

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：顏好庭 (表十二之一)

一、課程名稱：揚梅國際

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數：1 節

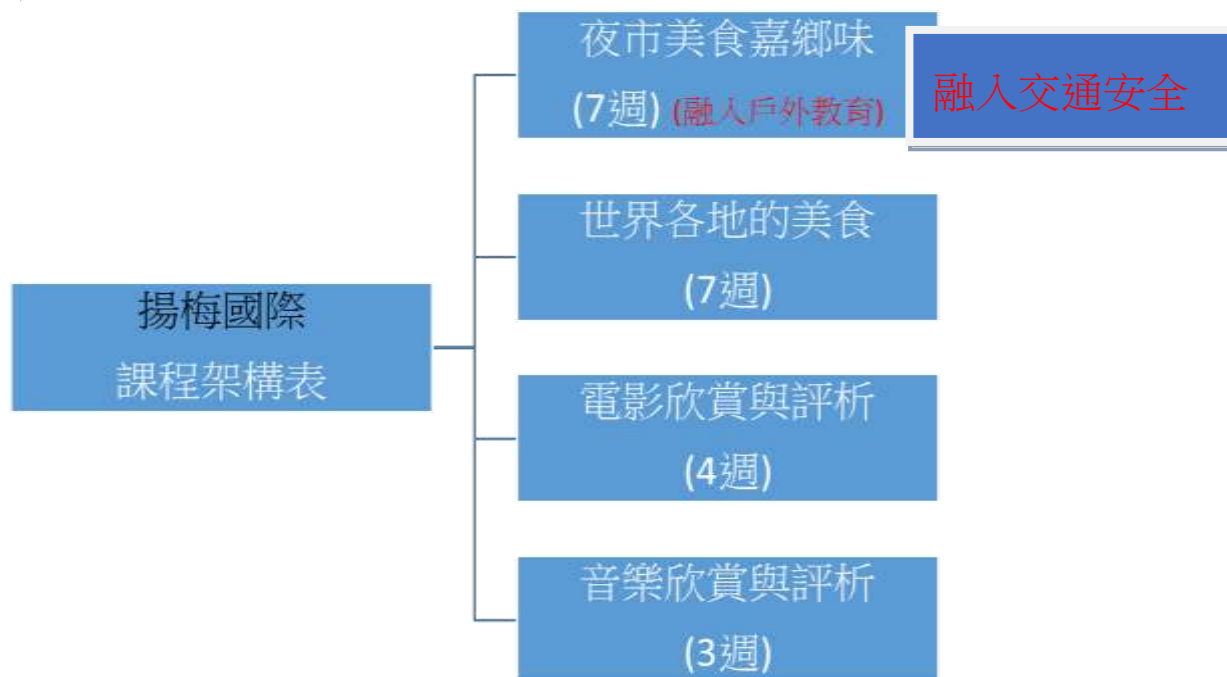
四、課程設計理念：1. 學生能認識台灣的夜市美食與世界美食，進而能以英語來介紹自己的家鄉美食。

2. 學生能理解並尊重多元文化，具有國際觀。

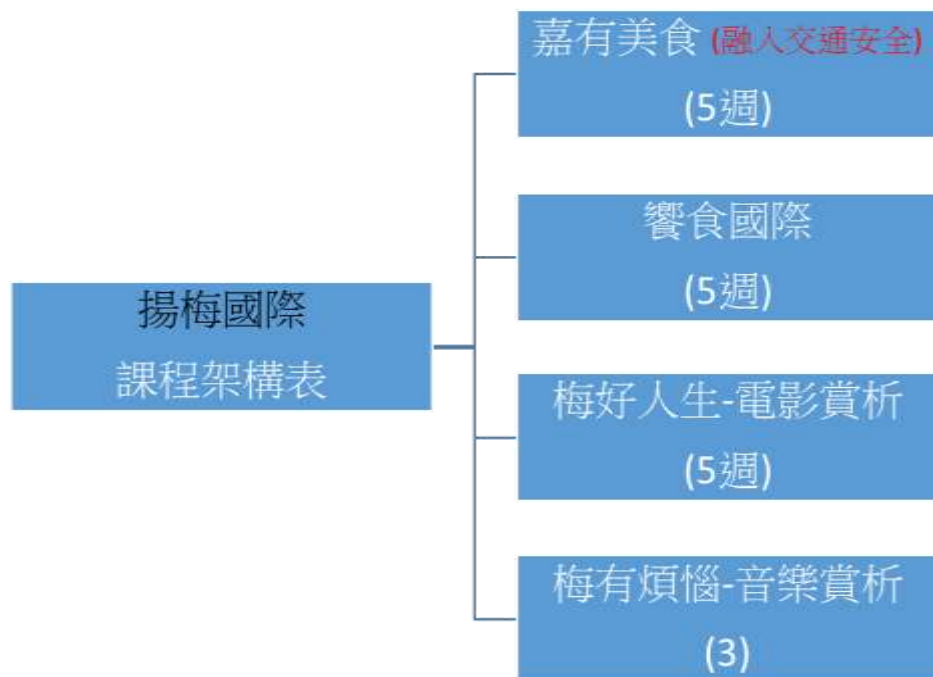
3. 學生能透過閱讀多元文本，提升理解與思辯能力，進而激發創作潛能。

五、課程架構：

第一學期



第二學期



六、課程目標：學生能理解並尊重自己的家鄉文化，進而能以英語來介紹自己的家鄉文化與美食特色。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第 1~7 週	夜市美食嘉鄉味 (融入戶外教育) (融入交通安全教育)	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	1. 能用英語說出台 灣夜市食物 2. 學習形容詞來描 述食物味道能說 出最喜歡的台灣 食物 3. 認識梅山自然環 境，教育學生認 識真實生活情 境，利用戶外資 源進行學習活 動。 4. 認識交通安全規 範，將生活日常 交通安全守則融 入課程中。	1. 介紹台灣夜市常見的 食物與其英語單字的 用法。 2. 如何用英語描述食 物味道。 3. 介紹台灣最受歡迎食 物十大排行榜的英語 單字。 4. 學生能用簡單英語 發表自己喜歡吃的 夜市美食。 5. 將梅山周遭自然環 境融入學習單，例如 認識梅山產業及帶 領學生融入梅山產 業的歷程。 6. 將交通安全守則融 入學習單，例如認識 梅山街道的交通安 全號誌。	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片

第 8~14 週	世界各地的 美食	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東西方食物起源地 2. 能表達對東西方食物的喜好程度及說出理由 3. 培養珍惜食物的美德 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹東西方食物起源。 2. 會詢問最喜歡及不喜歡的食物並能說出理由。 3. 引導觀察浪費食物情形。 4. 介紹東西方各地美食的英語單字。 7. 學生能用簡單英語敘述自己喜愛的東西方美食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單 	自編教材 Youtube 影片
第 15~18 週	電影欣賞與 評析	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀不同題材的短篇英語故事 2. 透過小組討論預測故事結局 3. 學習如何表達對食物的喜好 4. 認識世界各地奇特食物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片播放世界各地奇特食物並引導學生認識其簡單英語單字。 2. 引導學生對這些食物用英語敘述表達想法。 3. 閱讀文章，引導學生使用英語小組討論並回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單 	自編教材 Youtube 影片

第 19~21 週	音樂欣賞與評析	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	1. 聆聽世界各國音樂賞析。 2. 學習如何表達對音樂的喜好	1. 引導學生使用英語，小組討論相關音樂賞析並回答問題。 2. 引導學生用英語對這些音樂作品表達想法。	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
-----------	---------	------------------------------	--	-----------------------------------	--	------------------------------	--------------------

※身心障礙類學生：無 - 無-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人

※資賦優異學生：無

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，進行分組討論。
2. 英文需要較大的協助，請老師依學生能力減量單字量與句子(例李生:擷取每單元單字 3 個與句子 1 句)，期待特殊學生能仿說、讀出、抄寫此減量內容。
3. 請老師提供成功機會與同學一起完成分組活動，協助特殊學生能以同理心聆聽各項發言、分組報告進而參與討論。
4. 簡化學習單內容，例如：以選擇、圖示呈現或仿寫。

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：顏好庭老師

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方 式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學 習單
第 1~5 週	嘉有美食 (融入交通安全教育)	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用 社 2a-IV-2 關注生活周 遭的重要議 題 及其脈 絡,發展本土 意識與在地 關懷	1. 認識飲食健康及 不健康的關係 2. 能閱讀文章,提 出意見及建議 3. 認識交通安全規 範,將生活日常 交通安全守則融 入課程中。	1. 介紹嘉義美食相關英語 單字。 2. 引導學生思考何謂 relationships?哪些是 屬於健康行為及不健康 行為及飲食。 3. 閱讀短篇故事情節,讓 學生對文章發表意見給 建議。 4. 將交通安全守則融入學 習單,例如認識梅山街 道的交通安全號誌。	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 上課參與	自編教材 Youtube 影 片
第 6~10 週	饗食國際	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團 體活動,與他 人有效溝通 與合作,並負 責完成分內 工作 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性,並欣賞 其文化之美	1. 能透過電影賞析 樂於學習英語及 了解世界各地的 美食 2. 能評論及欣賞電 影	1. 介紹國際美食英語相關 單字。 2. 詢問學生最喜歡及不喜 歡的食物並能說出理 由。 3. 引導說出如何珍惜食物 的英語相關句子。 4. 學生能用簡單英語敘述 自己喜愛的東西方美食 並製作投影片並發 表。	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 上課參與	自編教材 Youtube 影 片 投影片

第 11~15 週	梅好人生- 電影賞析	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	1. 能透過影片了解 Anne Frank 生平了解其時代背景及意義 2. 能感受戰爭帶來的悲痛教訓 3. 能主動搜尋相關文章或電影	1. 透過 ppt 介紹電影 Always be my maybe 影片摘要。 2. 引導學生討論完成學習單。 3. 學生能透過學習單發表關於電影的寓意及大意介紹。 4. 播放影片介紹 Anne Frank 生平。 5. 引導學生討論完成學習單，提升學生思考技巧及情感表達。	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 16~18 週	梅有煩惱- 音樂賞析	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識	1. 能欣賞英語歌曲 2. 了解主唱者的生平事蹟 3. 樂於學習英語	1. 播放 updown funk 歌曲。 2. 介紹主唱者 Bruno Mars 生平事蹟。 3. 學生能透過學習單發表關於電影的寓意及大意介紹。 3. 引導學生討論完成學習單，提升學生思考技巧及情感表達。	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 上課參與	自編教材 Youtube 影片

※身心障礙類學生：無 - 無-智能障礙(1)人、學習障礙(6)人

※資賦優異學生：無

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，進行分組討論。
2. 英文需要較大的協助，請老師依學生能力減量單字量與句子(例李生:擷取每單元單字 3 個與句子 1 句)，期待特殊學生能仿說、讀出、抄寫此減量內容。
3. 請老師提供成功機會與同學一起完成分組活動，協助特殊學生能以同理心聆聽各項發言、分組報告進而參與討論。
4. 簡化學習單內容，例如：以選擇、圖示呈現或仿寫。

特教老師簽名：林美齡老師、戴文玲老師

普教老師簽名：顏好庭老師