

三、嘉義縣中林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級）否

年級	五年級	年級課程主題名稱	旺見梨的好之竹子樂園	課程設計者	江淑玲、莊欣華	總節數/學期(上/下)	下	40
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)							
學校願景	健康、快樂、積極、創新	與學校願景呼應之說明	<p>1. 竹子是大林鎮的在地重要產業，目前竹子之在生活之用途多元但卻容易被忽視。希望藉由課程讓學生了解家鄉竹的多元用途，除了認識與學習家鄉的產業，認識竹筍加工（包括建築、紙業、竹筷、竹編、竹製品、竹童玩等）與生活之連結，讓學童對家鄉有更深層的體認。</p> <p>2. 積極探索在地鳳梨產業行銷網站與快樂參與踏查活動，學習與人快樂互動，積極認識不同的行銷模式，並能以簡報方式呈現鳳梨產業與創新行銷。</p>					
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及</p>	課程目標	<p>1. 探索並了解竹子之生長生態和生長歷程，以及生長過程對環境造成的影響，進而關懷生態環境。</p> <p>2. 透過「竹家的好鄰居」的學習活動，養成關懷生活周遭環境之素養。</p> <p>3. 透過「竹來竹往」的學習活動，了解竹子產業演變、竹材在生活之應用，了解珍愛環境資源的重要性。</p> <p>4. 透過「創意竹童玩」、「竹香飄飄」的學習活動，學習與尊重理解他人的想法並和同伴互助合作，完成任務。</p>					

	<p>藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>			<p>藉由筆記策略的學習，探索鳳梨產業，蒐集然後整理、分析在地鳳梨產業資訊，並透過鳳梨達人的採訪互動與鳳梨產業的參訪體驗，團隊合作深入瞭解產業，進而具備關心在地產業的情懷，樂於用行動支持在地產業。(E-A2、E-C2)</p>				
<p>議題融入</p>	<p>*應融入 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/>其他議題_____ (非必選)</p>							
<p>融入議題實質內涵</p>	<p>戶 E3/善用五官感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>							
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>領域學習表現/議題實質內涵</p>	<p>自訂學習內容</p>	<p>學習目標</p>	<p>表現任務(學習評量)</p>	<p>學習活動(教學活動)</p>	<p>教學資源</p>	<p>節數</p>

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p style="text-align: center;">為 「梨」 作筆記</p>	<p>國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-III-3 讀懂學習階段符號的文本。</p> <p>綜 1a-III-1</p>	<p>1. 筆記策略的介紹(重點條列、表格、圖表、圖文、心智圖)。</p> <p>2. 找出文章主題、標次題，進行</p>	<p>1. 能認知筆記策略的多種態樣，並察覺筆記策略可以協助整理、分析、擷取自己想探索的鳳梨產業重</p>	<p>1. 閱讀鳳梨報導文章後記錄重點。</p> <p>2. 能正確完成鳳梨報導章的筆記(重點條列、圖表、圖文或心智圖)。</p>	<p>1. 教師指定閱讀一篇鳳梨產業報導，請學生記錄重點並發表。</p> <p>2. 教師題問：有沒有方法可以讓我們快速整理鳳梨相關產業的報導？</p> <p>3. 經由筆記整理方法教學影片，察覺不同的筆記策略，並練習擷取重點。</p> <p>4. 透過導讀及討論鳳梨相關產業的報導文章，請學生自行思考採用何種筆記策略進行資料整理與分析。</p> <p>將筆記陳列觀摩，票選優良筆記，並說出優點</p>	<p>1. 筆記整理方法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak">https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak</a></p> <p>2. 教你如何整理筆記 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9V3Uo7WBw7c">https://www.youtube.com/watch?v=9V3Uo7WBw7c</a></p> <p>3. 如何做筆記 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQ-JFQ93cNs">https://www.youtube.com/watch?v=IQ-JFQ93cNs</a></p> <p>鳳梨主題館-農業知識入口網</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	--------------------------------------

		欣賞並接納自己與他人。	重點摘要記錄。 欣賞同儕筆記呈現方式之優點。	2. 能讀懂報導文章，找出適合的筆記策略進行重點摘要記錄。 3. 能欣賞並接納同儕筆記呈現方式之優點。	能說出同儕筆記呈現方式值得學習的優點。		
--	--	-------------	---------------------------	--	---------------------	--	--

<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>我來採訪「梨」</p>	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行習畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 擷取鳳梨達人的報導重點。</p> <p>2. 擬定適合的問題目，並進行訪問分工。</p> <p>小組合作完成訪問工作。</p>	<p>1. 能整理、分析鳳梨達人的報導並擷取重點。</p> <p>2. 能擬出適合的訪問題目，並完成訪問分工。</p> <p>3. 能運用資訊科</p>	<p>1. 能將蒐集的報導，作重點記錄。</p> <p>2. 能討論並擬出採訪達人的問題，完成訪問分工。</p> <p>3. 能實地採訪鳳梨達人。</p>	<p>1. 請學生利用網路或書刊蒐集鳳梨達人的報導，進而整理、分析達人種植和販售的獨特之處。</p> <p>2. 小組根據整理、分析後的資料，討論並擬定採訪達人的問題，完成訪問分工。</p> <p>3. 依據分工及擬定的訪問稿，運用資訊科技產品，採訪在地鳳梨達人。</p> <p>將採訪後的資料，做成問與答，分享成果及達成任務的收穫。</p>	<p>人物專訪技巧</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UFT-7K2UpDg&amp;list=PLrejc3jlyjPYZLSAobIzGGfsxggVd-HTK">https://www.youtube.com/watch?v=UFT-7K2UpDg&amp;list=PLrejc3jlyjPYZLSAobIzGGfsxggVd-HTK</a></p>	<p>6</p>
----------------------	----------------	---	---	--	---	---	--	----------

		資議 t-III- 2  運用 資訊 科技 解決 生活 中的 問題。		技產 品， 合作 完成 訪問 工 作， 並分 享達 成任 務的 收 穫。	4. 小 組 能 做 出 完 整 的 問 與 答 並 完 成 分 享。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(6)週 - 第(7)週</p>	<p>網路上有「梨」</p>	<p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文中議題的訊息或觀點。</p> <p>資議 t-III-1</p> <p>運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 認識和分忻網站行銷方式。</p> <p>2. 訪問調查時的提問與應對技巧。</p> <p>訪問調查分工及準備工作。</p>	<p>1. 能透過閱讀網站資訊，辨識行銷訊息，分析其優缺點。</p> <p>2. 能整理、分析鳳梨相關產業的網站資料，並擷</p>	<p>1. 小組能合作完成購物網站學習單。</p> <p>2. 小組能整理出鳳梨相關產業的重點記錄。</p> <p>小組合作完成訪問的題目及</p>	<p>1. 教師提問：現代人的購物管道有哪些？是否有越來越多的人願意嘗試網購？</p> <p>2. 請學生瀏覽購物網站資訊後，教師提問：什麼樣的網站設計會吸引人購買產品呢？小組合作完成學習單。</p> <p>3. 請學生瀏覽兩個鳳梨產業的網站，小組討論、整理、分析，比較各細項的優缺點。</p> <p>小組選定欲參訪的鳳梨產業，利用網站的介紹整理重點，擬定欲訪問之題目，並完成參訪的任務分工及行前準備工作。</p>	<p>1. 辨識購物網站行銷訊息學習單</p> <p>2. 臺灣鳳梨產業的變遷與挑戰  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1x5oYnUtoiw">https://www.youtube.com/watch?v=1x5oYnUtoiw</a>          黃金活力鳳梨產業  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WPKqt7E8Wbs">https://www.youtube.com/watch?v=WPKqt7E8Wbs</a></p>	<p>4</p>
----------------------	----------------	--	---	---	--	---	--	----------

				取重點。 小組討論，擬出適合的訪問題目，完成參訪任務分配並完成行前工作。	任務分配後的事項。			
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 ( 8 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p style="text-align: center;">簡報我 「梨」</p>	<p>綜 2b- III-1 參 與 各 項 活 動， 適 切 表 現 自 己 在 團 中 角 色， 協 合 達 成 共 同 目 標。</p> <p>資 議 p- III - 3 運 用</p>	<p>1. 實 地 參 訪 參 與 筆 記、 影 像 記 錄。</p> <p>2. 參 訪 鳳 梨 相 關 產 業 的 簡 報 製 作。</p> <p>小組簡 報分 享。</p>	<p>1. 能 參 與 參 訪 活 動， 適 切 表 現 出 提 問 與 應 對 的 技 巧， 並 合 作 完 成 筆 記 及 影 像 記 錄。</p> <p>2. 能 根 據 參 訪 的 紀 錄 內</p>	<p>1. 能 各 司 其 職， 且 有 禮 貌 地 完 成 參 訪 任 務。</p> <p>2. 能 將 參 訪 資 料 加 以 組 織， 擬 定 主 題， 並 完 成 簡 報。</p> <p>能 結 合 簡 報，上</p>	<p>1. 實地參訪，以紙筆或影像記錄所見所聞，組員根據自己所負責的工作(拍照、訪問、記錄)，各司其職。</p> <p>2. 各組整理參訪記錄，討論簡報製作的主题與內容。</p> <p>3. 小組分工，運用資訊科技製作簡報。</p> <p>各組上台分享參訪鳳梨產業的成果簡報。</p>	<p>1. PowerPoint 基礎教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE&amp;list=PL7enJ2-v6SPmqEd_I9zQmCd4b6VSJhYqy">https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE&amp;list=PL7enJ2-v6SPmqEd_I9zQmCd4b6VSJhYqy</a></p> <p>10 分 鐘 學 會 使 用 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yR0hVWtkBqk">https://www.youtube.com/watch?v=yR0hVWtkBqk</a></p>	<p style="text-align: center;">6</p>
---	--	---	---	--	---	--	---	--------------------------------------

		<p>資訊科技分享學習資源心得。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>		<p>容，運用資訊科技製作簡報。</p> <p>能結合資訊科技製作的簡報，表達實地參訪鳳梨產業的成果。</p>	<p>台發表參訪鳳梨產業的成果。</p>		
--	--	--	--	---	----------------------	--	--

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>竹家的好鄰居</p>	<p>資議 t-III- 2 運用資訊科技解決生活中的問題。 語文 5-III- 12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐</p>	<p>1. 竹子家族  2. 竹林動植物生態  3. 圖鑑類書籍  4. 竹子病蟲害</p>	<p>1. 學生能運用圖書館(室)、科技與網路，進行查詢、蒐集、解讀竹子相關資料，能判斷資料的可信度與正確性，在歸類整理過程中，提升多元文本的閱讀能</p>	<p>1. 學生能上網搜尋「竹子」相關資料，進行整理後，以口頭輔助書面資料進行小組報告。 2. 能落實工作分配，有效觀察統整資料，完成小組任務。</p>	<p>竹子樂園 活動一：竹家的好鄰居-分組報告 (一) 認識竹子品種有哪些?讓學生認識竹家：孟宗竹、刺竹、桂竹、綠竹、麻竹、長枝竹等。 (二) 實地走訪竹林園，並觀察蒐集竹林生態與伴生的動植物，將圖鑑與蒐集的資料結合找出正確答案。 (三) 能分組討論，透過圖鑑發現危害竹子的兇手是哪一些及其解決方法。 (四) 請問同學：「竹子的品種與常見蟲害有哪些?我們應如何避免蟲害?」 (五) 學生能分組討論，整理資料後上台發表，聆聽各組間不同的差異，反思並給與回饋。</p>	<p>1. 南投縣政府文化局 認識竹子、竹藝達人 <a href="https://www.nthcc.gov.tw/B3_2">https://www.nthcc.gov.tw/B3_2</a>  2. 亦俠亦盜——竹林在生態系的角色 <a href="https://www.biodiv.tw/zh_popscience-20210713085623">https://www.biodiv.tw/zh_popscience-20210713085623</a>  3. 圖鑑</p>	<p>6</p>
--	---------------	--	--	--	--	--	---	----------

	<p>集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀能力。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>自然</p>			<p>力。</p> <p>2. 學生能清楚知道所有竹子家族的所有兄弟姐妹彼此間的相似特徵，能在竹子園內有效的觀察記錄所有動植物生態，並提出自己的想法。</p> <p>3. 學生能學會</p>	<p>3. 能分組蒐集資料，並能簡要歸納重點。</p> <p>4. 能透過發表陳述自己的想法。</p> <p>5. 能使用圖鑑查資料。</p> <p>6. 完成認識竹子種類之學習單。</p> <p>7. 學生會回饋「竹子」</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

		與生活科技 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的		使用圖書館內圖鑑類書籍，有效辨別動植物，分辨不同植物間的差異。 4. 學生能了解竹子病蟲害及解決方法。	的品種與常見蟲害，並反思如何去除蟲害。			
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

		關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。							
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>竹來竹 往</p>	<p>資議 t-III- 2 運用 資訊 科技 解決 生活 中的 問題。  語文 1-III- 1 能 夠聆 聽他 人的 發言 ，並 簡要 記錄。</p>	<p>1. 竹子 與 生活 訪問 記 錄表</p>	<p>1. 學生 能利用 電腦上 網查詢 竹子與 其在生 活中的 應用， 並運用 資訊科 技解決 生活上 中的問 題。 2. 學生 以小組 討論的 方式， 透過分 工合作 討論及 整理訪 問紀錄 表內容 並上台 發表。</p>	<p>1. 學生 能上網 搜尋 「竹子 與生 活」相 關資 料。 2. 進行 資料整 理後， 與小組 討論完 成問卷 內容。 3. 小組 練習訪 問，擬 定訪問 所需時 間。 4. 學生 能透過</p>	<p>竹子樂園 活動二：竹來竹往 (一) 認識竹子與生活 1. 分組上網查詢竹子與生活之資料並整理。 2. 各組分享查詢到關於竹子與生活的資料。並了解竹子的過往用途與現在有什麼不同。 3. 學生分組討論問卷與發表，總結出問卷內容。 (二) 參觀嘉義縣崙尾天赦竹編發展協會與訪問活動 1. 依個人專長及特質分配訪問工作。 2. 小組練習。 3. 參觀與訪談活動。 4. 整理談內容 (三) 學生能分組討論、反思與回饋。</p>	<p>1. 南投縣政府文化局 -生活與竹、竹藝達人 <a href="https://www.nthcc.gov.tw/B3_2">https://www.nthcc.gov.tw/B3_2</a>  2. 嘉義縣崙尾天赦竹編發展協會【技藝藏村】竹編文化紀錄影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AIg7ACQc0II">https://www.youtube.com/watch?v=AIg7ACQc0II</a></p>	<p>4</p>
--	------------------	---	---------------------------------------	---	---	--	---	----------

	<p>社會 3c- III-2 發揮 各人 不同 的專 長， 透過 分工 進行 團隊 合作。</p>			<p>3. 學生 能專心 聆聽他 人的發 表內容， 並尊重 他人不 同的意 見，並 將內容 簡要記 錄下來。</p>	<p>參觀與 訪談活 動後， 小組依 各人不 同的專 長分配 工作整 理資料， 完成報 告。 5. 分組 上台發 表、反 思與回 饋。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>創意竹 童玩</p>	<p>藝術 領域 1-III- 2 能使用視 覺元素和 構成要 素，探索 創作歷 程。 1-III- 6 能學習設 計思考， 進行創意</p>	<p>1. 竹空 氣槍。 2. 竹子 槍。 3. 竹搖 響。 4. 其他 竹童 玩。</p>	<p>1. 學生 能運用 竹童玩 的設計 與創作， 在探索創 作歷程 中做各項 藝術創作。 2. 學生 能在分享 與欣賞中 學習不同 的設計思 考，進行 創意發想。 3. 學生 能發展</p>	<p>1. 能闡 述自己的 藝術創作 想法。 2. 能完 成各組的 創作。 3. 學生 會發表與 回饋「創意 竹童玩」 的設計， 並反思如 何增進美 感創意。</p>	<p>竹子樂園 活動三：創意竹童玩 (一) 認識竹童玩與生活 1. 分組上網查詢竹童玩與生活之資料並整理。 2. 各組分享查詢到關於竹童玩與生活的資料，並發表各類竹童玩的用途。 (二) 製作竹童玩 1. 製作竹空氣槍。 2. 製作竹子槍。 3. 製作竹搖響。 4. 製作其他竹童玩等。 (三) 進行竹童玩團體遊戲活動。 (四) 學生能分組討論、反思與回饋。</p>	<p>1. 竹子垂手可得 不花錢也能 做童玩 20130814 COU <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e3kIjF9jEGE">https://www.youtube.com/watch?v=e3kIjF9jEGE</a>  2. 竹空氣槍、竹子槍、竹搖響 與其他竹童玩實物。</p>	<p>6</p>
--	-------------------	---	--	--	---	--	--	----------

		發想和實作。綜合領域 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。社會~3c-III-2 發揮各		出各式各樣的竹童玩使用方式，運用美感與創意，解決生活問題，利用竹童玩遊戲增進生活情趣，豐富生活內涵。5. 竹空氣槍、竹子槍、竹搖響與其他竹				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		童玩之創作。 6. 在分組活動中讓學生發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。				
--	--	--------------------	--	---	--	--	--	--

<p>第 19 週 - 第 20 週</p>	<p>竹香飄飄</p>	<p>資議 p-III- 3 運 用資 訊科 技分 享學 習資 源與 心得。 社會 3d- III-1 選定 學習 主題 或社 會議 題， 進行 探究 與實 作。  綜合~</p>	<p>1. 參觀 竹筍加 工廠 2. 竹筍 拼盤</p>	<p>1. 學生 能運用 電腦蒐 集有關 竹筍美 食料理 與竹筍 工廠加 工的食 物副產 品，並 討論研 發可行 性的竹 筍拼盤 美食料 理。 2. 參觀 竹筍加 工廠探 究竹筍 加工的 過程與</p>	<p>1. 學生 能上網 搜尋 「竹筍 美食料 理」相 關資 料。 2. 能透 過討論 發表有 關竹筍 加工的 副產 品，能 參與討 論並提 出自己的 研發 方向。 3. 完成 竹筍加 工品學 習單 4. 動手 做創意</p>	<p>竹子樂園 活動四：竹香飄飄 (一) 認識竹筍加工廠與筍製品 1. 分組上網查詢竹筍美食料理之資料並整理。 2. 各組報告查詢到關於竹筍美食料理的資料，並做分享。 3. 參觀竹筍加工廠，了解不同竹子種類可以做成哪些竹筍加工成品。 (二) 製作創意竹筍料理拼盤 1. 將竹筍擺盤，分組創作，作成竹筍擺盤設計。 2. 透過創意竹筍美食料理讓學生討論竹筍的多元食用模式，並與師長、同學分享美味的竹筍拼盤。 (三) 學生能分組討論、反思與回饋。</p>	<p>1. 竹筍加工廠-五寮風華綠筍情(27) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZusYFXVnzdo">https://www.youtube.com/watch?v=ZusYFXVnzdo</a> 2. 2012/09/02 第三屆竹筍節 101 桌竹筍風味餐熱鬧登場 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4IB319E-gA">https://www.youtube.com/watch?v=-4IB319E-gA</a></p>	<p>4</p>
--	-------------	--	--	---	---	--	---	----------

		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協合作達成共同目標。		不同季節的竹筍加工成品有何不同。 3. 學生能清楚製作竹筍料理的流程，並透過實作創意竹筍料理培養學生自律與負責的態度。 4. 學生能認真參與各	竹筍料理拼盤。 5. 學生會回饋「竹筍」副產品種在生活中的運用，並反思製作美食的方式。			
--	--	---	--	---	--	--	--	--



1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。