

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班級輔導活動-知福 惜福 感恩	課程 設計者	李雅淑 鍾曉雯	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過繪本和影片，能讓學生促進身心健康 快樂 的發展 2. 透過團體合作與人 和諧 學習，讓學生理解每個人的特色並尊重他人。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與 欣賞 的基本素養促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感 體驗 。	課程 目標	1. 透過 探索 和 體驗 「知福 惜福 感恩」等活動， 實踐 以創新思考方式與他人 合作 達成團體目標。 2. 作品 創作 發表與作品 欣賞 過程，能學習他人的長處修改自己的缺點， 培養 生活環境中的美感 體驗 。 3. 學習互相的 合作 ，與溝通的技巧， 理解 他人，並達到祝福與感恩的學習活動。				

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。								
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選) 戶外教育議題已於本年段【第一類】跨領域統整性探究課程融入。								
融入議題實質內涵	例如:戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數	

第 (1) 週 第 (2) 週	【家庭教育】 我與我的家人	語文領域/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活領域/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 《議題融入》 *家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	你與家人的圖畫	1. 能專心聆聽同學發表自己與家人的圖畫並尊重對方的發言。 2. 能分享自己與家人的圖畫並說一說自己與家人之間的互動趣事，感受與想法。	1. 觀察(30%) 2. 討論發表(30%) 3. 作品發表(40%)	活動一:我的家人 1. 畫一幅你與家人的圖畫 2. 利用圖畫上台分享自己與家人之間互動的有趣生活。	圖畫紙 彩色筆 色鉛筆	2 節
-------------------------------------	------------------	---	---------	---	---	--	-------------------	-----

第 (3) 週 第 (6) 週	【性別平等】 我是最棒的	生活領域/1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 《議題融入》 *性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 同學的優點	1. 能覺察同學的優點並欣賞。 2. 能覺察家人的工作。 3. 能覺察家人做家务的辛勞及願意一起工作並完成任務。	1. 討論發表(40%) 2. 角色扮演(30%) 3. 欣賞接納(30%)	活動一：人和人之間 1. 察覺並說出自己的優點和缺點 2. 欣賞並寫出三位同學的優點並上台發表	任務學習單	4 節
		語文領域/3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 語文領域/5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 閱讀繪本	4. 能享受閱讀繪本的樂趣並學習書中帶給的知識並實踐。 5. 能從繪本中學習尊重他人興趣和喜好	1. 討論發表(40%) 2. 角色扮演(30%) 3. 欣賞接納(30%)	活動二：共讀 1. 繪本閱讀—威廉的洋娃娃 2. 全班討論麵包達人~吳寶春的故事 3. 寫出繪本-威廉的洋娃娃，自己最喜歡的一句話。		

第 (7) 週 第 (8) 週	【家庭暴力防治】 我會保護自己	生活領域/2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文領域/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文領域/2-I-2 說出所聽聞的內容。 *《議題融入》 融入家庭暴力防治	1. 身體圖表 3. 家暴專線~113	1. 利用身體圖表，觀察生活中人、事、物的變化，察覺環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 2. 在生活中，能覺察環境問題時可能產生的危險，並學習保護自己和說出求救報案專線~113。	1. 觀察(50%) 2. 發表與討論(50%)	活動一:熟悉各種社會資源 1. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3. 練習電話的使用，並熟悉報案專線。	身體圖表 電話	2 節
第 (9) 週 第	【校慶暨母親	語文領域/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	卡片製作	製作卡片時能適當的提問、合宜的回答，並分享自己的想法。	1 作品發表(30%) 2. 專心聆聽(30%) 3. 作品欣賞(40%)	活動一:母親卡 1. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生 覺察照顧者的辛勞。 2. 製作卡片對照顧者的感恩並寫出感謝的話語。	卡片 彩色筆 色鉛筆	5 節

(13) 週	【節】 感恩 惜福	生活領域/4-I-2 使用不同的表徵符 號進行表現與分 享，感受創作的樂 趣。	兌換卷設 計	2. 能使用不同的設計媒材進行兌換卷 設計與分享，感受自己創作兌換卷 的樂趣。	1. 作品發表(30%) 2. 專心聆聽(30%) 3. 作品欣賞(40%)	活動二:兌換卷贈送 1. 設計兌換卷，送給照顧者 2. 將全班兌換卷的作品，布置在班級 裡，讓大家一起欣賞。		
第 (14) 週 第 (15) 週	【性 侵害 犯罪 防 治】 小心 ！ 大 野 狼	語文領域/2- I -1 以正確發音流利的 說出語意完整的 話。 《議題融入》 *性侵害防治教育 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助 管道。	「大野狼 和小紅 帽」的故 事	1. 能正確的說出「大野狼和小紅帽」的 故事內容並說出如何保護自己及求 助的管道	1. 專心聆聽(30%) 2. 分享與討論(30%) 3. 發表(40%)	活動一:小心大野狼 1. 以「大野狼和小紅帽」的故事來 引導兒童認識侵害事件。 2. 分組發表如何保護自己的方法	繪本－ 大野狼 和小紅 帽 學習單	2 節

第 (16) 週 第 (17) 週	你 好 ! 阿 兵 哥	語文領域/2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的 話。 語文領域/2-I-2 說出所聽聞的內容	國防影片	1. 能正確說出你所觀看國防的影片完整的內容。 2. 能說出你所聽聞國防的內容。	1. 口頭發表(50%) 2. 活動參與(50%)	活動一：認識國防 1. 什麼是國防？ 國防就是保護自己國家的力量。 (包括武力、經濟、夥伴…等) 2. 國防安全是誰的責任？ 每一個人國民(全民)的責任。 3. 我們可以怎麼做？ 內：團結 外：合作	國防影片 任務學習單	2 節
第 (18) 週 第 (20) 週	展 翅 高 飛	生活領域/7-I-4 能為共同的目標訂 定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活領域/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 海報 2. 卡片	1. 能為畢業卡片和海報訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 2. 透過一起製作海報的過程，感受合作的重要性與愉快。	1. 作品發表(50%) 2. 作品欣賞(50%)	活動一：驪歌響起 1. 製作畢業海報 2. 在海報上寫出對畢業生祝福的話並畫上祝福的圖畫 3. 將全班卡片製作的作品，布置在班級裡，讓大家一起欣賞。	海報 卡片 彩色筆 色鉛筆	3 節
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師姓名：吳如婷、余兒霈 普教老師姓名：李雅淑、鍾曉雯
------------------------	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。