

七、秀林國小 114 學年課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符合撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	13	13	13	充足	師資充足
英文	6	2	1	充足	師資充足
數學	13	13	0	充足	師資充足
本土語 (閩南語)	3	3	0	充足	師資充足
自然科學	4	3	0	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
社會領域	4	4	0	充足	師資充足
藝術領域	5	5	0	充足	增聘代理代課教師 1 人，以補不足
生活領域	4	4	0	充足	師資充足
綜合領域	20	13	0	充足	師資充足
健康與體育	6	7	0	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
特殊教育	2	2	0	充足	師資充足

表 11 秀林國小 114 學年教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點

必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	12	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電	69	良好	各領域/彈性課程教學
3.	桌 機	28	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 討論 113 學年課發會各領域代表因級務、課務調整及部分同仁離職有所變動，及相關組織運作期程，確認校長及教師公開授受時程規劃。 2. 討論 113 學年校訂課程及課程評鑑實施事宜。 3. 討論 114 學年度校訂主題課程依實際實施情形微調或修改討論，於 5 月底前完成撰寫並在第四次課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，送教育處備查。 4. 討論學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 114 學年度課程架構。		✓				✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 討論年級共讀書教學進度 2. 討論年級作文題目 3. 討論成績評量各領域給分比例 4. 討論選用 114 學年教科書事宜		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	1. 特殊教育學生課程規劃審查。 2. 審議本校申請 113 學年度身心障礙學生就讀國小普通班各班減少人數案 3. 心評鑑定結果及個案安置事宜。		✓				✓		✓			✓	

課程規劃小組	1. 規劃 114 學年領域課程 2. 規劃 114 學年彈性學習課程。 3. 114 學年校訂課程檢討及修改討論。								✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱：閱讀寫作教學共備社群、英語教學共備社群)	1. 各社群工作坊每月至少運作一次。 2. 透過共同備課提升教學品質。 3. 辦理備觀議課精進教學能力。			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。