第 (8) 週 - 第 (11) 週	戶外 踏 青 趣	自然科學/ pc-II-1 能專注聆 聽同學報告，提出 疑問或意見。並能 對探究方法、過程 或結果，進行檢討。 戶 E5/理解他人對 環境的不同感受， 並且樂於分享自身 經驗。	戶外教學 景點多媒 體媒材介 紹 戶 外 教 學 學 習 單 書 寫	專注聆聽戶外教學行前影片的簡介並 能提出疑問或意見。 聆聽同學發表戶外教學心得及學習單 書寫的感受。	會專注聆聽戶外教學行前影片 的簡介並能提出疑問或意見 能聆聽同學發表戶外教學心得 及學習單書寫的感受	1. 戶外教學之快樂行 行前影片簡介目的地，讓學生認識目 的地景點。 2. 超級動動腦 (1)學生提問戶外教學相關問題。 (2)出發目的地 3. 心得分享 (1)學生將戶外教學心得上台分 享。 (2)戶外教學學習單書寫。	https: //www. travel king.c om.tw/ tourg uide/ta iwan/	4
--------------------------------------	-------------------	--	--	--	--	---	---	---

第 (12) 週 - 第 (15) 週	歡樂聖誕節	語文/ 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	聖誕歌曲 教唱	表現主動參與校園耶誕佈置的學習	會主動參與校園耶誕佈置的學習	活動一：情境佈置 1. 製作聖誕卡片及聖誕彩繪 2. 展示聖誕作品：請學生將作品張貼在公佈欄。 3. 發揮創意布置聖誕樹、聖誕彩繪，讓校園充滿耶誕節氣氛。	https://www.youtube.com/watch?v=U1HckUv2-k&pp=ygUM61GW6KqV5q2M5puY0gcJCYJAYcqIYzv	4
		藝文/ 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	聖誕組曲 直笛譜	透過學習吹奏聖誕組曲及展現吹奏聖誕組曲的基本技巧。	會學習吹奏聖誕組曲及展現吹奏聖誕組曲的基本技巧。	活動二：「笛聲傳歡樂」活動 1. 吹奏聖誕組曲，讓孩子在進入校園的路途中便能感受到聖誕節的歡樂氣氛。		
		1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	學習單書寫	感知、探索「耶誕歌聲傳唱」表現表演藝術的形式。	能感知、探索「耶誕歌聲傳唱」表現表演藝術的形式。	活動三：「耶誕歌聲傳唱」活動 1. 播放聖誕歌曲教唱 2. 各小組誰「聖誕歌曲」傳唱最快達標		

	普教老師姓名：林尚儒
--	------------

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣 同仁國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	三年級	年級課程 主題名稱	樂活主題學習	課程 設計者	林尚儒	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	熱誠、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。藉由主題閱讀的方式，培養閱讀興趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感		課程 目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。			

	受，樂於與人互 動，並與 團隊成員合作之素養。		
議題 融入	☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)		
融入 議題 實質 內涵	戶 E6/學生參與校園的環境服務、處室的服務。		

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	----------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	Go Go 運 動 會	語文/ 2- II -2 運用適當 詞語、正確語法表 達想法。 綜合/ 2c- II -3 表現主動 參與、樂於嘗試的 學習態度。 戶外教育/ E6 學生參與校園 的環境服務、處室 的服務。	「運動家 精神」的書 籍 校園環境 佈置	運用適當詞語表達對「運動家精神」覺 知。 表現主動參與、樂於嘗試運動會各項活 動的學習態度。 參與運動會校園環境的佈置，展現合作 與負責的態度。	能運用適當詞語表達對「運動 家精神」覺知。 能表現主動參與、樂於嘗試運 動會各項活動的學習態度。	活動一：運動家精神 1. 教師進行「運動家精神」的書籍導 讀。 2. 讓學生共讀書籍。 活動二：校慶運動會創意進場 活動三：趣味競賽與接力賽的練習 活動四：運動會 活動五：體驗與省思 運動會結束後，寫下學校運動會流程 的心得與感想，藉以省思在這次活動 中的收穫成長。	https://www.gvm.com.tw/article/54527 運動家 精神	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	關懷與愛	藝文/ 1- II -8能結合不同 的媒材，以表演的 形式表達想法。		結合不同的媒材，以表演的形式表達繪 本內容中關懷與愛的真義。	能結合不同的媒材，以表演的 形式表達繪本內容中關懷與愛 的真義。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「石獅的善良」的書籍導 讀。 2. 讓學生閱讀「石獅的善良」 活動二：分組與討論 透過分組與討論，了解關懷與愛的 真義。 活動三：小小說書人~關懷 小小說書人 分享與寫學習單	https://children.moc.gov.tw/book/219070	5

第 (11) 週 - 第 (15) 週	溫馨五月情	健康/ 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合/ 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	「猜猜我有多愛你」繪本 母親節相關故事資料、圖片的佈置。	表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習 展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的的表演。	能表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習 能展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的的表演。	活動一：書籍導讀 教師進行「猜猜我有多愛你」的書籍導讀並分享。 活動二：母親節環境圖片佈置 1. 母親卡片及康乃馨製作 2. 母親節相關故事資料、圖片的佈置。 活動三：慶祝母親節 1. 討論母親節的由來及世界各國慶祝母親節的傳統。 2. 透過分享，了解母親的偉大並能用行動表對她的愛意與感恩，要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 3. 母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」教唱。	https://youtu.be/KaniyhRVQgw?s=i=IigE9T78pGfdZNgr https://myswallonet.net.net/blog/post/27557732	5
--	--------------	---	--	---	---	--	---	----------

	3.給予特殊生參與和發表的機會，鼓勵他們表達、給予較長的回應時間、同儕救援或引導提示。 4.分組時可與較穩定的學生安排一組，讓個案有模仿對象，以利融入課程。 5.個案非常容易分心，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排需遠離出入口或窗戶、接近老師，以減少干擾，並方便老師給予提醒。 特教老師姓名：王瑜漩 普教老師姓名：林尚儒
--	---

填表說明：

4. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
5. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
6. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。