

三、嘉義縣 景山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	一~六年級	年級課程 主題名稱	籃球	課程 設計者	許心瑜、林芳哉	總節數/學 期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願景 呼應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身體健康，樂活一生。 2. 藉由運動實踐的態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康的生活型態。 3. 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義，使學生具備自我的認同感，進而喜悅看待家鄉，積極並努力展現家鄉迷人的「風景」。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識籃球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理籃球運動中各項問題。 3. 在籃球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 4. 培養孩童自己的興趣及能力，了解自我以期發展潛能。 5. 培養孩子的運動細胞，並協助孩子養成運動的習慣。 6. 學習待人處事的方法原則，並且養成勝不驕敗不餒的精神。 7. 了解家庭、學校與職業、運動休閒，不應受性別的限制。			

議題 融入	*是否融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育（至少擇一） ☐ 其他議題_____
融入 議題 實質 內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題連結實質 內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資 源	節 數
----------	------------------	-------------------------	------------	------	------------	----------------	----------	--------

第 (1) 週 — 第 (2) 週	認識籃球	(健康與體育) 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 (綜合) 3d-II-1。參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 (性別平等) 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 從籃球傳奇—林書豪的故事出發，進而介紹籃球。 2. 籃球比賽規則說明。 3. 了解場地規劃。 4. 運動傷害、處置及預防知識。	1. 知道並發表籃球運動的起源，並知道專業能力與人品一樣重要。 2. 認識並遵守籃球比賽規則、場地規劃。 3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 4. 了解家庭、學校與職業、運動休閒，不應受性別的限制。	1. 能知道並發表在「林書豪」身上學到的事。 2. 能完成「林書豪」學習單。 3. 能認識並遵守籃球比賽規則與場地規劃。 4. 能認識運動傷害及處置、防護知識，並能預防及處理日常生活中運動傷害的方式。	1. 認識籃球的起源及名稱的由來。 2. 好小子「林書豪」旋風介紹，配合教學影片引起孩童興趣。 3. 利用白板講解籃球規則。 4. 在籃球場地實際體驗與測量場地，繪製縮小模型圖。 5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	1. NBA 傳記 奠 定 林 書 豪 籃 壇 傳 奇 2. 參考 網 站： 籃 球 比 賽 規 則 與 場 地 規 劃 3. 運 動 傷 害 緊 急 處 理 DIY— 參 考 影 片	4
--	-------------	---	---	--	---	---	---	----------

第 (3) 週 - 第 (5) 週	籃球入門	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 控球及運球的基本動作要領及重要性。 2. 基本運球分解動作。 3. 基本控球及各項運球技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。 5. 每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 了解控球及運球的基本動作要領及重要性。 2. 認識並表現基本運球分解動作。 3. 表現基本控球及各項運球技巧。 4. 模仿、運用並表現基本控球及各項運球技巧。 5. 表現正確及熟練技巧。 6. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。 7. 培養並落實每日健身運動的習慣。 8. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 能了解基本的控球、運球分解動作步驟。 2. 能認識並表現基本運球分解動作。 3. 能表現基本控球及各項運球技巧。 4. 能模仿、運用並表現正確及熟練技巧。 5. 能參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。 6. 能培養並落實每日健身運動的習慣。 7. 能參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	活動一：運球 透過講解、示範等方式，指導學生下列控球及運球動作。接著再以演練、熟悉、競賽等方式，指導學生運用各項運球技巧。 1. 單手原地拍球 2. 單手直線運球 3. 單手蛇行運球 4. 雙手原地拍球 5. 跨下拋接 6. 坐姿繞8字 7. 雙手直線運球 8. 雙手蛇行運球 9. 進行捕魚遊戲	1. 運球分解動作影片 2. 基本自主運球影片	6
-------------------------------------	------	--	---	--	--	--	---------------------------------------	---

第 (6) 週 - 第 (9) 週	籃球基本功(一)	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 傳球及接球的基本動作要領及重要性。 2. 基本傳球及接球分解動作。 3. 基本傳球及接球技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現傳球及接球技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 了解傳球及接球的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項傳、接球球的分解動作。 3. 模仿、運用並表現基本傳、接球技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，演練並表現傳、接球技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動，培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣。	1. 能了解基本的傳、接球分解動作步驟。 2. 能認識、描述並探索各項傳、接球球的分解動作。 3. 能模仿、運用並表現基本傳、接球技巧。 4. 能表現正確及熟練技巧。 5. 能參與競賽活動並表現各項傳、接球技巧。 6. 能培養每日健身運動的習慣。 7. 能參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	活動二：傳球、接球 1. 二人傳接反彈球 2. 二人傳接胸前球 3. 移動跑傳接球 4. 二人拋接 5. 進行如影隨形活動 6. 練習對牆運球、雙手運球前進 7. 進行大輪迴活動 8. 對牆空中傳接球活動 9. 練習變換方向運球 10. 練習非慣用手運球上籃 11. 進行同心協力活動 12. 進行捕魚及對牆空中傳接球活動 13. 練習行進間左右手交替運球上籃 14. 進行亂中有序活動	1. 有趣的傳接球遊戲影片 2. 陣地攻守性運動影片 3. 25種基本原地運球影片	8
-------------------------------------	----------	---	---	--	--	---	--	---

第 (10) 週 - 第 (12) 週	籃球基本功 (二)	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 截球及抄球的基本動作要領及重要性。 2. 基本截球及抄球分解動作。 3. 基本截球及抄球技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現截球及抄球技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 了解截、抄球的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項截、抄球的分解動作。 3. 模仿、運用並表現截、抄球技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，並表現截、抄球技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 能了解基本的截、抄球分解動作步驟，及其重要性。 2. 能認識、描述並探索各項基本截、抄球分解動作。 3. 能模仿、運用並表現截、抄球技巧。 4. 能表現正確及熟練技巧。 5. 能參與競賽活動並表現各項截、抄球技巧。 6. 能培養每日健身運動的習慣。 7. 能參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	活動三：截球 1. 運球過人 進行運球與抄截活動 活動四：身手小試 1. 透過個人測驗、小組競賽等方式練習。 2. 評量學生運球、傳球、接球、截球及抄球等動作能力與需要再調整修正的部分。	1. 截、抄球分解動作步驟影片 2. 影片賞【例行賽經典好球】十大抄截好球	6
---------------------------------------	--------------	--	--	---	--	--	---	---

第 (13) 週 - 第 (15) 週	籃球進階動作(一)	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 投籃及上籃分解動作。 3. 基本投籃及上籃技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。 3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 能了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 能認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。 3. 能模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 能表現正確及熟練技巧。 5. 能參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 6. 能培養每日健身運動的習慣。 7. 能參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	活動五：投籃 1. 介紹籃球場上得分的基本動作，強調運動前熱身的重要性及球場上該有的禮節。 2. 分組進行追趕跑跳活動由近距離開始進行。 3. 原地單手投籃。 4. 原地雙手投籃。 5. 原地擦板投籃。	1. 投籃出手方式教學影片 2. 投籃技巧教學影片	6
---------------------------------------	-----------	--	--	---	--	---	---	---

第 (16) 週 — 第 (18) 週	籃球進階動作(二)	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 截球、投籃及上籃等動作評量。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 培養每日健身運動的習慣。 4. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 模仿、運用並表現截球、投籃及上籃等動作 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 培養每日健身運動的習慣。 4. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 測驗評量截球、投籃及上籃等動作，了解個人各種能力表現。 2. 能表現正確截球、投籃及上籃等動作。 3. 能培養每日健身運動的習慣。 4. 能參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	活動六：分組練習 1. 換手運球上籃活動。複習投籃的動作並加長投籃距離，再加跳投練習。 2. 單手跳投 3. 雙手跳投 4. 三步跨籃 5. 轉身投籃 6. 位移投籃 7. 進行同心協力活動 8. 分組進行四面八方活動 9. 分組進行穩紮穩投活動 10. 進行最高紀錄活動	1. 上籃步法教學——跑籃王子速成班影片	6
---------------------------------------	-----------	--	--	---	--	---	-----------------------------	---

第 (19) 週 - 第 (20) 週	籃球競賽	(健康與體育) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 (綜合) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 三對三鬥牛比賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 學會應用各種籃球技巧，以及體驗各種籃球巧的使用時機。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能學會應用各種基本籃球動作及技巧。 2. 能體會專注觀察，主動參與團體活動，力求良好的團隊合作。 3. 能重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 能展現進退合宜的球場禮儀。	1. 三對三鬥牛比賽。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。 4. 教師引導學生，除了會打球之外，也要學會觀察他人的優點。	1. 國小三對三鬥牛比賽規則影片	
教材來源	☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：許心瑜、林芳哉
-----------------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。