

三、嘉義縣頂六國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級）否

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業快樂	課程 設計者	李昌龍	總節數/學期 (上/下)	18 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character	與學校願 景呼應之 說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，分組「樂合作」讓學生從中達到「勤學習」的態度，「強健體魄」並能夠「樂於分享」，與「勇於創新」，修養「高尚品格」，將在小學六年的生活點滴透過繪聲繪影，製作出屬於自己的回憶，並與同學分享自己的頂六童年，達到頂天立地六藝超群的好兒童。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與實作的的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。	課程 目標	1. 能具備 探索 多媒體影片與影片處理的技巧、並能 體驗 多種自由軟體的運用方式。 2. 藉由 擬定 頂六童年影片企劃書，培養學生 創新思考 的組織、計畫與整合能力。 3. 能由 理解 多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，完成頂六童年影片製作。				

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選) 已於六年級人來客往課程中融入戶外教育及詩情畫意課程融入安全教育議題							
融入議題實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數

<p>第 (1) 週 - 第 (3) 週</p>	<p>頂 六 童 年</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>1. FSview 軟體蒐集在校活動照片 2. 傳輸檔案到網路硬碟</p>	<p>一、能使用 FSview 軟體整理六年的學習照片。 二、說明照片與主題的連結運用分組合作蒐集照片。 三、展現合作蒐集符合主題的六年照片。 四、蒐集畢業紀念冊資料，運用科技與網路彙整整組資料。</p>	<p>一、能在各組中，發表意見，踴躍參與討論。 二、能正確使用網路資源蒐集資料。 三、能整理蒐集的資料並彙整給各組組長。 四、能正確利用網路硬碟傳輸檔案。</p>	<p>【教師導學】 六年在頂六的點點滴滴歷歷在目，畢業前大家憶起利用 FSVIEW、PHOTOCAP 蒐集六年來的學習照片，共同創作屬於自己的頂六童年。 【學生自學】 學習 photocap、FSView 進行照片資料蒐集及處理。 【組間共學】 1. 每班分成 5 組。 2. 各組挑選組長及副組長。 3. 畢業紀念冊主題討論。 【組間互學】 1. 聆聽各組報告。 2. 透過問答，給予他組回饋。</p>	<p>電腦 入口網站的 網址或連結 學生網路硬 碟</p>	<p>3</p>
--	----------------------------	---	--	--	---	--	---	----------

<p>第 (4) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>頂 六 映 相 館</p>	<p>科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1. googlesite 網頁編輯軟體</p>	<p>1. 能夠正確的利用 googlesite 網頁編輯軟體設計實作各組畢業網頁。</p> <p>2. 運用 googlesite 創作畢業網頁的架構。</p>	<p>一、能操作影像 googlesite 網頁編輯軟體。</p> <p>二、能將各組蒐集的照片製成網頁。</p> <p>三、各組能將網頁彙整。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. 學習蒐集的圖片資料用 googlesite 製作成網頁。</p> <p>2. 學習 photocap、FSViewe 進行照片處理。</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 依主題、年級進行照片蒐集。</p> <p>2. 討論照片編排順序及說明</p> <p>3. 網頁排版討論及設計</p> <p>【組間互學】</p> <p>聆聽組員設計理念並給予回饋</p> <p>【教師導學】</p> <p>提供設計範例並與學生討論、協助指導。</p>	<p>電腦</p> <p>googlesite 網頁編輯軟體</p> <p>學生網路硬碟</p>	<p>4</p>
--	----------------------------------	--	-----------------------------	--	--	---	--	----------

<p>第 (8) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>頂 六 大 戲 院</p>	<p>資議 c-III-1 運 用資訊科技與他 人合作討論構想 或創作作品。</p> <p>資議 p-III-3 運 用資訊科技分享 學習資源與心 得。</p> <p>藝文 E-III-3 動 作素材、視覺圖 像和聲音效果等 整合呈現。</p>	<p>文書處理軟體</p> <p>AUDUCITY 錄 音軟體</p> <p>繪聲繪影影片 編輯軟體</p>	<p>運用文書處理軟體創作畢業專題文本</p> <p>運用 AUDUCITY 錄音軟體完成畢業主 題文本</p> <p>能夠操作繪聲繪影呈現動畫與聲音效 果的畢業影片。</p>	<p>一、能正確操作文書處理完 成畢業主題文本。</p> <p>二、能正確操作 AUDUCITY 錄 音軟體錄製文本。</p> <p>二、各組能將各組蒐集的資料 製作成畢業影片。</p>	<p>【學生自學】</p> <p>1. 學習繪聲繪影操作方式。</p> <p>2. 學習 AUDUCITY 錄音。</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 各組完成畢業專題文字說明文 本。</p> <p>2. 製作畢業光碟。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 完成畢業專題文字稿錄音。</p> <p>2. 將蒐集的照片、資料、錄音檔彙整 並製成影片輸出。</p> <p>3. 欣賞各組成果。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師帶領學生討論並指導學生使 用文書處理製作文本、影音編輯軟 體製作影片及彙整全班作品。</p> <p>2. 師生給予讚美及回饋，並引導學 生反思有哪些的收穫值得分享。</p>	<p>電腦</p> <p>繪聲繪影 影片製作軟體</p> <p>AUDUCITY 錄音</p>	<p>7</p>
---	----------------------------------	--	--	--	---	---	---	----------

<p>畢業快樂</p> <p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。</p> <p>藝文 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 畢業證書影片</p> <p>錄製畢業留言</p> <p>2. movie maker 影片編輯軟體</p> <p>畢業證書影片</p>	<p>1. 設計自己的畢業證書影片。</p> <p>2. 能夠操作 audacity 錄音與 movie maker 呈現動畫與聲音效果的畢業影片。</p> <p>3. 在畢業典禮上與同學、家長分享自己製作的畢業證書影片。</p>	<p>一、能正確操作 audacity 錄製畢業感言。</p> <p>二、能正確操作 movie maker 創作畢業證書影片。</p> <p>二、能將自己的照片及感言製作成影片並在畢業典禮中呈現與家人同學分享。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>畢業典禮用自己製作的影片來展現六年來在學校學習的成果。</p> <p>一、準備 15-20 秒畢業感言。</p> <p>二、準備 4 張個人照片。</p> <p>三、畢業感言錄音。</p> <p>四、利用繪聲繪影完成個人畢業感言影片製作。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 準備 15~20 秒畢業感言。</p> <p>2. 利用繪聲繪影完成個人畢業感言影片製作。</p> <p>3. 學習 AUDUCITY 錄音</p> <p>【組間共學】</p> <p>1. 聆聽組員設計理念。</p> <p>2. 透過問答，給予組員回饋。</p> <p>【組間互學】</p> <p>錄音及影音編輯軟體技巧討論。</p>	<p>電腦</p> <p>繪聲繪影影片製作軟體、AUDUCITY 錄音</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.特殊生在影片編輯教學活動中，其理解力與同儕相較有落差，需多確認學習狀況，必要時可以多協助引導。
- 2.特殊生上課容易分心，須提醒提高專注力，可以將複雜的操作步驟簡化並多做示範。
- 3.教導特殊生進行相關操作時，可使用工作分析進行步驟化教學。

特教老師姓名：陳嘉珊

普教老師姓名：李昌龍