

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	二 年 級	年級課程 主題名稱	雙果奇遇記	課程 設計者	林淑芬 陳雅如	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過繪本導讀及影片觀賞，讓學生體察天然食材及均衡飲食的重要性，培養國家健康 卓越 的未來主人翁。 2. 善用在地資源，透過學長姐校園解說員活動，認識水果的特性及生長要件，在 溫馨 的學習過程中，表達對學長姐導覽的感謝。 3. 藉由參觀、聆聽導覽了解雙果特性，觀察記錄植物生長活動，學習記錄植物生長活動，學習栽種果苗、培養照顧植物的細心及耐性，在實作中快樂學習，並樂於分享，建立成就感並綻放自信的 金色童顏 。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力,並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基		課程 目標	1. 透過執行教學活動，讓學童具備生活習慣能力，讓學童擁有 探索 問題的能力、透過 體驗 活動，進而 實踐 認識環境與自我關係的能力。 2. 具備 基本的語文素養，在小組討論中學習合宜的同儕互動與溝通技巧，並能欣賞及接納他人不同的意見。在聆聽導覽、實地觀察植物時，能積極參與、遵守參訪禮儀、學習尊重導覽解說員，並以具體行動實踐環境關懷行為，以同理心 應用 在生活與人際溝通。			

	礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。		
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

第 (6) 週 - 第 (11) 週	水果大觀園	語文/生活/戶外 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 (生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (國語) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (國語) 6-I-3 寫出語意完	1. 戶外教學<和興火龍果園> 2. 大自然植物生態 3. 創意寫作-果園一日遊 4. 海報繪製發表	1. 透過參觀火龍果園培養對生活環境的認知及體驗生命的價值和珍惜環境的好。 2. 透過導覽員解說，運用感官主動探索，覺察大自然植物生態的價值。 3. 解說過程中能專心聆聽大自然植物生態的導覽，並適時提問和分享所見所聞。 4. 利用仿寫技巧，寫出語意完整的句子完成果園一日遊短文寫作。 5. 利用分組合作繪製海報並上台發表內容,嘗試表現自己的感受與想法。。	1. 能認真觀察並了解火龍果生態。 2. 參訪中能注意禮貌及安全。 3. 能聽懂導覽解說內容並回答問題。 4. 能寫出完整且通順的短文。 5. 能尊重並欣賞他人寫作作品。 6. 能大方分享自己寫作作品。	活動一：戶外教學 ● <和興火龍果園> ● 藉由實地果園參訪，讓學生透過實地體驗對火龍果生態更為了解。 活動二：寫作教學 ● 寫作教學-果園一日遊 ● 結合語文寫作活動，引導學生藉由五官探索分段完成寫作。 活動三：繪製海報 分組討論繪製火龍果的介紹海報。	實地參訪 寫作範本 戶外教學照片 壁報紙 彩繪用具	6
---	--------------	---	--	---	---	---	--	----------

		整的句子、主題明確的段落。 (國語) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

第 (12) 週 - 第 (14) 週	水果 點 點 名	語文/生活 (本土語-閩南語) 1-I-2 能 聽懂 日 常生活中閩南語語 句並 掌握 重點。	1. 認識台 灣 水果閩 南語名稱	1. 聽懂 並說出各種 水果的閩南語名 稱 。	1. 能正確說出 水果閩南語名 稱 。	活動一：台灣水果多 ● 認識台灣水果名稱 ● 能看圖用閩南語說出台灣水 果名稱 ● 透過水果圖卡及學生生活經 驗認識並能說出各種水果的 閩南語名稱。	閩南語 歌曲 〈十二 月水果 歌〉	3
		(本土語-閩南語) 1-I-4 能從聆聽 中 建立 主動學習閩 南語的興趣與習 慣。	2. 閩南語 歌曲 〈十二 月水果歌〉	2. 建立 主動學唱 閩南語水果歌 的習 慣。	2. 能知道〈十二月水果歌〉歌詞 內容。 3. 能跟著音樂唱出〈十二月水 果歌〉。	活動二：《水果對對碰》 ● 能唸出所翻開的水果閩南語 名稱。 ● 水果對對碰《水果圖片》完 成配對並以閩南語正確唸出 水果名稱。	水果圖 片	
		(本土語-閩南語) 1-I-3 能 聽懂 所 學的閩南語文課文 主題、內容並 掌握 重點。	3. 水果對 對碰 《水 果圖片》	3. 能 聽懂 所學的 閩南語文 ，並透過 水 果對對碰掌握 學習重點並完成《 水 果圖片 》配對	4. 能唸出所翻開的 水果閩南語 名稱 。	活動三：歡樂金曲「講」 ● 閩南語歌曲〈十二月水果歌〉 ● 藉由歌曲教唱讓學生對於個 水果閩南語名稱更熟悉。	閩南語 歌曲〈 十二月 水果歌 〉	

第 (15) 週 - 第 (17) 週	甜蜜好滋味	語文/生活 (國語) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 (國語) 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的<u>理解</u>與內容重述。 (生活) 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 影片觀賞<食安風暴-57 健康同學會> 2. 健康果汁DIY	1. 了解影片內容。 2. 能重述影片內容並理解人工飲料的製作及對人體的害處。 3. 學會運用果汁機動手果汁DIY。 4. 觀察市售果汁與自製果汁外觀及口感探究其差異。	1. 能重述人工飲料的製作過程，及理解其對身體可能的危害。 2. 能正確運用刀具及果汁機。 3. 能分辨重述天然果汁及人工添加果汁的差異。 4. 能合作共同製作果汁。	活動一：影片觀賞 ● 食安風暴-57 健康同學會 ● 藉由影片觀賞、小組討論引導學生覺察人工飲料的製作及對人體的害處。 活動二：自製活力果汁 ● 分組自製果汁，透過自製果汁過程學習安全洗切水果、正確使用果汁機。 ● 引導學生觀察市售果汁與自製果汁外觀及口感差異。 ● 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	影片<食安風暴-57 健康同學會> 果汁機 水果糖 水果刀	3
--	--------------	--	---	--	---	--	---	----------

