

三、嘉義縣 同仁國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	三~六年級	年級課程主題名稱	三~六年級桌球社團	課程設計者	葉政萍	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	熱誠、關懷、審美、健康	與學校願景呼應之說明	一、藉由桌球學習歷程，培養積極學習 熱誠 ，勇於展現自我。 二、透過桌球團體合作練習的過程，建立互助 關懷 的美德。 三、認識與投入桌球運動，實地體驗桌球運動 美學 。 四、藉由桌球運動習慣的培養，提升體適能並促進身心 健康 發展。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題。 3. 在桌球活動中，積極參與公平競爭團隊合作促進身心健康發展。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選) 本年級性別平等教育議題已融入在六年級”感恩與祝福”教學內容規劃表中。							
融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數

第 (一) 週 - 第 (五) 週	正 反 手 擋 球	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 個人桌上反推練習。 2. 雙人桌上反推練習。 3. 個人桌上正手擋球練習。 4. 雙人桌上正手擋球練習。 5. 發球機(正反手擋球互換)練習。	高年級： 1. 了解正反手擋球的技能要素和基本規範。 2. 了解正反手擋球技能的要素與動作要領 3. 在反手擋球練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到正反手擋球的練習效果。 中年級： 1. 認識反手擋球的動作技能。 2. 認識反手擋球技能概念與動作練習的策略。 3. 在反手擋球練習過程中能表現聯合性動作技能。	高年級： 1. 個人桌上反推累積 100 板。 2. 雙人桌上反推連續 20 板。 3. 個人桌上正手擋球累積 100 板。 4. 雙人桌上正手擋球連續 20 板。 5. 發球機(正反手擋球互換)累積 300 板。 中年級： 高年級： 1. 個人桌上反推累積 50 板。 2. 雙人桌上反推連續 10 板。 3. 個人桌上正手擋球累積 50 板。 4. 雙人桌上正手擋球連續 10 板。 5. 發球機(正反手擋球互換)累積 150 板。	1. 講解並進行個人桌上做球反推練習。 2. 講解並指導雙人桌上做球互相反推練習。 3. 講解並進行個人桌上做球正手擋攻練習。 4. 講解並指導雙人桌上做球互相正手擋攻練習。 5. 講解並指導學生使用發球機進行正反手擋攻互換練習。	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	--------------------------	--	---	---	--	--	---	----------

第 (六) 週 - 第 (十) 週	正 反 手 搓 球	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 個人 L 型桌上反搓練習。 2. 個人桌上做球反搓練習。 3. 雙人桌上做球互相反搓練習。 4. 個人 L 型桌上正搓練習。 5. 個人桌上做球正搓練習。 6. 雙人桌上做球互相正搓練習。	高年級： 1. 了解正反手搓球的技能要素和基本規範。 2. 了解正反手搓球技能的要素與動作要領 3. 在練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到正反手搓球的練習效果。 中年級： 1. 認識正反手搓球的動作技能。 2. 認識正反手搓球技能概念與動作練習的策略。 3. 在正反手搓球練習過程中能表現聯合性動作技能。	高年級： 1. 個人 L 型桌上反搓累積 100 板。 2. 個人桌上做球反搓累積 100 板。 3. 雙人桌上做球互相反搓連續 20 板。 4. 個人 L 型桌上正搓累積 100 板。 5. 個人桌上做球正搓累積 100 板。 6. 雙人桌上做球互相正搓連續 20 板。 中年級： 1. 個人 L 型桌上反搓累積 50 板。 2. 個人桌上做球反搓累積 50 板。 3. 雙人桌上做球互相反搓連續 10 板。 4. 個人 L 型桌上正搓累積 50 板。	1. 講解並進行個人 L 型桌上反搓練習。 2. 講解並進行個人桌上做球反搓練習。 3. 講解並指導雙人桌上做球互相反搓練習。 4. 講解並進行個人 L 型桌上正搓練習。 5. 講解並進行個人桌上做球正搓練習。 6. 講解並指導雙人桌上做球互相正搓練習。	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	----------------------------------	---	--	--	---	--	---	----------

					5. 個人桌上做球正搓累積 50 板。 6. 雙人桌上做球互相正搓連續 10 板。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (十 一) 週 - 第 (十 五) 週	側 下 旋 發 球 、 接 發 球	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習	1. 個人 L 型桌上正手發側下旋球練習。 2. 個人桌上正手發側下旋球練習。 3. 雙人桌上正手發側下旋球及接發球練習。 4. 個人 L 型桌上反手發側下旋球練習。 5. 個人桌上反手發側下旋球練習。 6. 雙人桌上反手發	高年級： 1. 了解正、反手發側下旋球的技能要素和基本規範。 2. 了解正、反手發側下旋球技能的要素與動作要領 3. 在練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到正、反手發側下旋球的練習效果。 4. 演練比賽中正反手發側下旋球發球、接發球時進攻和防守策略。 中年級： 1. 認識正、反手發側下旋球的動作技能。 2. 認識正、反手發側下旋球技能概念與動作練習的策略。 3. 在正、反手發側下旋球練習過程中能表現聯合性動作技能。 4. 正確運用正、反手發側下旋球技能的練習策略。	高年級： 1. 個人 L 型桌上正手發側下旋球累積 100 球。 2. 個人桌上正手發側下旋球累積 100 球。 3. 雙人桌上正手發側下旋球及接發球各成功達成 50 球。 4. 個人 L 型桌上反手發側下旋球累積 100 球。 5. 個人桌上反手發側下旋球累積 100 球。 6. 雙人桌上反手發側下旋球及接發球各成功達成 50 球。 中年級： 1. 個人 L 型桌上正手發側下旋球累積 20 球。 2. 個人桌上正手發側下旋球累積 20 球。 3. 雙人桌上正手發側下旋球及接發球各成功達成 20 球。 4. 個人 L 型桌上反手發側下旋球累積 20 球。	1. 講解並進行個人 L 型桌上正手發側下旋球練習。 2. 講解並進行個人桌上正手發側下旋球練習。 3. 講解並指導雙人桌上互相正手發側下旋球及接發球練習。 4. 講解並進行個人 L 型桌上反手發側下旋球練習。 5. 講解並進行個人桌上反手發側下旋球練習。 6. 講解並指導雙人桌上互相反手發側下旋球及接發球練習練習。	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	--	--	---	---	--	--	---	----------

		策略。	側下旋球 及接發球 練習練 習。		5. 個人桌上反手發側下旋球累 積 20 球。 6. 雙人桌上反手發側下旋球及 接發球各成功達成 20 球。			
--	--	-----	---------------------------	--	---	--	--	--

第 (十 六) 週 - 第 (二 十) 週	綜 合 練 習 與實 戰	健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 健體 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切	1. 正反手擋攻互換綜合練習。 2. 正反手搓球綜合練習。 3 側下旋發球與接發球綜合練習。 4. 戰術講解與實戰練習。	高年級： 1. 能比較自己或他人在正反手擋攻、正反手搓球與側下旋發球與接發球技能的正確性。 2. 在戰術講解中了解比賽的進攻和防守策略。 3. 在實戰練習中表現基本運動精神和遵守桌球比賽規範。 4. 在實戰練習中演練桌球比賽中的進攻和防守策略。 5. 在實戰練習中能與隊友協同合作達成設定的目標。 中年級： 1. 能描述自己或他人在正反手擋攻、正反手搓球與側下旋發球與接發球技能的正確性。 2. 在綜合練習於實戰中遵守練習規範和桌球比賽規則。 3. 在桌球比賽中運用遊戲的合作和競爭策略。 4. 參加桌球團體比賽，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	高年級： 1. 正反手擋攻連續 50 板。 2. 正反手搓球連續 50 板。 3. 正反手發側下旋發球球與接發球各成功達成 100 球。 4. 能熟悉戰術內容 並完成實戰練習。 ※限制性魔王遊戲 (1)左推右攻 (2)左搓右攻 (3)側下旋發反手 (4)側下旋發正手 中年級： 1. 正反手擋攻連續 20 板。 2. 正反手搓球連續 20 板。 3. 正反手發側下旋發球球與接發球各成功達成 50 球。 4. 能熟悉戰術內容 並完成實戰練習。 ※限制性魔王遊戲 (1)左推右攻 (2)左搓右攻	1. 講解並指導正反手擋攻互換綜合練習。 2. 講解並指導正反手搓球綜合練習。 3. 講解並指導側下旋發球與接發球綜合練習。 4. 戰術講解與實戰練習： 講解限制性魔王遊戲規則並實際演練。	桌球拍 桌球 計分版	5
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------	----------

		表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。			(3)側下旋發反手 (4)側下旋發正手			
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 學習內容調整 1.簡化複雜規則策略，聚焦基本技術動作與技能練習。 學習歷程調整 1.進行工作分析，拆解細分成多個小步驟的動作，以順向連鎖的方式，由教師逐步示範並以較慢的語速講解每一個步驟，讓該學生模仿。 學習環境調整 1.安排能力較好的同儕站在該學生前方，供該學生仿效其動作，或是站在離教師較近之位置，方便教師隨時提供指導或提示。 學習評量調整 1.依據學生個別差異評量動作完成度。 2.教師應確實評量該學生每一個動作的完成度，立即給予指導或調整。 3.教師在安排評量順序時，應將該學生安排在中間順位，避免造成該生的心理壓力。						

	特教老師姓名：楊于萱
	普教老師姓名：葉政萍

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣 同仁國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	三~六年級	年級課程主題名稱	三~六年級桌球社團	課程設計者	葉政萍	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	熱誠、關懷、審美、健康	與學校願景呼應之說明	一、藉由桌球學習歷程，培養積極學習 熱誠 ，勇於展現自我。 二、透過桌球團體合作練習的過程，建立互助 關懷 的美德。 三、認識與投入桌球運動，實地體驗桌球運動 美學 。 四、藉由桌球運動習慣的培養，提升體適能並促進身心 健康 發展。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題。 3. 在桌球活動中，積極參與公平競爭團隊合作促進身心健康發展。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選) 本年級性別平等教育議題已融入在六年級”感恩與祝福”教學內容規劃表中。							
融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數

第 (一) 週 - 第 (五) 週	反 手 撥 擰	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 個人 L 型桌上反手撥擰練習。 2. 個人桌上做球反手撥擰練習。 3. 雙人桌上反手撥擰球練習。 4. 分組反手撥擰球練習。	高年級： 1. 了解反手撥擰球的技能要素和基本規範。 2. 了解反手撥擰球技能的要素與動作要領 3. 在練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到反手撥擰的練習效果。 中年級： 1. 認識反手撥擰球的動作技能。 2. 認識反手撥擰球技能概念與動作練習的策略。 3. 在反手撥擰球練習過程中能表現聯合性動作技能。	高年級： 1. L 型桌上反手撥擰累積 100 板。 2. 個人桌上做球反手撥擰累積 100 板。 3. 雙人桌上做球互相反手撥擰球連續 20 板。 4. 分組反手撥擰球練習累積 100 板。 中年級： L 型桌上反手撥擰累積 50 板。 2. 個人桌上做球反手撥擰累積 50 板。 3. 雙人桌上做球互相反手撥擰球連續 10 板。 4. 分組反手撥擰球練習累積 50 板。	1. 講解並進行個人 L 型桌上反手撥擰練習。 2. 講解並進行個人桌上做球反手撥擰練習。 3. 講解並指導雙人桌上做球互相反手撥擰球練習。 4. 輪流餵球並進行分組反手撥擰球練習。	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	----------------------------	---	--	---	---	--	---	----------

第 (六) 週 - 第 (十) 週	正 手 拉 攻	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 2c-III-2 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的	1. 個人練習器正手拉球練習。 2. 個人桌上正手拉球練習。 3. 發球機：正手拉球練習。 4. 雙人桌上正手拉球練習。 5. 分組正手拉球練習。	高年級： 1. 了解正手拉球的技能要素和基本規範。 2. 了解正手拉球技能的要素與動作要領 3. 在練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到正手拉球的練習效果。 4. 表現積極參與魔王的遊戲、接受挑戰的學習態度。 中年級： 1. 認識正手拉球的動作技能。 2. 認識正手拉球技能概念與動作練習的策略。 3. 在正手拉球練習過程中能表現聯合性動作技能。 4. 表現主動參與魔王遊戲、樂於嘗試的學習態度。	高年級： 1. 個人練習器正手拉球累積 100 板。 2. 個人桌上正手拉球累積 100 板。 3. 發球機：正手拉球累積 300 板。 4. 雙人桌上正手拉球連續 20 板。 5. 熟悉魔王比賽規則，並勇於挑戰。 中年級： 1. 個人練習器正手拉球累積 50 板。 2. 個人桌上正手拉球累積 50 板。 3. 發球機：正手拉球累積 150 板。 4. 雙人桌上正手拉球連續 10 板。 5. 熟悉魔王比賽規則，並勇於挑戰。	1 講解並進行個人練習器正手拉球練習。 2. 講解並進行個人桌上做球正手拉球練習。 3. 講解並指導學生進行發球機：正手拉球練習。 4. 講解並指導學生進行雙人桌上做球互相正手拉球練習。 5. 進行打魔王遊戲（分組正手拉球，勝者為魔王，接受同學挑戰。）	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	----------------------------	--	--	---	---	---	---	----------

		學習態度。						
--	--	-------	--	--	--	--	--	--

第 (十 一) 週 - 第 (十 五) 週	正 反 手 發 側 旋 球 與 接 發 球	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和運動基本規範 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習	1. 個人 L 型桌上正手發側旋球練習。 2. 個人桌上正手發側旋球練習。 3. 雙人桌上正手發側旋球發球、接發球練習。 4. 個人 L 型桌上反手發側旋球練習。 5. 個人桌上反手發側旋球練習。 6. 雙人桌上反手發	高年級： 1. 了解正、反手發側旋球的技能要素和基本規範。 2. 了解正、反手發側旋球技能的要素與動作要領 3. 在練習過程中能表現穩定的身體控制與協調能力，達到正、反手發側旋球的練習效果。 4. 演練比賽中正反手發側旋球發球、接發球時進攻和防守策略。 中年級： 1. 認識正、反手發側旋球的動作技能。 2. 認識正、反手發側旋球技能概念與動作練習的策略。 3. 在正、反手發側旋球練習過程中能表現聯合性動作技能。 4. 正確運用正、反手發側旋球技能的練習策略。	高年級： 1. 個人 L 型桌上正手發側旋球累積 100 球。 2. 個人桌上正手發側旋球累積 100 球。 3. 雙人桌上正手發側旋球發球、接發球練習各累積 50 球。 4. 個人 L 型桌上反手發側旋球累積 100 球。 5. 個人桌上反手發側旋球累積 100 球。 6. 雙人桌上反手發側旋球發球、接發球各累積 50 球。 中年級： 1. 個人 L 型桌上正手發側旋球累積 50 球。 2. 個人桌上正手發側旋球累積 50 球。 3. 雙人桌上正手發側旋球發球、接發球練習各累積 30 球。 4. 個人 L 型桌上反手發側旋球累積 50 球。	1. 講解並進行個人 L 型桌上正手發側旋球練習。 2. 講解並進行個人桌上正手發側旋球練習。 3. 講解並指導學生進行雙人桌上互相正手發側旋球發球、接發球練習。 4. 講解並進行個人 L 型桌上反手發側旋球練習。 5. 講解並進行個人桌上反手發側旋球練習。 6. 講解並指導學生進行雙人桌上互相反手發側旋球發球、接發球練習。	桌球拍 桌球 置球架 或置球 籃 集球網 架	5
--	---	--	--	---	--	--	---	----------

		策略。	側旋球發球、接發球練習。		5. 個人桌上反手發側旋球累積 50 球。 6. 雙人桌上反手發側旋球發球、接發球各累積 30 球。			
--	--	-----	--------------	--	---	--	--	--

第 (十 六) 週 - 第 (二 十) 週	綜 合 練 習 與實 戰	健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 健體 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切	1. 正反手發側旋球與接發球綜合練習。 2. 反手撥擰綜合練習。 3. 正手拉球綜合練習。 4. 戰術講解與實戰練習。	高年級： 1. 比較自己或他人在正反手發側旋球、反手撥擰與正手拉球技能的正確性。 2. 在戰術講解中了解比賽的進攻和防守策略。 3. 在實戰練習中表現基本運動精神和遵守比賽規範。 4. 在實戰練習中演練比賽中的進攻和防守策略。 5. 在實戰練習中能與隊友協同合作達成設定的目標。 中年級： 1. 能描述自己或他人在正反手發側旋球、反手撥擰與正手拉球技能的正確性。 2. 在綜合練習於實戰中遵守練習規範和桌球比賽規則。 3. 在桌球比賽中運用遊戲的合作和競爭策略。 4. 參加桌球團體比賽，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	高年級： 1. 正反手發側旋球與接發球各成功達成 60 球。 2. 反手撥擰連續 20 板。 3. 正手拉球連續 20 板。 4. 能熟悉戰術內容 並完成實戰練習。 ※限制性魔王遊戲 (1)反手撥擰 (2)正手拉球 (3)側旋發反手 (4)側旋發正手 中年級： 1. 正反手發側旋球與接發球各成功達成 30 球。 2. 反手撥擰連續 10 板。 3. 正手拉球連續 10 板。 4. 能熟悉戰術內容 並完成實戰練習。 ※限制性魔王遊戲 (1)反手撥擰 (2)正手拉球	1. 講解並指導學生進行正反手發側旋球與接發球綜合練習。 2. 講解並指導學生進行反手撥擰綜合練習。 3. 講解並指導學生進行正手拉球綜合練習。 4. 戰術講解 與實戰練習。	桌球拍 桌球 計分版	5
--	---------------------------------	--	--	--	---	--	---------------------------	----------

		表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。			(3)側旋發反手 (4)側旋發正手			
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 學習內容調整 1.簡化複雜規則策略，聚焦基本技術動作與技能練習。 學習歷程調整 1.進行工作分析，拆解細分成多個小步驟的動作，以順向連鎖的方式，由教師逐步示範並以較慢的語速講解每一個步驟，讓該學生模仿。 學習環境調整 1.安排能力較好的同儕站在該學生前方，供該學生仿效其動作，或是站在離教師較近之位置，方便教師隨時提供指導或提示。 學習評量調整 1.依據學生個別差異評量動作完成度。 2.教師應確實評量該學生每一個動作的完成度，立即給予指導或調整。 3.教師在安排評量順序時，應將該學生安排在中間順位，避免造成該生的心理壓力。						

	特教老師姓名：楊于萱
	普教老師姓名：葉政萍

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。