

三、嘉義縣 重寮 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否

年級	三年級	年級課程 主題名稱	網路世界無遠弗屆	課程 設計者	李志彬	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 善盡世界公民責任		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生多元的新視野。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索 Google 資源、非常好色軟體和 youtube 網站功能的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。			
議題 融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____(非必選)						

融入  
議題  
實質  
內涵

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
----------	------------------	-------------------	----------------	------	----------------	----------------	----------	--------

<p>第 (1) - 第 (6) 週</p>	<p>認識 google 大師</p>	<p>科議 k-II-1 <b>認識</b>常見科技 產品 國語4-II-5 利用字義<b>推論</b> 詞義國語</p> <p>資議 t-II-1 <b>體驗</b>常見的資 訊系統。 資議 a-II-1 <b>感受</b>資訊科技 於日常生活之 重要性。</p> <p>資議 t-II-1 <b>體驗</b>常見的資 訊系統。</p>	<p>Goog le 搜 尋 引 擎 關 鍵 字</p> <p>搜 尋 工 具 搜 尋 技 巧</p> <p>書 籤 管 理</p> <p>電 子 信 箱 ( 教 育 部 校 園 雲 端 電 子 郵 件 )</p>	<p>1. <b>認識</b> Google 搜 尋引擎。 2. <b>推論</b>關鍵字。</p> <p>3. <b>體驗</b>搜尋工具 與搜尋技巧，<b>感受</b> 搜尋工具在生活的 應用之便利。</p> <p>4. <b>體驗</b>書籤管理功 能快速載入網頁的 便利性。</p> <p>5. <b>認識</b>電子信箱的 功能(教育部校園 雲端電子郵件)</p> <p>6. <b>體驗</b>電子信箱通 訊錄功能(教育部 校園雲端電子郵 件)</p>	<p>1. 每人完成資料搜尋 學習單。 2. 每人能正確操作關 鍵字完成搜尋資料。 <b>特</b>能正確操作關鍵字完 成搜尋資料。</p> <p>3. 每人會應用 Google 操作圖片、影片、地圖 類型、開啟台灣創用 CC 計畫網站，並搜尋 CC 授 權的素材。</p> <p>4. 每人會搜尋計算機、 單位換算、查詢氣象、 匯率換算、世界時間查 詢。</p> <p>5. 每人會將網址加到 書籤，並能編輯、搬移、 新增書籤或資料夾、匯 入或匯出書籤。</p> <p>6. 每人會操作清除 Google 瀏覽資料。</p> <p>7. 每人完成 Gmail 信 的箱申請。</p>	<p>活動一：<b>Google 搜尋引擎與關鍵字</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>【學生自學】請學生思考什麼是搜尋引擎。</li> <li>【教師導學】老師介紹常見的搜尋引擎。</li> <li>【組內共學】請學生擇一搜尋引擎實際操作搜尋自己最有興趣的內容，並與同學兩兩一組分享自己的方法，再統整小組的想法。</li> <li>【組間互學】各組將小組的想法與全班同學分享，全班一起討論如何使用搜尋引擎找到自己有興趣的內容相關資訊</li> <li>【教師導學】帶領學生認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋(搜尋重察國小)。</li> <li>【學生自學】使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</li> <li>【學生自學】完成學習單。</li> </ol> <p>活動二：<b>搜尋工具與搜尋技巧</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</li> <li>在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片、地圖。</li> <li>使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</li> <li>讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</li> <li>運用更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</li> <li>使用 Chrome 翻譯網頁</li> </ol> <p>活動三：<b>書籤管理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</li> <li>在 Chrome 中顯示書籤列。</li> </ol>	<p>電 腦、 瀏 覽 器、 資 料 搜 尋 學 習 單、 電 子 信 箱</p>	<p>6 節</p>
--	-----------------------------	---	---	--	--	---	---	----------------

		<p>科議 k-II-1 <b>認識</b>常見科技產品</p> <p>資議 p-II-2 <b>描述</b>數位資源的整理方法</p> <p>國語6-II-4 <b>書寫</b>記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>電子信箱通訊錄</p> <p>Gmail 信箱</p> <p>資料整理方法</p> <p>一封小辣椒成長日記信件</p>	<p>7. <b>體驗</b> Gmail 信箱即時通訊及收發文的功能。</p> <p>8. <b>書寫</b>一封小辣椒成長日記信件，並<b>描述</b>成長過程紀錄方法後郵寄給老師。</p>	<p>8. 每人建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄。</p> <p>9. 每人完成通訊錄。</p> <p>10. 每人能透過語文知識的應用，完成用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>11. 每人完成一封信給師長(一封小辣椒成長日記信件)。</p>	<p>3. 將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 匯入或匯出書籤。</p> <p>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>6. 清除瀏覽資料。</p> <p>7. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p> <p>活動四：電子信箱(教育部校園雲端電子郵件)</p> <p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7. 認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>活動五：電子信箱通訊錄</p> <p>1. 建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>2. 使用聯絡人快速寄信。</p> <p>3. 建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>活動六：Gmail 信箱</p> <p>1. 設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>2. 設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>4. 練習收發郵件，並利用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>活動七：資料整理方法與一封小辣椒成長日記信件。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

第 (7) 週 - 第 (8) 週	電腦操作 ( 電腦 你我 他 )	資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	系統 平台 之 基 本 功 能	1. 認識並 <b>體驗</b> 系統平台之基本功能。	1. 每人能完成開機與關機，並可以操作滑鼠、游標、左右鍵、滾輪、開啟、拖曳等功能。 <b>特</b> 能完成開機與關機，並操作滑鼠的2項功能。	活動一：系統平台之基本功能 1. 讓學生操作主機開機鈕與螢幕電源鈕。 2. 讓學生認識電腦桌面環境，包含程式圖示、主選單、工作列與系統工作列等。 3. 讓學生了解滑鼠與游標的關係。 4. 老師講述滑鼠左右鍵、滾輪的功能區別。 5. 學生操作滑鼠左鍵點選物件。 6. 學生操作滑鼠右鍵開啟快捷功能表，在桌面點一下關閉功能表。 7. 認識滑鼠的游標符號代表意義。	電腦  校園 文化 - 鍵 盤 輸 入 練 習  <a href="http://www.scps.kh.edu.tw/">http://www.scps.kh.edu.tw/</a>	2 節
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	電腦 桌布 圖片	2. 認識電腦桌面，並 <b>體驗</b> 電腦桌布圖片更換。	2. 每人完成桌面更換操作	活動二：電腦桌布圖片 1. 詢問學生想不想將電腦桌面換成自己喜歡的圖案。 2. <b>【學生自學】</b> 請學生嘗試將桌面換成自己喜歡的圖案。 3. <b>【組內共學】</b> 請學生兩兩一組討論自己的方法。 4. <b>【組間互學】</b> 各小組將討論的結果與全班同學分享。 5. <b>【教師導學】</b> 老師教導學生操作滑鼠左鍵點兩下開啟物件以及如何更換桌布。 6. <b>【學生自學】</b> 學生操作滑鼠左鍵拖曳框選物件並找到更換桌布的地方，透過網路找尋喜歡的圖片。 7. 學會更換桌布圖片。		
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	基本 視窗 功能	3. <b>體驗</b> 基本視窗功能。	3. 每人完成基本視窗功能的操作	活動三：基本視窗功能、重察國小網頁 1. 老師說明什麼是視窗，並說明如資料夾、軟體、瀏覽器的視窗介面有何殊同。 2. 學生操作基本視窗功能，如開啟、最大化、回復、最小化、手動調整大小、移動、切換、快速隱藏所有視窗、關閉等。 3. 老師說明軟體的用途。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	重察國小網頁	4. 透過滑鼠點選重察國小網頁，感受瀏覽學校訊息的重要性。	4. 每人完成滑鼠點選學校網頁，瀏覽學校訊息。	4. 老師操作開始功能表，說明功能表中的分類，並讓學生實際體驗操作。 5. 啟動開始功能表的軟體與關閉軟體。 6. 學會為軟體建立桌面捷徑與移除捷徑。 7. 學會設定螢幕保護裝置以及鎖定螢幕。 8. 查看與調整網路連線狀態以及音量。 9. 學會操作滑鼠點選學校網頁，指導學生瀏覽學校重要訊息。		



教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
		<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>社會3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>	<p>鹿草巡禮</p> <p>Google 地圖功能 鹿草巡禮一日路線圖</p>	<p>4. 探討鹿草巡禮應該注意的行人交通安全事項。</p> <p>5. 體驗 Google 地圖功能，並探究地圖資訊後，實作鹿草巡禮一日路線圖。</p>	<p>6. 在規劃鹿草巡禮時，能說明該注意的行人交通安全事項，至少三項。</p> <p>7. 各組能分組合作完成「鹿草巡禮一日路線圖」並分享，其他組別給予回饋。</p> <p><b>特</b> 能與人分組合作完成「鹿草巡禮一日路線圖」，並聆聽他組的回饋。</p>	<p>活動四：Google 地圖功能與鹿草巡禮一日路線圖</p> <p>1. 分組合作利用 Google 地圖規劃「鹿草巡禮一日路線圖」。</p> <p>2. 各組分享成果，其他組別透過觀摩與欣賞，能給予回饋。</p>		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(13)週 - 第(15)週	影音(繪聲繪影)	科議 k-II-1 <b>認識</b> 常見科技產品  資議 a-II-4 <b>體會</b> 學習資訊科技的樂趣 藝文2-II-2 <b>能發現</b> 生活中的視覺元素，並 <b>表達</b> 自己的情感。	YouT ube 網站  墮將 舞 「旗 舞飛 揚」 小短 片	1. <b>認識</b> YouTube 網站功能  2. <b>體會</b> 辣椒成長過程紀錄小短片的製作， <b>發現</b> 生活中的藝文， <b>體會</b> 辣椒成長過程紀錄並 <b>表達</b> 自己的情感。	1. 每人利用 youtube 搜尋有關品德的影片並分享 <b>特</b> 能利用 youtube 搜尋有關品德的影片。  2. 每人結合平日在校觀察小辣椒時，完成小短片並上傳至 YouTube，各組觀賞後分別給予回饋。 3. 每人瀏覽教育部的「教育雲」網站瀏覽影音，並完成作業。	活動一：YouTube 網站 1. <b>【學生自學】</b> 請同學到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. <b>【學生自學】</b> 請同學從 YouTube 精選中瀏覽影片並在影片撥放時嘗試撥放工具列功能。 3. <b>【組內共學】</b> 與同學兩兩一組分享並討論自己瀏覽的影片以及所發現的工具列功能。 4. <b>【組間互學】</b> 各組上台分享組內討論的結果。 5. <b>【教師導學】</b> 老師引導同學使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 6. 在 YouTube 瀏覽播放清單。 7. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 8. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片，並透過篩選功能快速找到想要的影片。  活動二：辣椒成長過程紀錄小短片 1. 結合平日在校種植小辣椒觀察製作之辣椒成長過程小短片。 2. 登入 YouTube。 3. 將影片加入播放清單。 4. 上傳影片到 YouTube。 5. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。	電腦、瀏覽器、YOUTUBE	3節

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (16) 週 - 第 (18) 週	製作海報	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>台灣特色廟宇海報</p> <p>鹿草巡禮一日路線海報</p>	<p>1. 體驗非常好色軟體並探究台灣特色廟宇資訊後，實作台灣特色廟宇海報。</p> <p>2. 體驗非常好色軟體製作「鹿草巡禮一日路線」海報，並觀察家鄉現況，透過合作討論省思家鄉問題後給予回饋。</p>	<p>1. 每人能透過搜尋資料及分組討論，了解台灣有那些特色廟宇，學生能省思並分享想法。</p> <p>2. 各組挑選海報範本後，「製作台灣特色廟宇海報」。</p> <p>2. 各組完成一張「鹿草巡禮一日路線」海報。</p> <p>3. 各組分享海報並回饋。</p> <p>4. 各組能觀察家鄉現況，省思家鄉問題後並分享。</p> <p><b>特</b> 能專心聆聽各組的分享内容。</p>	<p>活動一：實作三章一Q海報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生瞭解如何設計一張海報。</li> <li>讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。</li> <li>教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。</li> <li>讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。</li> <li>讓學生學習繪圖線段工具的運用。</li> <li>老師介紹台灣特色廟宇，引導學生，並請學生分組上網搜尋相關資料加以分類整理。</li> <li>學生了解三章一Q內容後，分組製作三章一Q海報。</li> </ol> <p>活動二：製作鹿草巡禮一日路線海報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>【學生自學】</b>讓學生學習如何加入圖案與輸入文字的技巧。</li> <li><b>【教師導學】</b>教學生如何列印一張大型海報的技巧。</li> <li><b>【組內共學】</b>各組依據第12週所規劃的「鹿草巡禮一日路線」海報，實際走訪並更正路線後設計一張「鹿草巡禮一日路線」海報。</li> <li><b>【組間互學】</b>各組上台分享「鹿草巡禮一日路線」海報，其他組別給予回饋，並提出家鄉現況。</li> </ol>	電腦、繪圖軟體	3節

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>創 意 s h o w</p>	<p>綜合2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活 問題的經驗與 觀察。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考 的技巧</p>	<p>台灣 特色 廟宇 海報 「辣 椒成 長過 程紀 錄」 小短 片 鹿草 巡禮 一日 路 線」 海報</p> <p>創意 想法 與技 巧</p>	<p>1. 各組能分享台灣 特色廟宇海報、鹿 草巡禮一日路線 圖、「辣椒成長過 程記錄」小短片、 「鹿草巡禮一日路 線」海報。</p> <p>2. 能聆聽創意想法 並體會創意技巧。</p>	<p>1. 各組員能注意聆聽 並給予分享者回饋。 特 能專心聆聽他組的回 饋。</p>	<p>活動一：期末成果展</p> <p>1. 【教師導學】老師說明布展內容，以及布展注意事項。</p> <p>2. 【組內共學】各組在走廊佈置一封辣椒成長日記信件、鹿草巡禮一日路線圖、台灣特色廟宇海報、「辣椒成長過程紀錄」小短片、鹿草巡禮一日路線」海報。</p> <p>3. 【學生自學】小組成員完成分配到的工作。</p> <p>4. 【組間互學】各組分享創意想法，其他組別透過觀摩與欣賞，能說出作品特色。</p>	<p>一 封 辣 椒 成 長 日 記 信 件、 鹿 草 巡 禮 一 日 路 線 圖、台 灣 特 色 廟 宇 海 報、「 辣 椒 成 長 過 程 紀 錄」 小 短 片、 鹿 草 巡 禮 一 日 路 線」 海 報。</p>	<p>2 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是 否融入資</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.可先使用工作分析法示範, 讓個案熟悉電腦操作, 提供反覆練習的機會, 課程中給予視覺及口頭提示。</li> <li>2.建議簡化與減量學生學習目標與內容, 降低其學習難度。例如以部分參與完成、目標量降低等。</li> <li>3.可先安排學生上台練習表現的機會, 適度給予讚美與回饋。</li> <li>4.若完成教師要求, 則給予立即性正向增強, 例如口頭獎勵或物質獎勵。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:(打字即可)蕭嘉興 普教老師姓名:(打字即可)李志彬</p>						

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程, 在同一份設計中可以依照不同的週次需要, 複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導, 5-7 週為自治活動, 8-10 週為班際交流, 11-14 週為戶外教育, 15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育, 以上三項議題至少需選擇一項, 其他議題則是自由選擇。