

三、嘉義縣民和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	中年級	年級課程主題名稱	樂樂棒球(社團)	課程設計者	葉倉佑	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼應之說明	樂樂棒球是以「擊、跑、傳、接」為動作核心，以樂趣化教學為前提，藉此養成快樂運動習慣，增進體能與健全身心發展。從團體練習與競賽當中，表現團隊合作精神，增進和諧的人際關係，使學生在玩樂樂棒球時能享受運動帶來的喜悅與成就感。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、藉由樂樂棒球社團課程，使學生具備良好的運動習慣，促進肢體協調、身心健全發展，透過課程學習掌控肢體運作，認識個人的運動特質。 二、能由團隊運動的練習與競賽中，養成理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

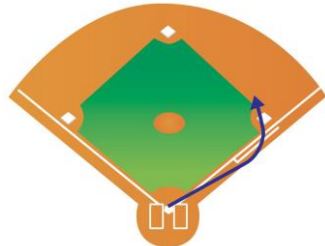
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選) 性別平等教育、安全教育及戶外教育議題已於中年級【第一類】跨領域統整性探究課程及【第四類】其他課程融入。							
融入議題實質內涵		例如： <i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	

第 (1) 週 - 第 (4) 週	我會傳接球	<u>健體 2c-Ⅱ-1</u> 遵守上課規範和運動比賽規則。 <u>健體 1c-Ⅱ-1</u> 認識身體活動的動作技能。 <u>健體 3d-Ⅱ-1</u> 運用動作技能的練習策略。 <u>健體 3c-Ⅱ-1</u> 表現聯合性動作技能。 <u>健體 3b-Ⅱ-2</u> 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 傳接球的安全規則 2. 球感遊戲 3. 傳球練習 4. 接球練習 學習成果檢討與反思	1. 能遵守上課規範和練習樂樂棒傳接球的安全規則。 2. 認識樂樂棒球傳球與接球的動作技能。 3. 運用球感遊戲的練習策略來熟悉傳接球的動作技能。 4. 藉由傳球練習、接球練習，來表現樂樂棒球傳接球的聯合性動作技能。 5. 能於老師引導下，在學習成果檢討與反思的時候表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能遵守安全規則 2. 良好的學習態度 3. 傳接球動作操作的正確性與熟練度 認真參與討論並反思	《活動一》 規則及安全說明： 由老師示範樂樂棒球的拿法，及正確投球的方式，特別強調禁止容易造成運動傷害的丟球方式。 《活動二》 暖身活動球感遊戲： ①個人拋接球：以左右手向上拋球後，進行雙手接球、單手接球、轉身一圈雙手接球等… ②雙人拋接：兩人一組以小拋球的方式互相拋接，練習球感。 ③指名道姓：遊戲開始時丟球者將球向上拋至場中，並喊出接球者的姓名，被喊者須在球落地前接住。 《活動三》 傳球練習： ①老師示範傳球的基本動作，學生練習傳球動作。 ②九宮格投準遊戲：讓學生投棒球九宮格遊戲，讓學生練習傳球與擲準。 ③飲料瓶投準遊戲：讓學生進行飲料罐擲準遊戲，讓學生練習傳球與擲準。 《活動四》	樂樂棒球 九宮格 空飲料罐 壘包	4
--	--------------	--	---	--	--	---	-------------------------------------	----------

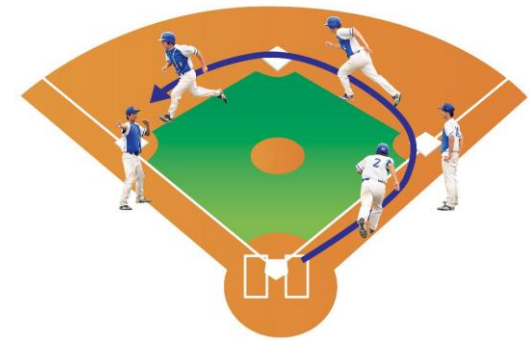
					<u>接球練習:</u> ①滾地球:兩人一組,取適當距離,互相丟滾地球與接滾地球。 ②平傳球:兩人一組,取適當距離,互相丟平傳球與接平傳球。 ③高飛球:兩人一組,取適當距離,互相丟高飛球與接高飛球。 《活動五》 <u>綜合練習:</u> 將學生分平兩組,一組於本壘區輪流丟球,一組分散於場地。由老師下達丟球的球種指令,於本壘區同學將老師指定的球種丟置球場中,球場中接球的球員接球後將球傳回本壘區。完畢後,兩組互換,繼續操作。 <u>上課成果檢討與省思:</u> 針對本單元學生上課學習情況,各種常見的動作缺失,進行說明與檢討。另外針對表現良好的部分,加以表揚。		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (5) 週 - 第 (8) 週	打擊高手	健體 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 健體 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健體 3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 打擊的安全規則 2. 擊球練習：全壘打大賽、安打製造機 3. 分組打擊練習 學習成果檢討與反思	1. 能遵守上課規範和練習樂樂棒打擊的安全規則。 2. 認識樂樂棒球揮棒擊球的動作技能。 3. 運用擊球練習：全壘打大賽、安打製造機的練習策略來熟悉揮棒擊球的動作技能。 4. 能於老師引導下，在學習成果檢討與反思的時候表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能遵守安全規則 2. 良好的學習態度 3. 揮棒動作操作的正確性與熟練度 認真參與討論並反思	《活動一》 規則及安全說明：由老師示範正確的握棒方式，在此一定要特別提醒學生打擊圍住住爆發力的動作，暖身運動一定要確實，揮棒時握緊球棒，不能甩棒，其他同學一定提高警覺，遠離揮棒擊球的同學。 《活動二》 擊球練習： ①全壘打大賽(擊遠)：將球放置在擊球架上，在場地中標示距離，鼓勵學生將球打的越遠越好。 ②安打製造機(擊準)：將球放置在擊球架上，在場地中標示區域，鼓勵學生將球打向指定的區域。 《活動三》 綜合練習： 將學生分平兩組，一組於本壘區輪流擊球，一組分散於場地。擊球區的學生輪流練習擊球，另一組於球場中的防守學生接到球後，將球傳回本壘區。一定時間後，兩組互換，繼續練習。 《活動四》 上課成果檢討與省思：	樂樂棒 球 球棒 壘包 畫線器	4
--	-------------	---	---	---	---	--	--	----------

						針對本單元學生上課學習情況，各種常見的動作缺失，進行說明與檢討，針對學生常見缺失，老師可以加強示範演練。另外針對表現良好的部分，加以表揚。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (9) 週 - 第 (12) 週	跑壘飛毛腿	健體 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 健體 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 健體 3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 跑壘的安全規則 2. 跑壘說明影片 3. 跑壘練習 4. 擊球、跑壘綜合練習 學習成果檢討與反思	1. 能遵守教師上課規範和練習樂樂棒球跑壘的安全規則。 2. 藉由觀看 Youtube 樂樂棒球跑壘教學影片，老師示範正確的跑壘方式，學生進行跑壘練習，認識棒球跑壘的動作技能。 3. 透過分組進行擊球、跑壘綜合練習，表現擊球後跑壘的聯合性動作技能。 4. 能於老師引導下，在學習成果檢討與反思的時候表現基本的人際溝通互動技能。	1. 能遵守安全規則 2. 良好的學習態度 3. 跑壘動作操作的正確性與熟練度 認真參與討論並反思	《活動一》 規則及安全說明：學生觀看 Youtube 樂樂棒球跑壘影片，老師示範正確的跑壘方式，在此一定要特別提醒學生跑步衝刺的安全，暖身運動一定要確實，在跑壘時一定要注意路線周遭人員及場地。跑壘壘數視擊球員擊球，與防守員防守情況，決定跑到哪一個壘包。 《活動二》 跑壘練習： ①跑壘練習(打擊區-一壘)：老師指導學生進行跑壘練習，由打擊區加速跑至一壘壘包，路線為直線加速，可以衝壘。 ②跑壘練習(打擊區-二壘)：老師指導學生進行跑壘練習，由打擊區加速跑至二壘壘包，路線為弧線，繞過一壘壘包，跑至二壘壘包，如下圖。  (圖片引至網路)	影片：防疫期間體育線上課程—樂樂棒球跑壘 樂樂棒球壘包球棒打擊座	4
---	--------------	---	--	---	---	--	--	----------

③跑壘練習(打擊區-三壘):老師指導學生進行跑壘練習，由打擊區加速跑至三壘壘包，路線為弧線，繞過一壘、二壘壘包，跑至三壘壘包，如下圖。



(圖片引至網路)

《活動三》

綜合練習:

將學生分平兩組，一組於本壘區輪流擊球跑壘，一組分散於場地。擊球區的學生練習擊球後跑壘，另一組於球場中的防守學生接到球後，將球傳回本壘區。一定時間後，兩組互換，繼續練習。

《活動四》

上課成果檢討與省思:

針對本單元學生上課學習情況，各種常見的

						動作缺失，進行說明與檢討，針對學生常見 缺失，老師可以加強示範演練。另外針對表 現良好的部分，加以表揚。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (13) 週 - 第 (16) 週	規則和守備	健體 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 健體 2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。	1. 安全規定 2. 樂樂棒球規則影片 3. 守備練習 4. 擊球、跑壘、守備綜合練習 學習成果檢討與反思	1. 遵守老師安全規定的說明，並認識操作守備活動時容易發生的傷害和防護概念。 2. 藉由觀看樂樂棒球規則影片和老師的解說，認識樂樂棒球規則和守備技能概念與動作練習的策略。 3. 透過擊球、跑壘、守備綜合練習，表現聯合性動作技能。 4. 在練習的過程中，參與並欣賞自我與同儕操作擊球、跑壘、守備等多元性身體活動，並進行學習成果檢討與反思。	1. 能遵守安全規則 2. 清楚了解樂樂棒球規則 3. 良好的學習態度 4. 能了解每個守備位置的工作 認真參與討論並反思	《活動一》 樂樂棒球規則說明：學生透過觀看 Youtube 樂樂棒球規則影片，老師依影片內容進行規則的說明，讓學生對樂樂棒球規則能有清楚的了解。  《活動二》 守備練習： ①認識守備位置：藉由觀看樂樂棒球影片，了解每個守備球員的防守位置與工作。 ②內野守備練習：學生學習內野守備捕手、投手、一壘手、二壘手、游擊手、三壘手的守備位置，與守備時的跑位與補位。 ③外野守備練習：學生學習外野守備左外野手、中外野手、右外野手的守備位置，與守備時的跑位與補位。 《活動三》	Youtube 樂樂棒球規則影片 樂樂棒球壘包 球棒 打擊座	4
--	--------------	--	--	--	--	--	---	----------

					<u>綜合練習：</u> 將學生分平兩組，一組於本壘區輪流擊球後跑壘，一組在場地中進行守備。當擊球員把球打進場內時，守備球員進行各種接球、跑位與傳球的練習。透過各種狀況的處理與修正，強化防守的正確觀念。一定時間後，兩組互換，繼續練習。 《活動四》 <u>上課成果檢討與省思：</u> 針對本單元學生上課學習情況，各種常見的動作缺失，進行說明與檢討，針對學生常見缺失，老師可以加強示範演練。另外針對表現良好的部分，加以表揚。		
--	--	--	--	--	--	--	--

第 (17) 週 - 第 (18) 週	綜合練習	健體 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 健體 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 安全規定 2. 傳接球、打擊、跑壘與守備的綜合練習 學習成果檢討與反思	1. 遵守老師安全規定的說明，並認識操作樂樂棒球傳接球、打擊、跑壘活動時容易發生的傷害和防護概念。 2. 在傳接球、打擊、跑壘與守備的綜合練習中，能辨別球場上情況，採用正確的處理方式與策略。 3. 在進行學習成果檢討與反思時，能針對練習的過程，描述自己或他人動作技能的正確性，檢討與改進。	1. 能遵守安全規則 2. 良好的學習態度 3. 能熟悉的針對各種球場狀況做出正確的反應 認真參與討論並反思	《活動一》 綜合練習： ①複習之前學過的傳接球、打擊、跑壘與守備的重點與觀念。加強說明每個守備位置常須處理的來球情況，與打擊時須依不同情況作為如何擊球的考量。 ②進行傳接球、打擊、跑壘與守備的綜合練習，將學生分成兩組，一組於打擊區輪流進行打擊與跑壘，一組於場上進行守備，守備方球員需進行守備位置的輪換來練習，一定時間後兩組互換。 《活動二》 上課成果檢討與省思： 針對今天學生上課學習情況，各種常見的動作缺失，進行說明與檢討，針對學生常見缺失，老師可以加強示範演練。另外針對表現良好的部分，加以表揚。	樂樂棒球 壘包 球棒 打擊座	2
---------------------------------------	------	--	---	---	--	---	-----------------------------------	---

第 (19) 週 - 第 (20) 週	紅 白 對 抗 賽	<u>綜合 2a-II-1</u> 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 <u>健體 2c-II-2</u> 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 <u>健體 1b-II-2</u> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 <u>健體 2d-II-3</u> 參與並欣賞多元性身體活動。 <u>健體 2d-II-2</u> 表現觀賞者的角色和責任。	1. 討論分組組隊 2. 樂樂棒球比賽 3. 學習成果檢討與反思 票選MVP	1. 透過討論分組組隊的過程中，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 能在樂樂棒球比賽過程中，表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 在比賽進行中，能辨別球場上的各種狀況，採用正確處理方式與動作技能。 4. 能積極參與比賽，欣賞過程中展現的多元性身體活動，並且表現觀賞者的角色和責任，進行賽後檢討與票選 MVP。	1. 能遵守安全規則 2. 良好的比賽態度 3. 團隊合作的精神 4. 能正確的針對各種比賽狀況做出反應 認真參與討論並反思	《活動一》 <u>討論分組</u>： 將現場學生分為紅白兩隊，由老師依照學生群裡球員能力與領導特質，選出兩位球員擔任隊長角色，由兩位隊長依照 S 型方式輪流選擇兩隊球員，過程由學生自行討論選擇球員。 《活動二》 <u>討論守備位置分配與打擊棒次</u>： 由兩隊球員隊內進行討論守備位置與打擊順序的安排，教師只擔任顧問的角色，不加以干涉。 《活動三》 <u>比賽聲響</u>： 比賽開始，老師進行規則與球場禮儀相關說明後，由兩隊進行 6 局限 50 分鐘的樂樂棒球比賽，由老師擔任裁判，過程中兩隊可依照比賽情形，討論自行做出球員替換、暫停…等決定。教師只擔任顧問的角色，不加以干涉。 《活動四》 <u>比賽檢討與省思</u>： ①比賽結束後公布比賽結果，針對兩隊球員的情緒給予安撫與鼓勵。	號碼背心 樂樂棒球 壘包 球棒 打擊座	2
--	----------------------------------	---	--	---	---	--	--	----------

						②賽後省思:師生一起討論今天比賽過程值得鼓勵(本日 5 大好球)與需要改進的地方(包含技術與態度)。 ③票選MVP:由師生共同投票選出本場比賽表現最佳的球員，給予表揚與獎勵。		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-學習障礙(5)人、情緒障礙(1)人、腦性麻痺(2)人、(自行填入類型/人數) 1. 建議教師將容易分心之學生座位調整至教學者附近，在分心行為出現前可用口語或肢體動作予以提醒，可避免不適當行為之出現。 2. 腦性麻痺學生粗大及手部精細能力較弱，進行活動時需要教師提供指導與協助，也需要給予學生長一點的時間讓其完成活動，或可彈性調整活動目標或評量方式；盧生進行課程受限於肢體動作影響，宜與資源班教師共同討論，協助盧生調整適宜的課程進行方式。 特教老師姓名：吳如婷、余兒霈 普教老師姓名：葉倉佑						