

嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報製作我最行	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1、藉由自由軟體的學習，熟悉簡報軟體操作介面操作，進而應用所學用電腦簡報軟體製作所需物品，培養學生資訊科技能力，應用所學科技提升學生自我創造力與成就感、培養出卓越的世界觀 2、透過分組討論，讓學生積極參與，加強與同儕互動，塑造溫馨的學習情境。 3、經由自主學習的方式，能讓學童在輕鬆互動的環境中快樂的成長與學習，展現充滿自信的金色童顏。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	(一) 學生能思考並理解自由軟體的好處，並具備擁有實際操作 Impress 軟體的能力。 (二) 學生能體驗並操作 Impress 軟體的簡報工具，並加以思考探索如何在實際生活上創新及運用			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)
融入 議題 實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（5）週	一、報告老師！我要學簡報	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 簡報處理軟體 2. 編輯工具	1 學生能掌握如何運用簡報處理軟體的基本操作 2. 學生能運用編輯工具完成自我介紹簡報作品	1. 學生能了解什麼是簡報。 2. 學生能了解如何運用簡報。 3. 學生能認識常見的簡報軟體。 4. 學生能學會認識簡報製作流程。 5. 學生能學會下載與安裝 Impress。 6 學生能學會在簡報中運用圖片。 7. 學生能學會製作自我介紹簡報作品。	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 7-28 頁，以了解文書處理軟體及如何完成自我介紹簡報作品。 【組內共學】 1. 大約三四個人分成 1 組 2. 組內學生討論如何製作自我介紹簡報。學生參與定標 3 學生討論如何透過編輯工具製作自我介紹簡報。學生參與擇策 4. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3. 小組成員共同評分，比較分析他組優良自我介紹簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節 【教師導學】 1 導師示範自我介紹簡報作品。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什么】	5

第 (6) 週 — 第 (10) 週	二、 資訊 安全 防身 術	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	1 簡報的設計要領。 2. 編輯工具 3 資訊安全	1.學生能運用和掌握簡報的設計要領 2.學生能運用編輯工具完成文件 3 學生能探討資訊安全在在日常生活中如何實行	1. 學生能學會認識簡報的設計要領。 2. 學生能學會製作標題與文字。 3 學生能了解資訊安全的重要性	【學生自學】 1.教師請學生觀看教科書 29-48 頁，以了解如何用簡報的設計要領來設計資訊安全防身術簡報。 【組內共學】 1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何製作資訊安全防身術簡報。學生參與定標 3 學生討論如何運用用簡報的設計要領在用那些編輯工具，製作出資訊安全防身術簡報。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的資訊安全防身術簡報設計方式來改進自己的作品。學生參與調節 【教師導學】 1 導師示範如何用簡報的設計要領來設計資訊安全防身術簡報 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【什麼是去背圖片】 【版面配置的技巧】	5
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	---	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	三、 校外 教學 Happy Go	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 活動紀錄、相片寫真、遊記 2. 編輯工具	1. 學生能運用簡報軟體來做圖片展示，用於活動紀錄、相片寫真、遊記等。 2. 學生能運用編輯工具完成文件	1. 學生能認識簡報可以做圖片展示，用於活動紀錄、相片寫真、遊記等。 2. 學生能學會編輯中英圖文排列的簡報設計。 3. 學生能學會製作圖說文字。 4. 學生能學會群組物件。 5. 學生能學會新增轉場特效與背景音樂。	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 49-72 頁，以了解如何運用活動紀錄、相片寫真、遊記方式來製作校外教學記錄簡報 【組內共學】 1. 大約三四個人分成 1 組 2. 組內學生討論如何製作校外教學記錄簡報。學生參與定標 3. 學生討論如何運用活動紀錄、相片寫真、遊記方式來製作校外教學記錄簡報。學生參與擇策 4. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3. 小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的校外教學記錄簡報來改進自己的作品。學生參與調節。	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖層概念】 【物件群組】	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	四、 防治 登革 熱-滅 蚊大 作戰	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 宣導簡報 2. 編輯工具	1. 學生能運用簡報軟體來宣導簡報 2. 學生能運用編輯工具完成文件	1. 學生能學會認識疾病防治宣導簡報。 2. 學生能學會製作禁止圖案。 3. 學生能學會強調條列文字的方法。 4. 學生能學會對齊與分布圖案文字。 5. 學生能學會製作網頁超連結。	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 73-92 頁，以了解如何運用繪圖及編輯工具來設宣導簡報。 【組內共學】 1. 大約三四個人分成 1 組 2. 組內學生討論如何製作宣導簡報。學生參與定標 3. 學生討論如何運用哪些繪圖編輯工具，製作出宣導簡報。學生參與擇策	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖片對齊】	5

						4.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的宣導簡報來改進自己的作品。 學生參與調節		
教材來源		☒ 選用教科書（小石頭版—Impress5.x 超簡單） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整 特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：楊子墨						