嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	一年級	年級課程主題名稱	我和國際	課程設計者	蔡虹婷	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p>☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題</p> <p>☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程</p> <p>☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導</p> <p>☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)</p>						
學校願景	健康、快樂、創意、大鄉	與學校願景呼應之說明	<p>1. 透過不同主題課程，拉進與國際的距離，課程中搭配生活英語，進而達到陶冶心情，促進心理健康。</p> <p>2. 藉由課堂上的互動，培養小組團隊合作精神，建立自信與表達能力。</p>				
總綱核心素養	<p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參</p>		課程目標	<p>1. 理解課堂中所學的字詞及句型，培養學生能使用生活英語進行表達、溝通及互動，並應用在日常生活。</p> <p>2. 以小組合作的方式，讓學生與他人建立良好的關係，並發展出團隊合作、具備傾聽他人想法的精神。</p>			

	與及服務等團隊合作的素養。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☒ 國際教育							
融入議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">我和國際，從打招呼開始</p>	<p>國 1-I-2 / 能學 習聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 生 3-I-3 / 體會學 習的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。 國際 E1 / 了解我 國與世界其他國 家的文化特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打招呼用語。 2. 生活周遭的打招呼。 3. 各國不同打招呼的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同的打招呼用語，並能說出影片中的所提及的句子。 2. 觀察並體會生活周遭的人是如何打招呼。 3. 了解各國的打招呼方式，並能進行比較相似和相異之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語和班上同學打招呼。 2. 上課能專心聽講，並參與小組討論，回答老師的問題。 3. 了解各國打招呼的方式，並能說出相同和相異之處。 	<p>【活動一】 觀看 Youtube 影片，學習不同的打招呼用語，並搭配影片中肢體動作，讓學生加深印象。 Hello! How are you? I'm _____. (great, good, tired)</p> <p>【活動二】 1. 利用所學的打招呼用語，去和班上的五位同學練習對話並收集五個人的簽名。 2. 老師選出五位志願者到台上，發表練習成果。</p> <p>【活動三】 1. 利用小組討論，讓學生觀察周遭的人，是如何打招呼的，並讓學生思考，有沒有看過其他打招呼方式。 2. 觀看 Youtube 影片，認識各國不同的打招呼方式。</p> <p>【活動四】 1. 說出影片中，看到有哪些打招呼的方式。 2. 比較我們和各國的打招呼方式。</p>	<p>Youtube 1. https://reurl.cc/4LeZqL 2. https://reurl.cc/vQOVXk</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--------------------------------------

						2.利用小組討論，說出跟我們打招呼有哪些相同和相異之處。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	你好，我的名字是 _____	<p>國 1-I-2 /能學 習聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。</p> <p>生 3-I-3 /體會學 習的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。</p>	<p>1. 自我介紹</p> <p>2. 製作名片</p>	<p>1. 利用影片學習如何用英語自我介紹，並用英語說出課堂中所學的句型。</p> <p>2. 體會製作名片。</p>	<p>1. 能用英語和別人自我介紹。</p> <p>2. 能和小組進行討論，並能勇於分享。</p> <p>3. 製作屬於自己的名片，並與人分享。</p>	<p>【活動一】 觀看 Youtube 影片，學習如何用英語向別人自我介紹。 What is your name? My name is _____.</p> <p>【活動二】 1. 利用所學的句型，去和班上的五位同學練習對話並收集五個人的簽名。 2. 老師選出五位志願者到台上，發表練習成果。</p> <p>【活動三】 1. 觀看各種名片的樣式，並小組討論名片中應該要有什麼個人訊息。 2. 老師發下五張小卡，讓學生製作屬於自己的名片。</p> <p>【活動四】 將完成的名片小卡利用所學的英語句型與別人交換和分享。</p>	<p>1. 影片 What's Your Name? https:// reurl. cc/ 0K071b</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p style="text-align: center;">年 齡 小 祕 密</p>	<p>國 1-I-2 /能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 3-I-3 /體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>國際 E1 /了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>1.英文數字及年紀。</p> <p>2.各國數字的手勢比法。</p> <p>3.各國手勢相似和相異之處。</p>	<p>1. 學習數字 one-seven，並且能說出課堂中所學的單字及句型。</p> <p>2. 體會各國數字的手勢比法。</p> <p>3. 了解各國手勢相似和相異之處。</p>	<p>1. 能用英語說出自己的年紀。</p> <p>2. 認識不同國家對數字的比法。</p> <p>3. 能和小組進行討論，並能勇於分享。</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 先請班上同學分享,如何用手比出1~10，並觀察有哪些相似和相異之處。</p> <p>2. 觀看 Youtube 影片，認識各地不同的數字比法。</p> <p>3. 利用小組討論,分享其他國家和台灣對於數字的比法有哪些相似和相異之處。</p> <p>【活動二】</p> <p>觀看 Youtube 影片，認識數字 1~7 (one~ seven)並且能用英文說出來。</p> <p>【活動三】</p> <p>觀看 Youtube 影片，學習如何用英語向別人詢問年紀以及如何回答。</p> <p>How old are you? I'm _____ years old.</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 利用所學的句型,去和班上同學練習對話。</p> <p>2. 老師選出五位志願者到台上,發表練習成果。</p>	<p>Youtube</p> <p>1. https://reurl.cc/j9ZLZy</p> <p>2. https://reurl.cc/M35qxm</p> <p>3. https://reurl.cc/VYOkx6</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">五 顏 六 色</p>	<p>國 1-I-2 / 能學 習聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。</p> <p>生 3-I-1 / 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心。</p> <p>戶 E1 / 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為）。</p>	<p>1. 顏色單 字介紹。</p> <p>2. 繪本- 情緒怪 獸。</p> <p>3. 校園內 各種顏色 的東西。</p>	<p>1. 學習有關顏色的英文單字，並能用 英語說出。</p> <p>2. 願意參與班上活動，認識情緒怪獸 的繪本。</p> <p>3. 善用電子載具，認識尋找校園內各 種顏色的東西。</p>	<p>1. 能用英語說出有關顏色的 單字。</p> <p>2. 到校園內尋找各種顏色的 物品並且能與班上同學分享。</p> <p>3. 利用繪本 (The color monster) 認識自己的情緒。</p>	<p>【活動一】 觀看 Youtube 影片，認識影片中所 提及的有關顏色的英文單字及句型， 並且能用英語說出。 Blue, yellow, red, purple I see something _____.</p> <p>【活動二】 1. 老師將全班分成四組，每組各拿一 台平板，尋找校園中有各種顏色的物 品或東西。 2. 將收集來的照片與全班分享。</p> <p>【活動三】 1. 老師分享繪本 the color monster，先讓學生猜猜看，不同的 顏色代表哪一種情緒。 2. 跟班上同學討論，如果遇到不好的 情緒，我們應該如何處理或如何解 決。</p> <p>【活動四】 完成 the color monster 學習單，並與 班上分享今日的心情是什麼顏色，並 且能說出原因。</p>	<p>1. Youtube https:// reurl. cc/ 8DMdkM</p> <p>2. 繪本 story book- the color monster</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>教材來源</p>		<p>☐選用教材 ()</p>		<p>☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>				

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p>☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名: 蘇亦楣 普教老師姓名: 蔡虹婷 </div> </p>

嘉義縣大鄉國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	一年級	年級課程主題名稱	我和國際	課程設計者	蔡虹婷	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	健康、快樂、創意、大鄉	與學校願景呼應之說明	1. 透過不同主題課程，拉進與國際的距離，課程中搭配生活英語，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由課堂上的互動，培養小組團隊合作精神，建立自信與表達能力。				
總綱核心素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參		課程目標	1. 理解課堂中所學的字詞及句型，培養學生能使用生活英語進行表達、溝通及互動，並應用在日常生活。 2. 以小組合作的方式，讓學生與他人建立良好的關係，並發展出團隊合作、具備傾聽他人想法的精神。			

	與及服務等團隊合作的素養。							
議題融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>情緒知多少</p>	<p>國 1-I-2 / 能 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 4-I-2 / 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 情緒單字介紹。 2. 情緒表達及創作</p>	<p>1. 學習各種不同的情緒，並且能說出課堂中所學的情緒單字。 2. 小組透過肢體的動作表達各種情緒，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能理解課堂中所學的單字。 2. 能回答老師的提問，並參與小組的創作。 3. 能完成學習單，並能勇於分享。</p>	<p>【活動一】 觀看腦筋急轉彎的影片，猜猜影片中的角色人物代表是哪一種情緒。 happy, sad, angry, disgusted, scared 【活動二】 1. 老師將全班分成四組，各個小組討論如何呈現 happy, sad, angry, disgusted, scared 這五種情緒。 2. 依序請各組上台表演這五種情緒，讓同學猜猜看，台上同學表演的是哪種情緒。 【活動三】 完成情緒學習單，各寫出三件會讓你覺得開心、難過、生氣、討厭及害怕的事。 【活動四】 與班上同學分享自己的情緒學習單，並觀察和同學有哪些相似和相異之處。</p>	<p>Youtube https://www.youtube.com/watch?v=KyVFns</p>	<p>5</p>
--	--------------	---	----------------------------------	---	--	---	--	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>我的家人</p>	<p>國 1-I-2 / 能 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 3-I-1 / 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>戶 E1 / 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>1. 家人單字介紹。</p> <p>2. 家族樹 Family tree</p>	<p>1. 學習影片中出現的單字，並且能說出課堂中所學的家人單字。</p> <p>2. 願意參與班上活動，完成家族樹 family tree 的創作。</p> <p>3. 善用校園內的樹枝及樹葉，裝飾家族樹。</p>	<p>1. 能理解課堂中所學的單字。</p> <p>2. 課堂中能專心聽講，並踴躍舉手發言。</p> <p>3. 能完成家族樹 family tree 的創作，並且勇於分享。</p>	<p>【活動一】 觀看 Youtube 影片，認識影片中所提及的有關家人的英文單字，並且能用英語說出。 father, mother, brother, sister, uncle, aunt, grandmother, grandfather, cousin</p> <p>【活動二】 1. 老師將全班分成四組，各組先抽出三個要扮演的角色，並進行討論如何扮演。 2. 小組依序上台表演，讓同學猜猜看，台上扮演的是哪一角色。</p> <p>【活動三】 1. 老師先講解什麼是家族樹，並展示各種家族樹的作品。 2. 請同學先回去收集有關於家人的資料。 3. 到校園內尋找並收集樹枝和葉子，尋找可以裝飾家族樹的材料。 4. 將收集來的樹枝和葉子清理乾淨。 5. 創作屬於自己的家族樹。</p> <p>【活動四】 將大家的家族樹一一展示出來，並請同學分享，哪一個作品讓你印象最深刻並說明原因。</p>	<p>Youtube 1.https://www.youtube.com/watch?v=yDua9ms9_egSs</p>	<p>5</p>
---	-------------	---	---	--	---	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">我的身體</p>	<p>國 1-I-2 / 能 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>性 E4 / 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 身體部位單字介紹。</p> <p>2. 身體紅綠燈</p>	<p>1. 學習各種身體部位的名稱，並且能說出課堂中有關身體部位的英文單字。</p> <p>2. 認識身體部位紅綠燈，進而尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 能理解課堂中所學的單字。</p> <p>2. 課堂中能專心聽講，並踴躍舉手發言。</p> <p>3. 能完成身體紅綠燈的學習單。</p>	<p>【活動一】 觀看 Youtube 影片，認識影片中所提及的有關個身體部位的英文單字，並且搭配肢體動作，讓學生加深印象。 head, shoulder, knee, toe, eyes, ears, mouth, nose</p> <p>【活動二】 Teacher says 當老師說 teacher says touch your ears，學生必須觸碰自己的耳朵，反之如果老師只有說 touch your ears，則不能觸碰自己的耳朵，假如碰了就必须坐下，最後一位還站著的同學，即是贏家。</p> <p>【活動三】 認識身體紅綠燈 紅燈: 任何人都不能碰的 黃燈: 只有親近的人可以碰的，一般人不行 綠燈: 一般人可以碰的地方</p> <p>【活動四】 老師發下身體紅綠燈的學習單和紅點、黃點、綠點的貼紙，將自己的綠燈區、黃燈區、紅燈區，用貼紙表現出來。</p>	<p>Youtube 1. https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">認識動物</p>	<p>國 1-I-2 / 能 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 5-I-3 / 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 動物單字介紹。</p> <p>2. 圖畫創作</p>	<p>1. 學習各種不同動物的英文，並且能說出課堂中所學的動物單字。</p> <p>2. 能理解與欣賞其他同學的圖畫創作。</p>	<p>1. 能理解課堂中所學的單字。</p> <p>2. 能完成 bingo 學習單，最先連成兩條線，即可過關。</p> <p>3. 能完成 Dear zoo 學習單，並能勇於分享。</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 老師先播放各種不同動物的叫聲，讓學生猜猜看是什麼動物。</p> <p>2. 觀看 youtube 影片，認識各種不同的動物以及叫聲 pig (oink), duck (quack), horse (neigh), sheep (baa), cow (moo), turkey (gobble)</p> <p>【活動二】</p> <p>1, 老師發下空白的 bingo 學習單，先讓學生填寫所學到的單字。</p> <p>2. 老師會播放各種動物的聲音，學生聽到聲音必須找到相對應的動物，先連成兩條線的即可過關。</p> <p>【活動三】</p> <p>老師分享繪本：Dear zoo 透過影片中的提示，讓學生來猜猜看動物園會寄來什麼樣的動物？</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 完成 Dear zoo 學習單，請同學畫出最想要的寵物，並設計兩個提示。</p> <p>2. 請同學上台分享，根據兩個先前設計的提示，讓其他同學猜一猜，是否能猜到答案。</p>	<p>Youtube https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>教材來源</p>		<p>☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p> ☐無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) </p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p> ※身心障礙類學生: ☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師姓名: 蘇亦楣 普教老師姓名: 蔡虹婷 </p>