

113 學年度溪口國民中學第二學期

「課程發展委員會」會議記錄

一、日期：114 年 5 月 8 日 07：55

二、地點：勤學樓 1F 靜思書軒

三、主持人：謝校長正裕

四、出席者：(檢附簽到單) 於後

五、紀錄者：謝玫君

六、討論議題：

案由一：有關 114 學年度各學習領域選書結果如下，提請委員審核。

說明：各學習領域選書結果如下表所示：

課程	領域/科目		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學習領域	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一
		英語文	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
		本土語文	真平	真平	真平	真平		
	數學		翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
	自然科學		翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
	科技		翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一
	社會		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術		翰林	翰林	翰林	翰林	全華	全華
	綜合活動		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林

議決：經各領召確認無誤，2/3 以上委員出席，出席委員全數通過。

案由二：有關 114 學年度彈性課程節數及開課內容乙案，請討論。

說明：目前各年級彈性課程節數為 7 年級 5 節，8 年級 5 節，9 年級 6 節。

	彈性課程
七年級(5 節)	自治活動(1)、社團活動(3)、心智圖生活美語(1)
八年級(5 節)	自治活動(1)、社團活動(3)、心智圖生活美語(1)
九年級(6 節)	自治活動(1)、社團活動(3)、迎向國際(1)、幾何之美(1)

議決：2/3 以上委員出席，出席委員全數通過。

案由三：關於 114 學年學校課程總體架構評鑑內容乙案，提請討論。

說明：評鑑表請參見附件一、附件二。

議決：將附件一及附件二放置信箱及雲端，請各領域負責人可以自行參考。

2/3 以上委員出席，出席委員全數通過。

案由四：有關於 114 學年度技藝教育課程開辦情形及其職群對應領域時數安排，提請討論。

說明：本次會議主要是對 114 學年度本校技藝課程開辦方式及其職群對應領域時數進行討論，請委員提出看法。

1. 本校 114 學年度技藝學程開辦職群類別，依照「技藝學程學生職群意願調查」統計結果，決議對 114 學年度第一學期開辦合作式設計職群一班、商業與管理職群一班；114 學年度第二學期開辦合作式家政職群一班、餐旅職群一班，合作學校為東吳高職，有關學生選修名單請參閱附件

技藝學程上課時間如下：

(1)114 學年度第一學期：

開辦職群類別	上課地點	上課時間
合作式設計職群一班	東吳高職	星期二下午 5-7 節
合作式商業與管理職群一班	東吳高職	星期二下午 5-7 節

(2)114 學年度第二學期：

開辦職群類別	上課地點	上課時間
合作式家政職群一班	東吳高職	星期二下午 5-7 節
合作式餐旅職群一班	東吳高職	星期二下午 5-7 節

2. 有關技藝學程各職群排課對應領域時數情形如下表：

職群類別	對應領域時數
合作技藝學程 設計職群/商業與管理職群	彈性課程(3)－社團
合作技藝學程 家政職群/餐旅職群	彈性課程(3)－社團

案由五：關於本校 114 學年度「生涯發展教育融入領域課程」的實施情形，請討論。

說明：本學期「生涯發展教育融入相關領域課程」的實施情形，請委員進行討論。

決議：2/3 以上委員出席，出席委員全數通過。

案由六：協助資源班優先排課

說明：依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則，第七點排課方式第二項"學校教務處排課時應考量資源班排課需求，提供優先排課之協助，例如：可採數個普通班的語文領域同時段排課，以利資源班學生抽離上課，詳盡內容如附件。

決議：2/3 以上委員出席，出席委員全數通過。

案由七：取消藝能科紙筆測驗，採實作評量為主之評量方式調整提案

說明：因應 108 課綱強調素養導向教學與評量，並配合綜合活動與體育與健康領域課程特性及相關藝能科，為更能評量學生在實際情境中的表現與能力，擬取消紙筆測驗，改以實作評量為主要評量方式。本提案旨在促進教學與評量的一致性，提升學生學習動機，強化課程與生活經驗的連結，並確保評量方式更貼近領域本質與教學目標。

決議：

因應 108 課綱強調素養導向教學與評量，並配合綜合活動、體育與健康及相關藝能科課程特性，為更能評量學生在實際情境中的表現與能力，提升學習動機與課程生活化的連結，經課程發展委員會討論，決議如下：

- 一、自新學年度起，綜合活動、體育與健康及相關藝能科試行取消紙筆測驗列入段考成績，段考不再編列上述領域之紙筆測驗。
- 二、請各該領域教師採實作評量與形成性評量為主要方式，以更貼近領域本質與教學目標，評量學生在真實學習脈絡中的表現。
- 三、各領域應依據課程目標與教學內容，自行規劃評量項目與方式，並妥為記錄學生學習歷程與成果，以作為學期成績評定依據。

本案經課程發展委員會通過，自 114 學年度起試行，並視實施成效進行滾動式修正。

七、臨時動議：

臨時動議一：本次課程發展委員會會議中，針對實驗教育之相關討論，經出席委員共同研議後，決議如下：為聚焦本校課程常態運作與教學品質穩定推進，並考量現階段資源配置與師資安排，本校於未來兩學年度，暫不推動實驗教育相關計畫或課程，如有未來政策或需求變動，將另行提案研議。

臨時動議二：訂定彈性課程計畫繳交期限。

說明：為利課程統整與行政作業時程安排，需統一彈性課程計畫之繳交日期，利於審查與彙整。

決議：決議通過，各領域教師請於 113 年 6 月 6 日（四）前繳交 114 學年度彈性課程計畫，逾期恕不受理，以利後續統籌彙整與課程委員會審查作業。

八、散會

教學組長：

教學設備組長 謝政君

教務主任：

教務主任 黃孝文

校長：

校長 謝正裕