

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	三年級	年級課程主題名稱	偽裝高手	課程設計者	黃珮選、陳靜宜、陳婷雯、陳欣民	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	和諧 快樂 卓越 自然	與學校願景呼應之說明	1. 透過觀察與飼養竹節蟲，學生體驗生命教育，學習尊重生態，實踐與 自然 共處的態度。 2. 學生在分組討論與簡報製作中發展表達與合作能力，促進同儕關係 和諧 成長。 3. 課程設計結合多元媒材與實作任務，引導學生主動學習、展現創意，培養追求 卓越 的學習態度。 4. 藉由探究竹節蟲的擬態與生活習性，學生在輕鬆愉快的氛圍中學習，感受探索的 快樂 與趣味。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與 實踐處理 日常生活問題。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 藉由認識、飼養竹節蟲， 探索 竹節蟲的特性、習性及生命歷程，並 解決 飼養過程中所面臨的問題。 2. 透過製作 PPT，培養 具備 資訊應用的能力，並 理解 各類媒體的內容，從中體驗學習的樂趣，進而活化學習的方法。 3. 透過飼養過程， 具備 個人生活道德與是非判斷的能力，並於生活中實踐 關懷 生態與尊重生命。			

	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input checked="" type="checkbox"/> 其他議題_生命教育_(非必選)							
融入議題實質內涵	<p>例如：<i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i></p> <p>說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中 <i>戶 E1/善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。(第1~4週)</i> <i>生 E4/ 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。(第11~14週)</i></p>							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>一、解密竹節蟲——樹枝蟲</p>	<p>● <i>自 ai-II-1</i> 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>● <i>國 1-II-2</i> 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>● <i>自 pc-II-2</i> 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>● <i>戶 EI/善</i> 用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>校園飼養的竹節蟲</p> <p>竹節蟲的特色、構造與生命歷程。</p> <p>校園的竹節蟲飼養箱</p>	<p>1. 能保持對竹節蟲的好奇心，透過日常生活的探尋和不斷的提問，記下對竹節蟲的發現。</p> <p>2. 具備聆聽竹節蟲特色、構造及生活史等圖文及影片介紹的基本能力</p> <p>3. 能利用簡單的口語，表達探究竹節蟲的發現。</p> <p>4. 善用民和校園的竹節蟲飼養箱，認識竹節蟲和其生活環境。</p>	<p>1. 根據觀察，能畫出或寫出竹節蟲的外形，並寫下所知道的竹節蟲習性與特色，再提出對竹節蟲的好奇，完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。</p> <p>【生活脈絡連結】</p> <p>2. 能專注聆聽並理解老師講解的內容，並能正確說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程並能將校園裡飼養的竹節蟲做分類。</p> <p>【知識應用】</p> <p>3. 能正確說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程並能將校園裡飼養的竹節蟲做分類。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>活動一：隱形高手的奧秘</p> <p>1. 準備活動：</p> <p>(1) 引導學生觀察民和校園的竹節蟲飼養箱，藉以引發對竹節蟲的關注。【生活脈絡連結】</p> <p>(2) 請學生想一想竹節蟲的「外形」「習性」、「特色」及「對竹節蟲的好奇」，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單，除了引發學習動機，也能了解學生的先備知識。</p> <p>2. 發展活動：認識竹節蟲</p> <p>(1) 竹節蟲簡介</p> <p>a. 特色</p> <p>b. 生命週期(變態類型)</p> <p>c 分類—樹枝蟲、樹葉蟲</p> <p>(2) 竹節蟲的結構</p> <p>(3) 竹節蟲世界分布概況</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 請學生說出竹節蟲的特色、構造與生命歷程。</p> <p>(2) 請學生將校園裡飼養的竹節蟲做分類，並完成「竹節蟲知識大考驗」學習單。</p>	<p>電腦</p> <p>「竹節蟲知識大考驗」學習單</p> <p>Ppt</p> <p>影片：竹節蟲簡介、偽裝、再生</p> <p>【昆蟲擾西上課了！】</p> <p>白紋巨竹節蟲</p> <p>影片：竹節蟲結構</p>	<p>2 節</p>
--	---------------------	---	---	--	--	---	---	----------------

<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>一、解密竹節蟲——樹枝蟲</p>	<p>● 國1-II-2/ 具備聆聽 不同媒材 的基本能 力。</p> <p>● 自 pc-II- 2/能利用簡單 形式的口語、 文字或圖畫 等，表達探究 之過程、發 現。</p> <p>● 戶 E1/善 用教室外、戶 外及校外教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。</p>	<p>棉桿竹節 蟲的生命 歷程、特 色和習性</p>	<p>1. 具備聆聽棉 桿竹節蟲的 生命歷程、 特色和習性 等圖文及影 片介紹的基 本能力</p> <p>2. 能利用簡單 的口語、文字和 圖畫，表達探究 棉桿竹節蟲生 命歷程的發現。</p>	<p>1. 能專心觀看影片 內容。 【知識應用】</p> <p>2. 能簡單分辨或分 類柿子的種類及 特徵。 【實踐行動】</p> <p>3. 能完成觀察後筆 記省思單。 【具體作品】</p>	<p>活動二:認識樹枝蟲--棉桿竹節蟲</p> <p>1.準備活動： 教師提問： (1)猜猜看棉桿竹節蟲的外型像什麼？ (2)你知道它的名稱由來嗎？</p> <p>2.發展活動： (1)棉桿竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹棉桿竹節蟲的生命 歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2) 棉桿竹節蟲的生殖方式 超會生的女人國代表--孤雌生殖 (3) 棉桿竹節蟲的食草 (4) 棉桿竹節蟲的防衛機制 (5) 棉桿竹節蟲的再生能力</p> <p>3.綜合活動： (1)請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識 大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的 想法。【有學習方法和策略】</p>	<p>影片：棉桿竹節蟲(棉桿竹節蟲-PSG-4【憲哥分享】竹節坊 0'27")</p> <p>1. 昆蟲防禦術大揭密 20150407 公視下課花路米 昆蟲防禦術大揭密上)10'41"</p> <p>2. 枝葉間的偽裝高手 (《昆蟲捉迷藏》【行動樹枝：竹節蟲】(客語) 5'01"</p> <p>3. 泰國小紅翅的隱身術 0'31"</p>	<p>2 節</p>
----------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--	----------------

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>二、解密竹節蟲 2—樹葉蟲</p>	<p>● 國1-II-2/ 具備聆聽不 同媒材的基 本能力。</p> <p>● 自pc-II-2/ 能利用簡單 形式的口 語、文字或 圖畫等，表 達探究之過 程、發現。</p>	<p>葉蟻竹節 蟲的生命 歷程、特 色和習性</p>	<p>1. 具備聆聽葉 蟻竹節蟲的 生命歷程、 特色和習性 等圖文及影 片介紹的基 本能力</p> <p>2. 能利用簡單 的口語、文字 和圖畫，表達 對葉蟻竹節蟲 的認識。</p>	<p>1. 能專注聆聽並理 解介紹的內容。</p> <p>2. 能正確說出棉桿竹 節蟲的生命歷程、特 色和習性，並能回答 自己所提的問題及修 正自己的想法。(學習 單)。【分享表達、反 思活動、知識應用】</p>	<p>活動：認識樹葉蟲--葉蟻竹節蟲</p> <p>1. 準備活動： 教師提問： (1)葉蟻竹節蟲的外型像什麼？ (2)你還知道它有哪些特性嗎？</p> <p>2. 發展活動： (1)葉蟻竹節蟲的生命歷程 教師以圖文和影片介紹葉蟻竹節蟲的生命 歷程：卵期、若蟲期、成蟲期 (2)葉蟻竹節蟲的生殖方式 (3)葉蟻竹節蟲的食草 (4)葉蟻竹節蟲的防衛機制 (5)葉蟻竹節蟲的幻色</p> <p>3. 綜合活動： (1) 請學生說出對棉桿竹節蟲的認識。 (2)請學生根據所學回答自己在「竹節蟲知識 大考驗」學習單中提出的問題或修正原有的 想法。【學習方法和策略】</p>	<p>電腦 學習單</p> <p>影片：會走 路的葉子</p> <p>圖片：葉蟻 竹節蟲的生 命週期</p> <p>影片：葉蟻 擬態隨風擺 動的模樣</p>	<p>2 節</p>
--	----------------------	--	--	---	---	--	--	----------------

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>三、飼養達人(一)</p>	<p>● 自po -II- 2/能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>飼養方法</p>	<p>能依據觀察的結果及其背景知識提出飼養的方法並完成布置飼養箱。</p>	<p>能布置合宜的飼養箱。【實踐行動】</p>	<p>活動一:達人養成計畫</p> <p>1. 準備活動： 引起動機：師生共同討論及釐清飼養的目的。</p> <p>2. 發展活動： (1)播放影片，並請學生注意飼養竹節蟲的要訣 (2)蛻皮—飼養成功關鍵 (3)分組討論與上台分享飼養方法 (4)師生共同歸納飼養方法，並由老師總結。 (5)布置飼養箱 a.各組著手布置飼養箱。 b.棉桿竹節蟲或葉脩竹節蟲放進飼養箱。【分組合作、知識應用、實踐行動】</p> <p>3.綜合活動： 發下「觀察紀錄表」，請學生填寫觀察對象的基本資料。</p>	<p>電腦 飼養箱 影片：怎麼養竹節蟲</p>	<p>2 節</p>
--	------------------	--	-------------	---------------------------------------	-------------------------	--	---	----------------

<p>第 (9) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>三、飼養達人(二)</p>	<p>● 自 tr-II-1/ 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>● 《議題融入》生 E4/ 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	<p>飼養、觀察</p>	<p>能知道飼養觀察過程中的問題原因，並說明解決的方法。</p>	<p>1. 完成觀察記錄表。 【實踐行動】</p> <p>2. 能說出飼養過程遇到的問題，省思後提出解決的方法。 【知識應用、反思活動】</p>	<p>活動二:達人出手</p> <p>1. 準備活動： 複習飼養竹節蟲的要訣</p> <p>2. 發展活動： (1)飼養並紀錄過程：【體驗、分組合作】 請學生每天觀察所飼養的竹節蟲，並定期記錄。 2.飼養問題與解決方法： (1)提出飼養過程遇到的問題。 (2)透過小組討論找出解決的方法。 【分組合作、反思活動】</p> <p>3.綜合活動： 請學生將問題與解決的方法記錄在「觀察紀錄表」上，並適時檢視解決方法的成效。</p>	<p>飼養箱 觀察記錄表</p>	<p>6 節</p>
---	------------------	--	--------------	----------------------------------	--	---	----------------------	----------------

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>四、 逐 解 竹 節 蟲</p>	<p>● 自然pc-II-2/能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>● 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>製作探究竹節蟲的ppt簡報</p>	<p>1. 能製作 ppt 簡報，表達探究竹節蟲的過程與發現。</p> <p>2. 能透過同儕合作，實作探究竹節蟲的 ppt 簡報。</p>	<p>能與同儕合作完成探究竹節蟲的 ppt 簡報。【分組合作、分享表達、有具體作品】</p>	<p>活動一：製作簡報</p> <p>1. 準備活動： 請學生檢視「竹節蟲知識大考驗」學習單和「觀察紀錄表」，並分享自己的發現與收穫。</p> <p>2.發展活動：製作 ppt 簡報</p> <p>(1)介紹 PowerPoint 的功能。</p> <p>(2)利用 PowerPoint 的程式整理這學期的竹節蟲學習歷程，內容規畫如下：</p> <p>a. 前言(1 頁): 飼養緣起</p> <p>b. 樹枝蟲(2 頁): 特徵、食草、防衛機制、生殖方式、生命週期</p> <p>c. 樹葉蟲(2 頁): 特徵、食草、防衛機制、生殖方式、生命週期</p> <p>d. 觀察記錄(1 頁): 紀錄表、觀察發現</p> <p>e. 感想(1 頁): 困難、解決方法、有趣的地方、印象最深刻的【學習方法、合作討論、反思活動、學生生活脈絡】</p> <p>(3) 分組實作【操作】</p>	<p>電腦 「竹節蟲知識大考驗」 學習單 觀察紀錄表</p>	<p>4 節</p>
--	---	--	----------------------	--	--	--	--	----------------

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>四、 逐解竹節蟲</p>	<p>● 社 3d-II-3/將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 ● 國 2-II-1/用清晰語音、適當語速和音量發表</p>	<p>總結性評量：竹節蟲學習主題成果發表</p>	<p>1. 能根據完成的竹節蟲簡報，進行報告與分享。 2. 能用清晰語音、適當語速和音量發表竹節蟲簡報的成果。</p>	<p>1. 能依據 ppt，上台清晰的報告竹節蟲的背景知識，及飼養過程問題的解決與結果。 【分組合作、分享表達、反思活動、總結性成果報告】</p>	<p>活動二：達人報報~~主題成果發表 1. 準備活動：指導報告技巧【學習方法】 2. 發展活動：分組上台報告與分享【總結性成果報告】 3. 綜合活動：師生回饋(2)分組實作【操作】</p>	<p>電腦 學生 ppt 作品</p>	<p>2 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特殊需求學生對老師指令理解力較差，教師說明時需簡短明確並配合動作示範。 2. 小組討論與報告時，請盡量給予特殊需求學生參與與發表的機會，必要時安排同儕指導。 3. 進行校外活動時，需留意特殊需求學生活動參與安全性，盡量安排問題處理能力較佳的同儕與特生同組。 特教老師姓名：吳如婷、余兒霈 普教老師姓名：黃珮選、陳靜宜、陳婷雯、陳欣民</p>							

