

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一二學期彈性學習課程班週會教學計畫表 設計者：黃慧娟（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

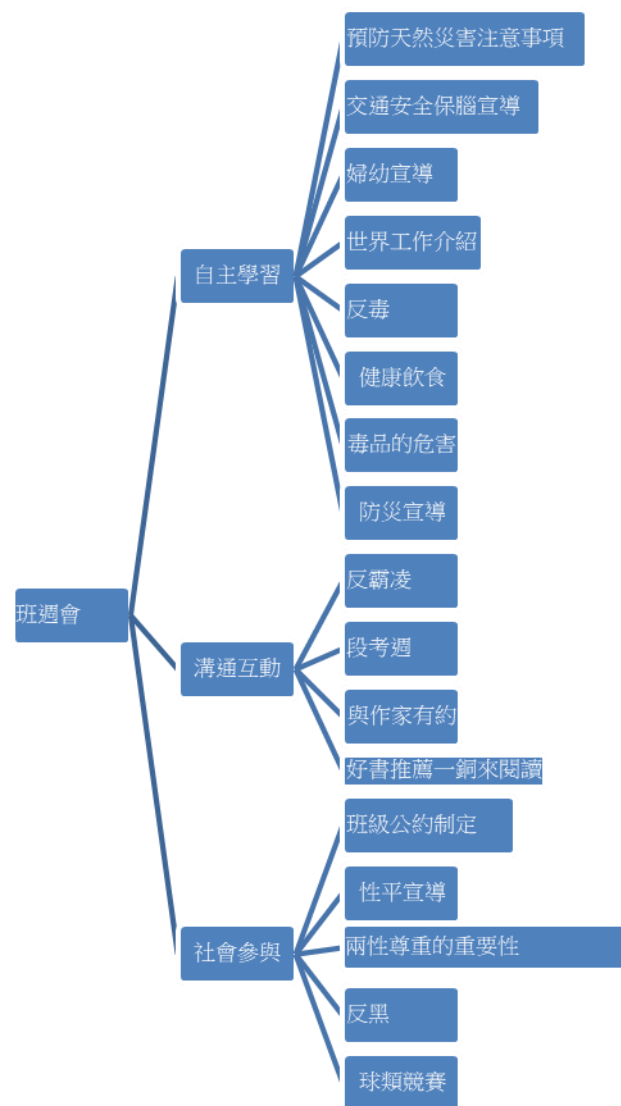
1. 統整性課程 (■主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流
4. 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

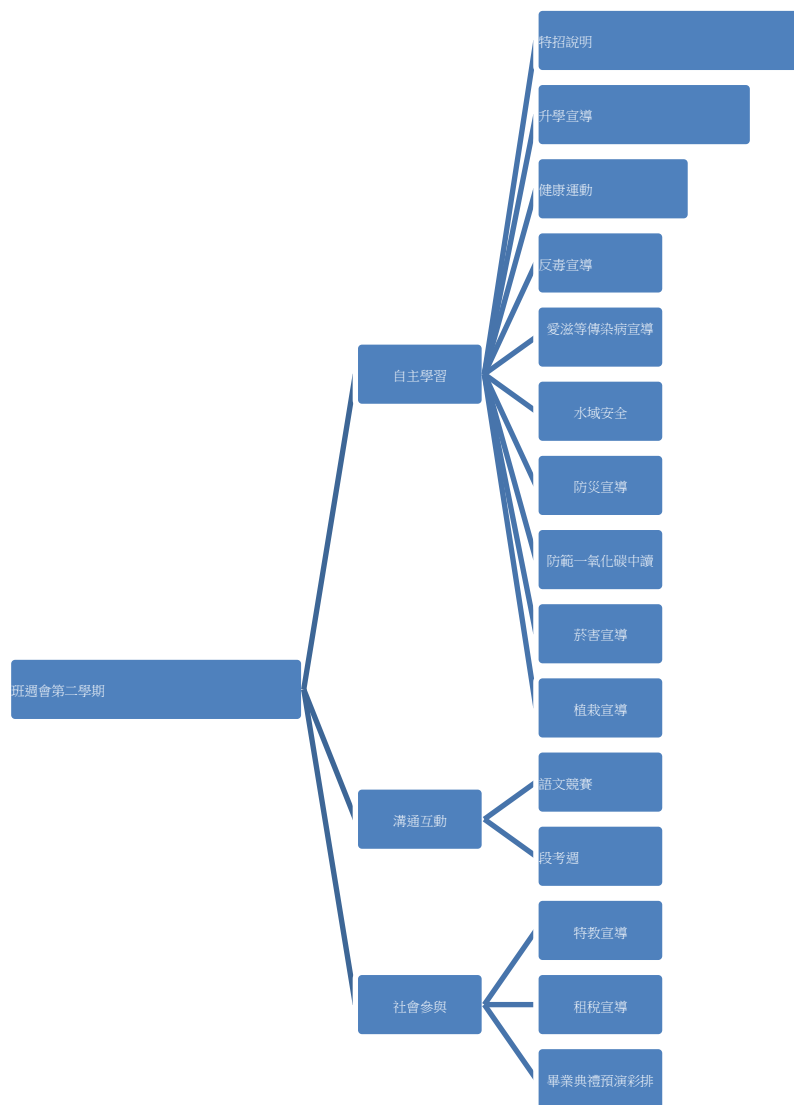
二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程理念：凝聚團體共識，營造和諧之學習氛圍，達成團體目標。

四、課程目標：透過每週一個主題的探討，增進學生體會個別議題於生活中的重要性，並用於人際互動與班級生活。

五、學習架構





六、本學期課程內涵：第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	班級公約 制定	C1 道德實踐與公 民意識	人權教育 公 1c-IV-1 運用公 民知識，提出 自 己對公共議題的 見 解。	能認知自治的重要性	班級自治	觀察	自編自 選教材
第 2 週	反霸凌討 論	B2 科技資訊與媒 體素養	人權教育省思歷 史發展的多重面 向，珍視融合多 元族群、文化的 社會體系及人權 的價值。 社 2b-IV-1 感受個 人或不同群體 在 社會處境中的經 歷 與情緒，並了 解其抉 擇。	能區分霸凌的行為	了解何謂霸凌	口頭測驗	自編自 選教材
第 3 週	預防天然 災害的注 意事項	A2 系統思考 與解 決問題	環境教育 利用地理基本概 念與 技能，檢視 生活中面對的選 擇與決策。	能實行預防工作	認識天災的來源與種類	口頭測驗	自編自 選教材

第 4 週	交通安全 保腦宣導	A2 系統思考與解 決問題	安全教育 公 1a-IV-1 理解公 民知識的核心 概 念。	能配合交通安全守則	遵守交通規則的重要性	學習單	自編自 選教材
第 5 週	婦幼宣導	A3 規劃執行與創 新應變	家庭教育 健 4a-IV-3 持續 地執行促進健康 及減少健康風險 的行動。	能推斷安全的婦幼環 境	自我保護	學習單	自編自 選教材
第 6 週	世界工作 介紹	A1 身心素質與自 我精進	生涯規劃教育綜 合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我，以促進 個人成長。	能認識不同的工作性 質	呈現職業的世界觀	口頭測驗	自編自 選教材
第 7 週	段考週	B1 符號運用與溝 通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文 本，理解議題內 涵及其與個人生 活、社會結構的 關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自 己的複習 進度	

第 8 週	性平宣導	C1 道德實踐與公民意識	性別平等教育 綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	能說明兩性平等重要性	自我保護與尊重	學習單	自編自選教材
第 9 週	與作家有約	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養教育 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	能傾聽他人的文學分享	認識不同文學的風貌	口頭測驗	自編自選教材
第 10 週	反毒	A1 身心素質與自我精進	安全教育 健 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	能識別出毒品	認識毒品	學習單	自編自選教材
第 11 週	健康飲食	A2 系統思考與解決問題	家庭教育 健 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	能選擇正確的飲食方式	認識健康飲食方式	口頭測驗	自編自選教材

第 12 週	好書推薦，一同來閱讀	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養教育 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	能分享閱讀心得	表達能力	口頭測驗	自編自選教材
--------	------------	------------------------	---	---------	------	------	--------

第 13 週	兩性尊重的重要性	C1 道德實踐與公民意識	性別平等教育綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	能遵守兩性尊重	學習如何尊重別人的方法	口頭測驗	自編自選教材
第 14 週	段考週	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	

第 15 週	校慶預演	C2 人際關係與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	覺察與表現自我於運動賽事與典禮的配合度與參與度	表現校慶典禮活動的整齊精神與運動精神		
第 16 週	毒品的危害	A1 身心素質與自我精進	健康教育健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	能表現出拒絕毒品	了解如何遠離毒品	口頭測驗	自編自選教材
第 17 週	反黑	C1 道德實踐與公民意識	安全教育 輔 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	能覺察黑幫滲透	了解社會幫派的形成	口頭測驗	自編自選教材
第 18 週	防災宣導	A2 系統思考與解決問題	防災教育 輔 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理	能進行防災工作	建立防災能力	實作測驗	自編自選教材

			策略，以保護自己或他人。				
第 19 週	班際球賽	C2 人際關係與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能表現運動員風範	表現運動活動的團隊精神與運動精神		自編自選教材
第 20 週	高中參訪	A2 系統思考與解決問題	生涯規劃教育綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能識別不同科系的特性	認識高中職科系	學習單	自編自選教材
第 21 週		B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	

※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒行為障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生: ☒無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
- 2.針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
- 3.提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。
- 4.帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝 涵

普教老師簽名：黃慧娟

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學 習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方 式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	特招說明會	A1 身心素質與 自我精進	生涯規劃教育綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我，以促進 個人成長。	能比較不同升學管道	了解特招招生管道	口頭測驗	自編自 選教材
第 2 週	人權宣導	C1 道德實踐與 公民意識	人權教育 1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的 過 程，覺察並分析 影響 個人成長因 素及調適方法。	能歸納人權的內容	了解每個人的權利	口頭測驗	自編自 選教材
第 3 週	段考週	B1 符號運用與 溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題的 能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自 己的複習 進度	
第 4 週	校內國語 文競賽	B1 符號運用與 溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀 策略增進學習效	掌握對國語文字詞句 的精熟	認識國語文競賽的內容 與各類比賽的參賽精熟 度	校內競賽	自編自 選教材

			能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。				
第 5 週	升學宣導	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能比較不同升學管道	了解如何選擇適合自己的學校	口頭測驗	自編自選教材
第 6 週	健康運動	A1 身心素質與自我精進	家庭教育健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	能選擇正確的運動方式	認識正確運動方式	實作測驗	自編自選教材
第 7 週	反毒宣導	A1 身心素質與自我精進	安全教育健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	能具備拒絕毒品的能力	建立拒絕毒品的能力	學習單	自編自選教材

第 8 週	特教宣導	C2 人際關係與 團隊合作	生命教育 綜 2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人際 關係。	能幫助特殊人員	認識特教生的不同	實作測驗	自編自 選教材
-------	------	---------------------	---	---------	----------	------	------------

第 9 週	租稅教育 宣導	C1 道德實踐與 公民意識	法治教育 公 1a-IV-1 理解公 民知識的核心 概 念。	能遵守租稅制度	認識我國租稅等相關義 務	學習單	自編自 選教材
第 10 週	愛滋等傳 染病綜合 宣導	A1 身心素質與 自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因應生 活情境的健康需 求，尋求解決的 健康技能和生活 技能。	能指出各種疾病預防方 式	愛滋傳染途徑及預防	口頭測驗	自編自 選教材
第 11 週	水域安全 宣導	A1 身心素質與 自我精進	安全教育 健 3d-IV-3 應用思 考與分析能力， 解決運動情境的 問題。	能覺察水域的安全性	建立正確戲水觀念	口頭測驗	自編自 選教材

第 12 週	防災宣導	A2 系統思考與 解決問題	安全教育 綜 2d-IV-1 運用創 新能力，規劃合 宜的活動，豐富 個人及 家庭生 活。	能區分不同災害的防治 工作	具備防災能力	口頭測驗	自編自 選教材
第 13 週	防範一氧 化碳中毒	A1 身心素質與 自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因應生 活情境的健康需 求，尋求解決的 健康技能和生活 技能。	能覺察一氧化碳的危害	一氧化碳的形成與預防	口頭測驗	自編自 選教材

第 14 週	段考週	B1 符號運用與 溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題的 能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	
第 15 週	菸害宣導	A1 身心素質與 自我精進	健康教育 健 1a-IV-1 理解生 理、心理與社會 各層面健康的概 念。	能覺察菸害得影響	菸害對人體的影響	口頭測驗	自編自 選教材
第 16 週	職災宣導	A2 系統思考與 解決問題	安全教育 綜 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生 活。	能識別不同職業的再 害影響	認識職業災害的種類與 發生原因	口頭測驗	自編自 選教材
第 17 週	畢業預演	C2 人際關係與 團隊合作	品德教育 社 3c-IV-1 聆聽他 人意見，表達 自 我觀點，並能以 同 理心與他人討 論。	對校內與班內師生間 人際關係的整理，與 認識自我的社交能力	運用畢業典禮活動，重 建與梳整人際關係	寫出感言典 禮活動表現	

第 18 週	畢業預演	C2 人際關係與 團隊合作	品德教育社 3c-IV-2 理解成員特質並 相互學習與合 作。	對校內與班內師生間 人際關係的整理，與 認識自我的社交能力	運用畢業典禮活動，重 建與梳整人際關係	寫出感言 典禮活動 表現	
第 19 週	生態的危 機	C1 道德實踐與 公民意識	環境教育 3b-IV-4 因應不同 的生活情境，善 用各種生活技 能，解決健 康問 題。	能歸納環境所遭遇的 汙染	勝泰面臨的危險有哪些	口頭測驗	自編自 選教材
第 20 週	段考週	B1 符號運用與 溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題 的能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自 己的複習 進度	

※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生: ☒無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
- 2.針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
- 3.提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。
- 4.帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝 涵

普教老師簽名：黃慧娟

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。