

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	六年級	年級課程 主題名稱	公民小學堂	課程 設計者	劉昌裕	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由書籍、圖片、影片了解自治內涵，透過對話討論、分享發表、戲劇演出等方式培養學生良好自治習慣與德性，盼學生未來成為社會上 卓越 的人才。 二、透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而學習溝通合作並維繫和諧人際關係，打造出 溫馨 友善的校園。 三、經由實際分享行動，強化解決問題能力，除了同理分享也能多元接納，最後能付諸行動，在愉快的互動環境中 快樂成長與學習 ，每位學生都能充滿自信如陽光般燦爛。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環		課程 目標	一、具備 擬定 規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 二、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗， 培養 對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 三、具備 理解 自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			

	境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元 性。		
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)		
融入 議題 實質 內涵			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(3)週	尊師重道不可少(班際活動)	國語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 教師節的由來 2. 慶祝活動歌。 3. 創意教師卡。 4. 校內廣播	1. 學習透過聆聽教師節由來及演奏教師節慶祝活動歌，以表達情感。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，以及製作創意教師卡表達情感。 3. 結合校內廣播朗誦教師卡內容，提升敬師表達之情。	1. 能知道教師節的由來。 2. 能唱出教師節應景歌曲。 3. 能靈活運用詞句說出對教師感恩的事項。 4. 能透過創作教師卡表達對教師的敬意。 5. 能錄製一段對教師感謝詞，表達敬意。	1. 利用影片介紹教師節由來，說明教師節何以要感謝老師，並學唱敬師歌曲。 2. 每個人分享對老師感恩事項。 3. 六年級兩班合作針對不同科目之教師設計教師卡表達敬意。 4. 六年級學生互相合作，利用錄音筆進行錄音，錄下對每個人對老師的感謝言語，利用下課時間於全校廣播系統播放。	1. 影片：為什麼有教師節？ https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA 2. 歌曲：師恩深一生深 https://www.youtube.com/watch?v=a6mEvn8JxgA 3. 美術用紙 4. 錄音筆	3

第 (4)週 - 第 (6)週	祖孫溫馨情(班級輔導)	【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 甜蜜的家庭人際互動。 2. 家庭倫理規範與社會秩序。 3. 我有同理心	1. 學生能覺察多元性別的甜蜜的家庭人際互動的方式與情感表達，並運用同理心人際互動關係。 2. 能探究家庭倫理規範與社會秩序，導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。	1. 專心聆聽「甜蜜的家庭」。 2. 學生分組討論與家人的互動及關係。 3. 完成繪製家庭樹學習單。 4. 分享家庭樹學習單 5. 由學生票選家庭樹學習單張貼於班級公佈欄。	1. 聆聽「甜蜜的家庭」有聲書。 2. 學生分組討論家人的定義、與家人的互動及關係。 3. 繪製家庭樹學習單，與同學彼此分享。 4. 觀看不老騎士影片。 5. 分組討論夢想及實際執行上，可能會遇到的問題。 6. 完成樂齡有夢學習單，並訪問家中長輩人生的故事。 7. 感恩卡製作，學生分組分享彼此創作理念。 8. 與同學分享自己和家中長輩相處情況。	1. 甜蜜彩繪家庭樹學習單 2. 不老騎士影片 https://www.youtube.com/watch?v=5E5LQwp0y1U 3. 樂齡有夢學習單	3
第 (7)週 - 第 (10)週	除暴小英雄(班級輔導)	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【社會】 2c-III-2 體認並	1. 環境潛藏的危機。 2. 閱讀小熊的故事。	1. 辨識家庭管教與暴力的環境潛藏危機差異。 2. 閱讀小熊的故事體認維護價值與生活方式重要性，並分析與判讀各類資源，可運用哪些管道尋求支援。	1 完成閱讀小熊的故事。 2. 學生對問題加以思考，能踴躍回答問題 3. 學會遭遇家暴時的處置方式，並認識 113 專線。 4. 完成除暴小英雄學習單。	1. 閱讀小熊的故事 2. 請學生分組討論、分享，故事中觀察的細節 3. 認識遭遇家暴時，可撥打的電話。 4. 填寫除暴小英雄學習單。	1. 除暴小英雄學習單 2. 課外讀物小熊的故事	4

		願意維護公民價值與生活方式。						
第 (11) 週 - 第 (14) 週	節能減碳愛地球(班級輔導)	【綜合】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【社會】 1a-III-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-III-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 生態資源。 2. 節能減碳。 3. 環境保護情懷。 4. 都市化與工業化的環境問題。	1. 透過觀察與省思生態資源與節能減碳對社會事物與環境提出感興趣的論題。 2. 說明都市化與工業化的環境問題。實踐環境保護情懷。	1. 分組討論人類活動對地球生態造成的影響。 2. 能專心觀賞「節能減碳」影片。 3. 完成節能減碳愛地球學習單 4. 分組討論「綠色能源」、及節省能源，認識再生能源與非再生能源。	1. 請學生蒐集環境汙染相關圖片，認識全球暖化。 2. 觀賞有關「節能減碳」的宣傳短片 3. 分組討論、探討人類活動與全球暖化對地球生態造成的影響。 4. 填寫學習單及蒐集運用太陽能、水力、風力之資料。 5. 分組討論「綠色能源」、及節省能源，認識再生能源與非再生能源，完成學習單。 6. 請學生事先調查家中省水節電的方法，記錄於學習單，並分組討論節能減碳實際做法，填寫學習單	1. 節能減碳愛地球學習單 2. 「節能減碳」的宣傳短片 https://www.youtube.com/watch?v=oOMew6b3KE0	4

第 (15) 週 — 第 (17) 週	男女不一樣 (班級輔導)	【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 【社會】 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 多元性別的互動與情感表達。 2. 人際關係與衝突。 3. 不同族群相處的態度和禮儀。 4. 社會規範。	1. 觀察多元性別互動的方式。認識人際關係與衝突的異同。演練人際溝通的情感表達。 2. 體認不同族群相處的態度和禮儀，並加以尊重。藉由「朱家一家人」角色扮演的活動，真覺察人際互動與情感表達。 3. 選定社會規範主題學習，進行探究與實作。	1. 發表男性、女性身體、心理各方面的不同。 2. 蒐集剪報，學生完成探討 3. 閱讀繪本《朱家故事》，進行分組討論。 4. 發表繪本《朱家故事》感想。 5. 討論並填寫男女大不同學習單。	1. 分組討論提男性、女性有何差異。並請學生就心理及生理各方面發表。 2. 請學生自由發表，並討論，印象中有什麼是一定需要男生或女生才能完成的事?有無例外? 原因為何?, 並請學生蒐集有性別限制的求才剪報。 3. 請學生發表所蒐集到剪報，徵求工作對象是何種性別? 工作內容為何? 為何做性別上的限制?並請學生探討其合理性。 4. 閱讀繪本《朱家故事》，並提問問題，由學生共同討論。 5. 請學生扮演繪本《朱家故事》中一家人，並分組討論，發表感想。	1. 男女大不同學習單 2. 繪本《朱家故事》 3. 完成男女大不同學習單	3
--	-------------------------	---	---	---	---	--	--	----------

第 (18) 週 — 第 (20) 週	行前大會(自治活動)	【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 【社會】 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 班級自治活動。 2. 團隊合作的技巧。 3. 畢業旅行 4. 安全公約	1. 主動參與班級自治活動，適切表現在團體中的角色，明白認知團隊合作的本質，協同合作達成共同目標。 2. 選定畢業旅行活動主題，進行行前的分工探究與安全公約的訂定。 3. 討論時能聆聽他人對於畢業旅行注意事項的意見，表達自我觀點，並能與他人討論安全公約。	1. 學生可以共同討論班級事務並表達自己的想法。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 能仔細聆聽他人發言並進行回饋。 4. 能完成班會紀錄表。	一、透過相關影片了解開會規範及決議流程。 二、討論及分享 三、開班會 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)(2)介紹本次會議特別重點—畢業旅行細項分工 (3)介紹本次會議所有預定討論事項—分組負責事項與安全公約 (4)通過本次會議議程 3. 各組報告—人員組成、工作事項與攜帶物品 4. 討論提案—聯繫方式、各組安全回報人員… 5. 臨時動議 6. 選舉下次相關會議主席記錄司儀 7. 老師總結 8. 散會	1. DIY-如何開班會影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=5BcsvUWu3nw 2. 班級會議紀錄表 3. 畢業旅行流程 4. 安全事項	3
--	-------------------	--	---	--	---	---	--	----------

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 √有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名: 劉昌裕