

嘉義縣灣內國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (3 年級和 4 年級) 否

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	展能實踐家 —社團/直笛	課程 設計者	鄧惠如	總節數/學 期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ~成就孩子·創造幸福的 每一天	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過樂器吹奏與音樂欣賞，能愉快的學習音樂，進而達到陶冶內涵與促進心理健康。 2. 藉由學習音樂的過程，培養積極的學習態度、努力不懈的精神，並建立自信、展現自我。 3. 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗黃實踐處理日常生活問	課程 目標	1. 透過直笛的教學，培養對音樂藝術認知與創新能力，發展潛能，探索音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂 2. 熟練所習得的長音、連音等技巧，並將習得的技法表現於樂曲上，體驗在生活中對人、事、物之美，進而賞析。 3. 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

	題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素							
議題融入	*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他議題_____							
融入議題實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第一週 - 第三週	認識新朋友(中音直笛)	藝術領域 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。	1.直笛的發展歷史 2.直笛的種類。 3.直笛吹奏方法	1、能透過影片的介紹，認識直笛的歷史、構造與種類。 2、能透過聽奏與練習，能熟練運舌與 運氣的吹奏技巧。 3、能透過樂曲的吹奏，體驗生活中的 音樂並欣賞與感受 音樂之美。	1、能認真安靜的欣賞 影片。 2.能廣泛的探索音樂元素， 察覺正確的運舌與運氣方式，感受直笛音色之美	1.認識中音直笛的構造與種類。 2 欣賞不同音域直笛的音色。 3.引導學生正確的運舌，示範教學並探索正運氣技巧。	參考書籍: 自編教材 直笛種類的 圖片 直笛吹奏的 影片	6

<p>第四週 - 第七週</p>	<p>好玩的指法遊戲</p>	<p>藝術領域 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p>	<p>1.中音直笛音階指法</p>	<p>1.能透過練習，熟記直笛上的指孔編號。 2.能透過練習，熟練直笛的拿法。 3.能透過運指練習，熟練運指指法</p>	<p>1.能記住直笛指法的指孔編號 2.能正確做出吹奏姿勢。 3.能記住運指指法</p>	<p>1.認識中音直笛上的指孔編號。 2.認識中音直笛的音色與音域。 3.引導學生正確的吹奏姿勢。 4.藉由運指練習，熟練運指指法。</p>	<p>參考書籍: 自編教材 中音直笛指孔編號掛圖</p>	<p>8</p>
<p>第八週 - 第十一週</p>	<p>音樂花園(認識節奏與符號)</p>	<p>藝術領域 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p>	<p>1.小節線、小節、終止線 2.拍子記號 四四拍子 {告白氣球}</p>	<p>1.能透過五線譜練習，熟練讀譜的能力 2.能透過聽奏與練習，能嘗試熟練演奏出{告白氣球}樂譜的吹奏技巧。 3.能透過樂曲的吹奏，感知與探索生活中的音樂並欣賞與表達感受音樂之美</p>	<p>1.能識讀五線譜與音符。 2.能熟記小節線、小節、終止線在樂譜上的應用。 3.能熟練四四拍的節奏在樂譜上的應用。 4.能識譜唱出中央La~高音Sol的簡易練習曲樂譜的旋律。 5.能吹奏出{告白氣球}</p>	<p>1.認識小節線、小節、終止線在樂譜上的應用 2.認識拍子記號四四拍子，並能藉由樂曲聆聽正確打出拍子並引導學生做節奏練習 3.認識五線譜中央Si的位置與唱名，並透過練習，熟練中央Sol~高音Sol的視譜能力 4.認識中央Si的中音直笛指法，並藉由簡易練習曲</p>	<p>參考書籍: 1.自編教材</p>	<p>8</p>

<p>第 (十二) 週 - 第 (十五) 週</p>	<p>有趣的五線譜</p>	<p>藝術領域 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p>	<p>1. 高音 Do 2.4 分音符與 4 分休止符</p>	<p>1.能透過五線譜練習，熟練線與間的認識與視譜的認識 2.能透過聽奏與練習，能熟練演奏出高音 Do 簡易練習曲 3.能透過樂曲的吹奏，體驗生活中的音樂並欣賞與感受音樂之美</p>	<p>1.能識讀五線譜與音符。 2.能記住高音 Do 的直笛指法。 3.能識譜唱出高音 Do 的簡易練習曲樂譜的旋律。 4.能吹奏出高音 Do 的簡易練習曲之樂曲。</p>	<p>1.認識五線譜(五線四間)、高音譜記號並透過練習熟練線與間的認識 2.認識五線譜高音 Do 的位置與唱名，並透過練習，熟練高音 Do 的視譜能力 3.認識 4 分音符與 4 分休止符的名稱及音值長度並引導學生做節奏練習 4.認識高音 Do 的中音直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練高音 Do 的直笛指法與視譜能力</p>	<p>參考書籍: 1.自編教材 2.五線譜教學海報</p>	<p>8</p>
--	---------------	--	-------------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	----------

<p>第 (十 六) 週 - 第 (十 九) 週</p>	<p>中音直笛真有趣</p>	<p>藝術領域 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p>	<p>1.2 分音符與 2 分休止符 2.高音 Do、高音 Re</p>	<p>能透過五線譜練習，熟練視譜的認識 能透過聽奏與練習，能熟練演奏出高音 Do、Re 簡易練習曲 能透過樂曲的吹奏，體驗生活中的音樂並欣賞與感受音樂之美。</p>	<p>1.能識讀五線譜與音符。 2.能熟練 2 分音符與 2 分休止符之節奏運用。 3.能識譜唱出高音 Do、Re 的簡易練習曲樂譜的旋律。 4.能吹奏出高音 Do、Re 簡易練習曲之樂曲。</p>	<p>認識五線譜高音 Re 的位置與唱名，並透過練習，熟練高音 Do、Re 的視譜能力 認識 2 分音符與 2 分休止符的名稱及音值長度並引導學生做節奏練習 3.認識高音 Re 的中音直笛指法，並藉由簡易練習曲，熟練高音 Do、Re、的中音直笛指法與視譜能力</p>	<p>參考書籍: 1.自編教材 2.五線譜教學海報</p>	<p>8</p>
--	----------------	---	--	--	---	---	---------------------------------------	----------

	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>特教老師姓名:(打字即可)</p> <p>普教老師姓名:鄧惠如</p>
--	--

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。