

嘉義縣大南國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	三年級	年級課程 主題名稱	中年級/羽球你和我	課程 設計者	鍾愛幸.何通印	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程類 型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入 ☐ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之 說明	一、透過學習打羽球的休閒行為培養活力十足的健康身心。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。 三、藉由打羽球活動，培養團隊合作、沉著應變的處事態度。 四、勤奮學習羽球技巧，不斷創新運動生活養成熱愛運動新習慣。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並 認識 個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備 個人生活道德的知識與是非判斷能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備同理他人感受, 樂於 與人互動,並與團隊成員合作之素養。			課程 目標	一、 認識 並遵守各種有關健康生活的習慣，發展思考能力以及運動保健的潛能。 二、探索自己的興趣與專長，思考並熟練各種體能策略； 具備 是非判斷能力，合宜處理羽球比賽中遇到的各項問題。 三、在羽球活動中， 樂於 參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。		
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議題實 質內涵							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 認識羽球運動	健康與教育/1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。	1. 羽球的起源故事	1. 透過 羽球的起源故事 認識 健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 能仔細觀看影片並整理重點	一、羽球運動知多少？ 【引導活動】領略羽球的起源和特色(20 分鐘) 1. 教師分享「羽球的起源」影片，介紹羽球運動的起源。 2. 教師分享「羽球的特色」影片，說明羽球運動的特性。 3. 分組討論與發表。 【課後作業說明】 4. 透過影片欣賞羽球相關報導 活動三 5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式 活動四	1. 羽球的起源 https://www.youtube.com/watch?v=Mm10MzFLuaE "熊讚"教羽球 比賽規則秒懂 https://news.cts.com.tw/cts/sports/201707/201707201879684.html 2. VICTOR－羽球大王陳登立的故事 非凡新聞 https://www.youtube.com/watch?v=8RqHmnNTP34 3. 健康 50 - 羽球的運動傷害與預防 https://www.youtube.com/watch?v=wKUzgf-2wio 4. 健康 50 - 運動傷害緊急處理 DIY https://www.youtube.com/wat	4
	2. 羽球故事一二三		2. 羽球運動特色	2. 透過 羽球運動的特色 認識 動作技能概念與動作練習的策略。		6. 小組討論在進行羽球運動前要如何預防運動傷害及發生運動傷害時如何處理		
	3. 預防	健康與教育/1b-II-1 認識 健	3. 運動傷	3. 透過影片介紹認識 運	2. 能完成「運動傷害及防			

	運動傷害	康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健康與教育/1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	害及防護	動傷害及處置、防護知識，了解活動傷害和防護概念 4. 透過小組討論在進行羽球運動前認識預防運動傷害並了解身體活動的傷害和防護概念	護」學習單		ch?v=I8bRJoHl5Qs	
第(5)週－第(8)週	1. 認識羽球基本動作 2. 認識正確發球 3. 大家來找碴	健康與教育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與教育/3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 羽球器材及握拍方法 2. 羽球運動規則 3. 動作技能 4. 電腦互動遊戲	1. 透過執球及握拍方法認識羽球動作技能概念。 2. 透過運用遊戲了解羽球運動的發球認識動作練習的策略。 3. 透過小組練習發球完成合作和競爭策略讓學生認識動作技能概念與動作練習 4. 運用電腦互動遊戲來找碴——“發球技巧是與非”完成小組的合作和競爭策略。	1. 能正確執球 2. 能正確握拍 3. 能理解發球規則	活動一 1. 了解執球與握拍的原理 活動二 2. 透過影片了解正手發球的動作要領 活動三 3. 牛刀小試——小組合作試著發球 活動四 4. 透過電腦互動遊戲來找碴——“發球技巧是與非”	1. 羽球課程教學講義 PDF： http://sip.csjh.tp.edu.tw/sites/athletic/DocLib4/ 2. 羽毛球遊戲天堂:https://www.i-gamer.net/web/?Tag=%A6%D0%A4%F2%B2y	4
第(9)週－第(12)週	1. 觀摩羽球賽 2. 球賽的問題與討論時間	健康與教育/2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。 健康與教育/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 球賽影片 2. 發球要領	1. 透過影片欣賞羽球賽事讓學生參與並欣賞多元性身體活動 2. 運用球賽影片觀摩選手發球要領讓學生理解運用發球策略學習正確發球方式。 3. 透過發球的相關問題討論進一步理解如何運用動作技能的練習策略	1. 能欣賞球賽及其運動精神 2. 能正確發球	活動一 1. 透過影片欣賞羽球賽事 活動二 2. 運用球賽影片觀摩選手發球要領 活動三 3. 發球的相關問題與討論	1. 羽球》戴資穎比賽現場畫面直擊 https://www.youtube.com/watch?v=1_vsyXSxRsI 2. 羽球遊戲 http://etoe.tc.edu.tw/index/vrs/did/5679	4
第(13)週－第(16)週	1. 瞭解羽球的團體規	健康與教育/2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健康與教育/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 球賽影片 2. 羽球規	4. 透過欣賞球賽影片 1. 國際賽事衝突篇讓學生了解運動時能遵守羽球運動比賽規則的重要性	1. 能遵守羽球規則 2. 能遵守團體規範	活動一 1. 欣賞國際賽事衝突篇 活動二	1."熊讚"教羽球 比賽規則秒懂 https://news.cts.com.tw/cts/sports/201707/201707201879684.html 2. 羽球遊戲	4

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數	
年級	三 年級			年級課程主題名稱	中年級/羽球你和我	課程設計者	鍾愛幸.何通印	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他								
學校願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之說明		一、透過學習打羽球的休閒行為培養健康的身心。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。 三、藉由打羽球活動，培養團隊合作、沉著應變的處事態度。 四、勤奮學習羽球技巧，不斷創新運動生活養成熱愛運動新習慣。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並 認識 個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備 個人生活道德的知識與是非判斷能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備同理他人感受, 樂於 與人互動,並與團隊成員合作之素養。			課程目標		四、 認識 並遵守各種有關健康生活的習慣，發展思考能力以及運動保健的潛能。 五、探索自己的興趣與專長，思考並熟練各種體能策略； 具備 是非判斷能力，合宜處理羽球比賽中遇到各項問題。 六、在羽球活動中， 樂於 參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入議題實質內涵									
第(1)週－第(4)週	1. 複習發球動作 2. 練習準確擊球 3. 問題與討	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識 動作技能概念與動作 練習 的策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-1 運用 動作技能的練習策略。	1. 擊球要領 2. 擊球問題	1. 藉由示範動作 認識 認識擊球 動作技能概念 2. 透過 練習 發球及擊球 認識 動作聯席的策略 3. 透過 擊球的相關問題 與討論理解 運用 動作技能的練習策略	1. 能準確擊中不同來向之球 2. 能完成「擊球問題 Q&A 學習單」	活動一 1. 運用教學影片觀摩發球及擊球要領 活動二 2. 練習發球及擊球 活動三 3. 擊球的相關問題與討論	1.羽球擊球影片 https://www.youtube.com/watch?v=BGhF33i1um4 2.擊球問題 Q&A 任務單	4	

	論							
第(5)週 - 第(8)週	1. 正 反 手 握 拍 法 2. 擊 球 練 習 3. 分 組 練 習	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/3d-Ⅱ-2 運用 遊戲的合作和競爭策略。	1. 正反手握拍影片 2. 擊球遊戲	1. 透過練習 正反手握拍 法讓學生 認識 動作技能概念 2. 透過練習 正確擊球動作 ，並能準確擊中不同來向之球 認識 動作練習的策略。 3. 運用擊球小遊戲 讓學生運用遊戲的合作策略學習正確擊球技巧	1. 能熟悉擊球原理並應用於對打中 2. 能在遊戲中正確擊球	活動一 1. 練習正反手握拍法 活動二 2. 練習正確擊球動作，並能準確擊中不同來向之球 活動三 3. 擊球小遊戲	1.正反拍教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=y0VCC_MlqQQ 2.羽毛球遊戲天堂: https://www.i-gamer.net/web/?Tag=%A6%D0%A4%F2%B2y	4
第(9)週 - 第(12)週	1. 觀 摩 羽 球 賽 2. 分 組 練 習	健康與體育/2d-Ⅱ-3 參與並 欣賞 多元性身體活動。 健康與體育/3d-Ⅱ-1 運用 動作技能的練習策略。	1. 球賽影片 2. 擊球技巧	1. 能 欣賞球賽 影片並了解球賽規則 2. 運用 策略熟習 擊球技巧	1. 能欣賞球賽及其運動精神 2. 能熟悉擊球原理並應用於對打中	1. 教師透過球賽影片，複習發球、擊球技巧 2. 擊球及發球實地練習 3. 兩人一組，分組進行對打比賽 4. 運動傷害問題的探討	1. 球賽影片 https://www.youtube.com/watch?v=6I8DSanYwpQ 2. 多組羽球球具	4
第(13)週 - 第(16)週	1. 瞭 解 團 體 規 範 2. 認 識 球 場 禮 儀	綜合活動/2b-Ⅱ-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜合活動/2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。	1. 團體規範影片 2. 球場禮儀	1. 透過影片 體會團體規範 的重要性 2. 球賽中能 展現 進退合宜的 球場禮儀	1. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神 2. 能了解團體規範的重要	1. 教師透過教學影片，講解球場禮儀 2. 藉由老師與同儕之互動，學習球場禮儀及展現運動家精神 3. 分組進行對打遊戲	1. 羽球課程教學講義 PDF： http://sip.csjh.tp.edu.tw/sites/athletic/DocLib4/ 2. 球場禮儀歸納表	4
第(17)	1. 擊	健康與體育/3c-Ⅱ-1 表現聯	1. 羽球基	1. 球賽時能 展現羽球基	1. 能熟悉擊球原理並應	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生羽球的基本動作能力與需要再	1. 個人假期運動計畫表	4

週 - 第(20) 週	球 動 作 評 量 2. 心 得 分 享 3. 訂 定 假 期 運 動 計 畫	合性動作技能。 健康與體育/4a-II-2 展現 促進健康的行為。 健康與體育/4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。 綜合活動/3c-II-2 透過 身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	本動作能力 2. 影片-羽球運動的優點 3. 個人假期運動計畫表	本 動作能力 2. 透過影片 欣賞了解羽毛球運動與促進身體健康的關聯性 3. 透過 個人假期運動計畫表的設計活動，知道如何選擇與訂定 個人的運動計畫	用於對打中 2. 能說出一年來打羽毛球的收穫 3. 能完成「個人假期運動計畫表」	調整修正的地方 2. 分享學習羽球的收穫 3. 討論與制定個人的假期運動計畫	2. 羽球運動的優點影片： https://blog.decathlon.tw/wen-zhang/yu-qiu-da-yu-qiu-dui-jian-kang-de-15-da-hao-chu-tp_2192	
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結 資訊科技議題 為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(1/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：鍾愛幸.何通印							