

嘉義縣鹿滿國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級）否☒

| 年級                  | 一年級                                                                                                                                                                | 年級課程/主題名稱                                                                                                                        | 校園行腳                            | 課程設計者                                                                    | 林吟美<br>顏美玲                                                                                           | 總節數/學期(上/下)                                                                                                                                          | 60/上學期                                            |                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 符合<br>彈性課程<br>類型    | ■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題<br>□第二類 □社團課程 □技藝課程<br>□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流<br>□自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學                                       |                                                                                                                                  |                                 |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                   |                           |
| 學校<br>願景            | 閱動鹿滿 多元幸福                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                 | 與學校願景呼應<br>之說明                                                           | 1. 透過探索校園各個角落，了解學校，進而喜愛學校。<br>2. 藉由圖書館的教學及繪本閱讀，激起愛校情誼。                                               |                                                                                                                                                      |                                                   |                           |
| 總綱<br>核心素養          | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處 理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理 解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生態環境。 |                                                                                                                                  |                                 | 課程<br>目標                                                                 | 1. 探索校園環境，透過實作、體驗、身體的量測、創作 活動，了解健康成長與環境的關係。<br>2. 藉由繪本閱讀，具備「聽、說、讀」的能力 3. 藉由圖書館的閱讀活動，培養公民意識，遵守社會道德規範。 |                                                                                                                                                      |                                                   |                           |
| 議題融入                | *應融入 □性別平等教育 ■安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題: (非必選)                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                 |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                   |                           |
| 融入議題<br>實質內涵        | 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                 |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                   |                           |
| 教學<br>進度            | 單元名<br>稱                                                                                                                                                           | 領域學習表現<br>/議題實質內涵                                                                                                                | 自訂<br>學習內容                      | 學習目標                                                                     | 表現任務<br>(學習評量)                                                                                       | 學習活動<br>(教學活動)                                                                                                                                       | 教學資源                                              | 節數                        |
| 第(1)週<br>-<br>第(3)週 | 我是探險家                                                                                                                                                              | 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                                                                           | 1. 校園照片簡報<br>2. 小阿力的大學校         | 1. 透過觀看校園照片簡報，養成學生專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2. 聽懂繪本內容，知道繪本主要觀點--了解自己與學校環境的關係。  | 1. 能口頭正確說出學校各場所的位置與名稱<br>2. 能回答繪本中的問題。                                                               | 活動一：介紹校園各個場所（組內、老師導學）<br>1. 提醒應注意禮貌<br>2. 介紹校園時，重點放在各處室的位置。<br>3. 各場所提供的幫助。<br>活動二：拜訪新朋友—校園<br>1. 繪本閱讀-小阿力的大學校(自學、組內)<br>2. 我會害怕，沒有認識的人，該怎麼辦？(組內、組間) | 1. 電腦<br>2. ppt<br>3. 校園布置 圖：辦公室、圖書館、健康中心、遊樂器材、廁所 | 9                         |
| 第(4)週<br>-<br>第(6)週 | 安心探險                                                                                                                                                               | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。<br>國語 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>國語 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 學校平面圖 2. 繪圖或圈選、著色<br>3. 走訪校園 | 1. 藉由讀圖及繪圖創作，以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>2. 探討與覺察走訪校園時必須注意的安全規範及禮儀，並願意遵守。。 | 1. 正確指出學校地圖中一年級學生常造訪的地點。<br>2. 繪製我的寶貝校園地點，並說出喜歡的原因。<br>3. 安靜排隊，且能說出正確地點，並遵守禮儀。                       | 活動一:有地圖更安心<br>利用校園平面圖進行圈選並著色常用場所。（自學、組內）<br>活動二:繪製我的寶貝校園地圖中最想去的地方，並與同學分享為什麼？(組內、組間)<br>活動三:實際走訪校園，並介紹須遵守禮貌及注意事項。（組內、師導學）                             | PPT<br>電腦<br>校園平面圖                                | 9<br>2堂<br>安全<br>議題<br>融入 |
| 第(7)週<br>-<br>第(9)週 | 健康好寶                                                                                                                                                               | 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>健體 1a-I-2 認識基本的生活習慣。<br>生 E2/理解人的身體與心理面向。                                                                | 1. 基本衛生習慣。<br>2. 洗手與潔牙          | 1. 認識與養成基本的健康常識與習慣。<br>2. 藉由潔牙與洗手教學活動參與，養成良好的衛生習慣。                       | 1. 能正確的完成潔牙的步驟。<br>2. 正確的完成洗手的步驟。                                                                    | 活動一:我是健康好寶寶。透過健康中心進行身高體重量測及潔牙教學。（自學、師導學）<br>活動二:我是衛生好寶寶洗手教學。（組內、組間）                                                                                  | 健康中心洗手及潔牙影片                                       | 9                         |

