

嘉義縣灣內國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	幸福實踐家-幸福樂活讚	課程 設計者	張淑宇	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校~ 成就孩子。創造幸福的每一天		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過體能陶冶、作家經驗分享、節慶活動及品格說故事活動，促進身心靈健康發展。 2. 藉由運動實踐、寫作經驗分享及品格說故事之活動實踐，體驗成就感，創造孩子成功經驗，並培養終身學習的理念。 3. 培養學童成為強健體魄、欣賞創新、多元發展的健康兒童，創造成功的每一天。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 具備實作「出繩入化」、「戲說故事好學習」、「健康活力」和「感恩與展望」等活動，以創新思考方式與團隊合作，達成團體目標。 2. 運用「聽、說、讀、寫、作」等技巧，參與團隊合作完成學習，從過程中體驗並應用在生活與人際溝通的目標。 3. 藉由學習的過程體驗，具備樂於與人互動，培養主動積極、專注堅持、協調合作與尊重關懷的素養及態度。			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
議題融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議題實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第(1)週 — 第(4)週	班際交流 出繩入化	健體/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範	1. 跳繩基本跳法與技巧 2. 跳繩技能的要素和要領 3. 分組競賽	1. 了解跳繩的基本跳法與技巧。 2. 了解跳繩技能的要素和要領。 3. 積極參與班際分組競賽。	1. 學生能從活動中讓學生了解跳繩的基本跳法和基本運動規範。（和學習目標相呼應） 2. 學生能從跳繩活動中，了解跳繩技能的要素和要領，並得到跳繩的樂趣。 3. 完成班際分組競賽。（有分組合作）	1. 讓學生認識民俗運動跳繩。 2. 讓學生在跳繩活動中表現身體的協調性，有基本的手眼協調能力。（有操作） 3. 讓學生練習各種跳繩技巧，對動作及音樂有韻律感，讓跳繩活動變得簡單又趣味化。（有應用） 4. 進行高年級班際分組競賽。	跳繩教學影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ	4
		健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 健體/2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。					跳繩教學影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ	

							com/watch?v=4DHRufJc9ZA	
第(5)週 第(9)週	班際交流 健康活力	健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體/2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 健康操基本動作 2. 音樂節拍 3. 興趣 4. 他人的動作 5. 回饋	1. 積極參與健康操基本動作，透過活動，培養規律運動的習慣與興趣。 2. 了解健康操基本動作配合音樂節拍，並能對他人的動作給予適當回饋。	1. 學生能專心聽講，認真練習。 2. 能熟練健康操動作。 3. 能夠將動作配合音樂節奏做出一套完整的健康操。(和學習目標相呼應) 4. 能參與同儕合作，配合音樂完成健康操。	1. 透過影片、講解、示範、模仿及演練等方式，指導學生健康操基本動作技能。(有操作) 2. 說明健康操對身體健康的好處。 3. 健康操基本動作個別調整。 4. 指導學生正確執行基本動作並配合音樂節拍。(有操作) 5. 觀察他人動作的正確性並給予適當回饋。 6. 進行班際健康操比賽活動。	健康操教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=WoA0oF11NrE	5
第(10)週 第(16)週	班際交流 核心品格，戲說故	綜/1a-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 學習計畫 2. 自律與負責的態度 3. 共同目標 4. 戲劇演出	1. 分組規劃學習計畫、活動表現方式與執行細節，培養自律與負責的態度。 2. 參與戲劇演出，理解核心品格故事的內涵，協同合作達成共同目標。	1. 能規劃活動表現方式與執行細節。(和學習目標相呼應) 2. 能分享自己收集到的資料和故事內涵。 3. 能參與討論並發表自己的看法，分享生活中美感與創作。 4. 分組完成故事腳本創作學習單。(有分組合作)	1. 學生分組規劃活動表現方式與執行細節。 2. 分組討論與表達核心品格內涵並選擇表演之書籍。(有操作) 3. 分組分配工作，運用學習單進行故事腳本創作。 4. 運用學習單合作進行故事腳本排演。 5. 於學生朝會進行品格說故事活動。	網路資訊 議題相關繪本 故事腳本學習單	7

	事 好 學 習				5. 願意配合腳本積極參與品格說故事活動。(有具體作品)			
第 (17) 週 — 第 (20) 週	班 級 輔 導 感 恩 與 展 望	國/2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 國/2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想法。 綜/3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. 畢業祝福語 2. 畢業歡送海報 3. 感受	1. 把握畢業祝福語的主題與重要細節,展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。 2. 發現畢業歡送海報的構成要素,布置歡送海報。 3. 聆聽並表達參與各項活動的感受。	1. 在校學生能在畢業典禮上流暢說出對畢業生的祝福詞。(和學習目標相呼應) 2. 學生能小組完成海報並布置在適當的位置。(有分組合作)(有具體作品) 3. 學生能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲。 4. 能說出參與活動的感受與未來的作為。	1. 透過畢業典禮排演、執行,引導學生表達祝福。(有操作) 2. 藉由布置海報、在校生祝福詞、畢業歌曲引導學生表達自己的祝福和感受。(有應用)(和學生生活脈絡連結) 3. 透過小組討論、團體發表等方式,檢討並回櫃參與活動的心得 4. 作品布置於學校公告欄。	畢業海報製作教學 https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo	4
教材 來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							

特教需求學生課程調整	※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.須留意特殊生在小組活動中與同儕的互動狀況，妥善分配工作項目，引導合作學習。 2.有關於文字作業活動,特殊生礙於能力限制難以獨立完成,須多加協助引導。 3.特殊生對動態活動能發揮所長，可多給予表現機會以增加成功經驗及提升學習動機。 特教老師姓名：溫苓吟 普教老師姓名：張淑宇
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。