三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	五年級	年級課程主題名稱	和興小公民	課程設計者	劉昌裕	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼應之說明	一、卓越：藉由書籍、影片了解品格的內涵，透過對話討論、海報設計、戲劇演出等方式培養學生良好生活習慣與德性，盼學生未來成為社會上卓越的人才。 二、溫馨：透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而學習溝通合作並維繫和諧人際關係，打造出溫馨友善的校園。 三、金色童顏：經由活動來拓展自身的生活經驗，強化解決問題能力、同理、分享、接納，留下美好的童年回憶。			
總綱核心素養	A2 系統思考與 解決 問題 B1 符號 運用 與 溝通表達 C2 人際關係與團隊 合作		課程目標	1. 透過活動體驗，培養生活環境中的美感體驗。 2. 探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題。 養成道德是非判斷的素養，理解並遵守團體的道德規範。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	開會囉！ (自治活動)	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社會 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	班會 班級自治活動 團隊合作 團體活動的參與態度	1. 藉由參與班會，適切表現自己在班級自治活動中的角色，協同合作達成團隊合作。 2. 發揮各人團體活動的參與態度，透過分工進行團隊合作。	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	班級會議 紀錄表	5
第 (6) 週	打造零 「暴」幸 福家	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機	生活中潛藏危機的情境	1. 辨識周遭生活中潛藏危機的情境，運用各項辨識方法或策略化解危機。	1. 認真觀賞影片。 2. 學生對問題加以思考，能踴躍回答問題。	1. 利用「OK 繡樂團-我要的愛 (合唱版)」、「通報篇-一通電話，拯救一個孩子」、「家	《打造零 「暴」幸 福家》	5

- 第 (10) 週	(班級 輔導)	機， 運用 各項資源 或策略化解危機。 2c-III-1 分析與 判讀 各類資源， 規 劃 策略以 解決 日常 生活的問題。	辨識方法 社會資源 危機的處理與 演練。	2. 分析與判讀社會資源，規劃 危機的處理與演練以解決生活 中潛藏危機的情境	3. 完成學習單《打造零「暴」 幸福家》。	庭暴力防治法 20 年」宣傳 片，讓學生進行思考並提出 問題。 2. 引導學生了解家庭成員組 成，並透過法律條文初步認識 家庭暴力的定義，進而思考家 庭暴力種類。 3. 填寫學習單《打造零「暴」幸 福家》複習家庭暴力的類型與 求助管道，了解遇到事件時， 正確的處理方式，懂得保護自 己、尊重他人。	學習單。	
第 (11) 週 - 第 (15) 週	看看自 己，比較 別人 (班級輔 導)	綜合 1a-III-1 欣賞並接納 自己與 他人。 綜合 2a-III-1 覺察 多元性別的互 動方式與情感表 達，並運用同理心 增進人際關係。	自身變化 兩性生長之異 同點	1. 欣賞並接納自身變化 與他 人的想法。 2. 覺察兩性生長之異同點 與 情感表達，並運用同理心 增進人際關係。	1. 完成《看自己，比較別 人》學習單。 2. 學生對問題加以思考且能 確實回答。	1. 利用學生嬰兒時期片，讓學生 辨別性別。 2. 填寫《看看自己，比較別人》 學習單並發表對於男生跟女生身 體結構的差異意見。 3. 認識自己身體的重要，並且要 學習尊重別人的身體和保護自己 身體的能力。	1. 嬰兒照 片 2. 《看看 自己，比 較別人》 學習單	5
第 (16) 週	選賢與能 (自治活 動)	社會 3c-III-1 聆聽他 人意見，表達自我	前任幹部工作 的優缺點	1. 聆聽他人意見，表達自我 觀點，並能與他人 討論前 任幹部工作的優缺點	1. 學生能參與各項活動，適 切表現自己在團體中的角 色，仔細聆聽同學的分享	活動一：選舉五年級下學期班長 1. 候選人上台拜票。 2. 準備好投票圈選工具、投票	1. 青春 法學園	5

- 第 (20) 週	觀點，並能與他人 討論 3c-III-2 發揮各 人不同的專長，透 過分工進行團隊合 作。 綜合 2b-III-1 參與各 項活動，適切表現 自己在團體中的角 色，協同合作達成 共同目標。 3b-III-1 持續參 與服務活動，省思 服務學習的意義， 展現感恩、利他的 情懷。	選舉工作與任 務分配 班級幹部的選 舉 班級幹部的服 務精神	2. 發揮各人不同的專長，透 過分工進行選舉工作與任 務分配。 3. 參與班級幹部的選舉，適 切表現自己在團體中的角 色，協同合作達成共同目 標。 4. 持續參與服務活動，省思 班級幹部的服務精神，展 現感恩、利他的情懷。	與意見。協同合作達成共 同目標。 2. 學生能說明選舉與公權力 的關係，並實際操作投票 流程，並注意該注意事 項。 3. 學生能根據所聽所聞，分 組共同完成〈選賢與能〉學 習單。 4. 學生能養成持續參與服務 活動，省思服務學習的意 義，展現感恩、利他的情 懷。	箱、計票單。 3. 說明投票動線及注意事項，說 明選舉與公權力的關係。 4. 進行五年級下學期班長投票、 開票。 5. 落選人、當選人謝票。 6. 頒發當選證書 活動二：以人為鏡 1. 公布五下幹部民意調查結果。 2. 請五下幹部發表： (1)遇到過哪些困難？ (2)為自己的作法辯解。 (3)給新幹部的建議。 (4)給班上同學的話。 3. 請其他同學發表：給五上幹部 的話。 4. 分組共同完成〈選賢與能〉學 習單。	第 8 集 選賢與能 反賄選 2. 青春 法學園 第 9 集 校園幫 派事件簿 3. 《選賢 與能》學 習單		
教材來源	☐選用教材 ( ) ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整

特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師姓名：劉昌裕