

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	0	充足	師資充足
本土語文	3	3	0	充足	師資充足
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然科學	2	3	0	-1	增聘代理教師
社會	2	3	0	-1	增聘代理教師
藝術	2	3	0	-1	增聘代理教師
生活課程	1	2	0	-1	增聘代理教師
綜合活動	3	3	0	充足	師資充足
健體與體育	1	2	0	-1	增聘代理教師

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	25	良好	各領域/彈性課程教學
2	大螢幕顯示器	7	良好	各領域/彈性課程教學
3	筆記型電腦	32	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱  (範例)	工作內容  (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程</li> <li>2. 審查各學習領域課程計畫，且應融入各大議題等。</li> <li>3. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。</li> <li>4. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。</li> </ol>		✓					✓	✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓
教師專業學習社群： (食農教育)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。</li> <li>2. 深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。</li> <li>3. 加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。</li> <li>4. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。</li> <li>5. 營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。</li> </ol>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。