

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班級輔導活動- 和諧多元樂學趣	課程 設計者	李雅淑 鍾曉雯	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過課程以認識校園活動，讓學生熟悉在校園特色與課程。 2. 藉由課程活動走入校園，觀察、體驗和學習，讓學生身體力行以連結願景中的內化、自主、樂學的內涵。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養環境生活中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事		課程 目標	(一) 擬定『校園活動』之課程與特色完成課程學習的計畫，能參與活動課程並將課程落實於日常生活中，透過學習增進體驗、思考與探索能力。 (二) 運用課程規劃中『校園活動』的特色課程，培養感官與美的多元創作能力，發展生活環境中美感的體驗。 (三) 能夠關心本土及國際事務，主動參與合作並樂於和他人互動增進學習樂趣。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選) 戶外教育議題已於本年段【第一類】跨領域統整性探究課程融入。
融入 議題 實質 內涵	家 E3-察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性 E12-認識生理性 別、性傾向、 性別特質與 性別認同的 多元面貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助管道。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	----------	--------

第(1)週 - 第(3)週	【家庭教育——我愛的家人】	語文 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 《議題融入》 *家庭教育 家 E3-察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 自己的認識 2. 我的家人	1. 探索並分享對自己的認識及相關人、事、物的感受與想法 2. 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 3. 察覺我的家人中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 能回答並分享自己與外觀特徵。 2. 能認識自己並身體力行地照顧自己、能回答自己特色及愉快上台介紹家中成員、關愛親人。 3. 能說出家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	活動一【認識自己】 教師與班上學生一起進行『認識自己』的介紹與活動。 - 身體部位介紹 - 身體部位動作遊戲 - 身體部位命名遊戲 - 自我觀察活動 (1)每個學生拿一張紙和一支筆。 (2)請他們在紙上繪製自己的身體輪廓，然後標註至少五個不同的身體部位，並在旁邊寫下該部位的名稱。 (3)讓學生與同伴分享他們的圖畫，並互相討論他們學到的東西。 5. 綜合活動 (1)回顧今天學到的身體部位，確保學生對每個部位有基本的理解。 活動二【介紹家人】 小朋友進行『介紹家人』的活動，能上台並描述、介紹自己家庭中成員的照片，師、生、同儕一起互動並藉由個人或小組能上台分享活動樂趣。	自製 PPT 認識自己的影片 YouTube 家人的照片 家庭樹圖示範 彩色筆、紙張	3
----------------------	----------------------	--	--------------------------------	--	--	---	--	----------

					1. 你們有沒有家人呢？他們對你來說是什麼樣的人呢？ 2. 繪製家庭樹： (1)老師向學生展示一張簡單的家庭樹圖示範，上面有爸爸、媽媽、自己和其他家人的圖片。 (2)每位學生拿一張空白的家庭樹，用彩色筆在上面繪製自己的家庭樹。 (3)老師示範如何畫出自己的家庭樹，並請學生跟著做。 3. 介紹家人： 請每位學生輪流站起來，用簡單的句子介紹自己的家人，例如：「這是我的爸爸，他很高，他喜歡唱歌。」 老師可以給予學生一些詞彙的提示，如「爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、奶奶、爺爺」等。 4. 小組討論： 將學生分成小組，讓他們彼此分享自己家人的特點和興趣。 5. 綜合活動：	麥克風	
--	--	--	--	--	--	-----	--

						老師和學生一起回顧今天學到的內容，確保每個人都有機會分享自己的家人。		
第 (4) 週， 第 (6) 週	【教師節——親親我的老師】	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究的心。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 奉茶與尊師 2. 我最敬愛的老師	1. 願意參與奉茶與尊師學習活動，表現出尊重師長進而愉快參與尊敬師長奉茶活動的心。 2. 覺知我最敬愛的老師的美，建立學生自信並完成畫我老師的作品也能上台展示及口語的分享。	1. 能有感恩的心並親手倒一杯茶奉獻給最親愛的師長。 2. 能說出奉茶與尊重師長活動的含意。 2. 能彩繪和創作發揮創意完成繪畫作品，上台分享、展示對師長的愛。	活動一【親師茶席】 引領學生瞭解尊師重道的道理，進而讓孩子知道師長和我們的關係，學習禮貌與尊重並愉快參與完成親師奉茶的活動。 活動二【畫我師長】 小朋友依據師長的外觀、特性及性別，畫出與眾不同的師長，個人或小組、團體能上台分享也能上台展示、透過口語表達對親愛老師的創作。	準備茶具組、茶葉，供孩子實地體驗奉茶活動 卡片、彩繪用具 麥克風	3

第 (7) 週， 第 (9) 週	【性別平等——我的男朋友～女朋友～】	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。	1. 同班好同學	1. 與他人交談時，能適當的 提問 我的同班好同學有誰、合宜的 回答 我的同班好同學的特質並 分享 想法。	1. 能認識班級同學，融洽的與班上同學互動相處，能回答想法並分享。	活動一【同班同學】 教師進行『認識同儕』的班級活動，學生能主動參活動並介紹班上同學的外表與特徵。	口頭發表、麥克風	3
		生活 1- I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 《議題融入》 *性別平等教育性 E12-認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2. 班級好朋友	2. 覺察 班級好朋友有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	2. 能覺察班上同儕的特徵快樂的參與、能進行繪畫活動，創作結束能上台分享自己的作品介紹給大家欣賞。	活動二【我的好朋友】 師、生一起進行繪畫『好朋友』的活動，將心目中的好朋友畫下，並能個人或小組上台分享、發表自己的好朋友。	圖畫紙、彩繪用具 麥克風	
			3. 你、我、他	3. 認識 你、我、他生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	3. 能參與遊戲活動，男生、女生一起與快樂參與 PK 遊戲藉由互動、同樂，學會分享友愛情懷。	活動三【一起來遊戲～男生女生配】 男、女同學進行遊戲，從互動中認識友愛，團體活動中學會欣賞自己與他人的表現，活動後個人或小組、團體能上台分享活動的優、缺點。	小朋友（男生、女生） 麥克風	

第 (10) 週， 第 (11) 週	【家庭暴力防治——我會保護我自己】	生活 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的 方法，且能適切、 安全的行動。	1. 專線 113	1. 能適切、安全的珍視自己，並學習 專線 113 的保護與用途。	1. 能認真聆聽與學會求救電話 113，適切的保護自己並學會保 護自己安全的重要性。	活動一【認識 113】 讓學生觀看宣導影片認識並學會撥 打 113 電話的保護與用途。	自製 PPT 學務處 提供保 護自己 的宣導 影片 YouTube	2
		健康與體育 4d-I-1 願意從事規律身體 活動。	2. 防身術	2. 願意從事防身術身體活動，透過師 長的提問與支援教練實地操作教學，能 上台合宜的回答並學會基本的動作，運 用防身術保護自己。	2. 能觀看影片及支援教練實地 操作練習，來學習到基礎的防 身術並保護自己。個人或小組 能上台分享回答學習到的動作 及防身術的知識	活動二【防身術保護你】 透過影片的宣導與支援教練實地操 作練習（請防身術的教練到校演講、 宣導）讓學生學會保護自己，活動結 束後個人或小組、團體能上台分享學 習到的安全動作及防身術的知識。	嘉義市 警察局 支援教 練，進行 防身術 及保護 自己的 演練及 教導讓 老師和 孩子學 習。 麥克風	

第 (12) 週 ， 第 (13) 週	【性侵害犯罪防治—誰是大野狼】	語文 2-I-3 說出所聽聞的內容。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 《議題融入》 *性侵害防治教育性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的重要部位。 2. 你可以說不分享與應用。 3. 性侵害防治	1. 說出身體的重要部位，能理解繪本內容，聆聽與回應並說出認識自己身體的重要部位與身體的關係。 2. 透過你可以說不分享與應用，珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3. 透過你可以說不分享與應用，認識性侵害防治中性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能認真聆聽回答導讀繪本的活動，知道並能說出身體的重要部位並學會保護自己。 2. 能理解、能回應、能拒絕、能保護，讓自己不受到傷害，並上台分享『你可以說不』故事的感受及自我保護安全的重要性，個人或小組能上台分享繪本中的重要安全知識讓自己免於受到傷害。 3. 能說出性侵害、性騷擾、性霸凌的基本概念，和可以求助的管道。	活動一【認識身體】 教師進行『認識身體』的書籍與導讀。 活動二【繪本故事-你可以說不】 運用『你可以說不』的繪本故事，認識身體的重要性與如何拒絕別人、保護自己，讓自己不受傷害學會照顧自己，個人或小組能上台並分享繪本，說出學到保護自己的安全與知識。	自製繪本 PPT 學務處提供保護自己的繪本 YouTube 影片 麥克風	2
--	------------------------	---	--	---	---	---	--	----------

第 (14) 週 ， 第 (15) 週	【全民國防—萬安演習長知識】	生活 5-I-2 在生活環境中覺察美的存在。	1. 台灣之美。	1. 透過觀看影片， 覺察 台灣之美。	1. 能專心的欣賞影片、能聆聽與回應大自然的聲音，認識台灣的美。	活動一【認識台灣】 透過影片認識台灣的地理與位置。	齊柏林導演拍攝認識台灣 YouTube 影片	2
		生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文 2-I-3 說出所聽聞的內容。	2. 美麗的寶島與環境	2. 觀察 美麗的寶島與環境之變化，能聽聞、觀看環境與生活的關係，了解環境中人、事、物的變化，體會居安思危對人類的重要影響與意義能上台分享環境與生活的關係。 3. 說出 美麗的寶島與環境的影片內容。	2. 能主動發問與回答環境與人類的安全議題，了解 921 大地震對環境與人的影響，參與演習並省思居安思危的意義，能上台分享環境與我們生活上的關係。 3. 能說出美麗的寶島與環境的影片內容。	活動二【921 演習的重要性】 認識地震 921 的演習與我們生活在台灣這片土地～居安思危的意義，了解並實地的操作～趴下、掩護、穩住～重要動作學會並應用在演習上，防災活動結束後個人或小組、團體能上台分享活動的過程及應注意的安全動作。	921 當天全校師、生進行地震防災演練。 麥克風	

第 (16) 週 ， 第 (17) 週	【耶誕節——聖誕的由來與故事】	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 聖誕節 2. 儲蓄的好習慣	1. 透過影片能理解與欣賞聖誕節的由來與故事。 2. 能願意主動的關心人、事、物，親近美好德行並將儲蓄的好習慣傳遞，能上台分享感動將幸福感延續。	1. 能專心的聆聽故事與影片的欣賞，藉由聖誕故事溫暖傳送活動的回答學習的樂趣。 2. 能有存好心、做好事的基本素養，透過親近長輩活動將平日儲蓄的愛心捐贈，也透過班級活動將善心的幸福傳遞給爺爺、奶奶，學生也能上台說明、回答參與活動的感動。	活動一【聖誕節的典故】 番路教會牧師帶領義工團隊結合聖誕節活動和全校師、生一起透過影片認識聖誕的由來與故事，師生互動、同歡，孩子藉由有獎徵答活動能上台分享猜題樂趣。 活動二【幸福的傳遞】 老師帶領全班學生參與番路鄉中華聖母基金會老人營養午餐的活動，將平日班級的儲蓄捐贈給長輩，讓孩子學會關心爺爺、奶奶，個人或小組、團體能上台分享關心與感動，在寒冬中送暖～送愛心～將幸福傳遞。	聖誕節影片分享。 番路教會牧師帶領義工團隊分享、介紹聖誕的由來並分送愛與糖果給全校師生。 班級愛心存錢筒 麥克風	2
--	------------------------	---	--------------------------------	--	--	---	--	----------

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。