

#### 四、嘉義縣竹崎國小 114 學年度校訂課程資源班第 1 組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

表 14-4 特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編■編選-參考：給亞斯伯格症、高功能自閉症與相關孩子的社交技巧團體課程

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：EX-情緒行為障礙 5 年級 1 人、自閉症 5 年級 1 人共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	一、以檢核表進行情緒自我覺察和行為自我監控，具備辨識自己身心發展的能力。 二、學習擬定適應的問題解決計畫，嘗試執行與改善。 三、能以語言和非語言方式與人進行溝通，具備適宜的溝通能力。 四、能理解師長及同學感受，學習與人互動的適當方式。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 01-05 週	情緒萬花筒	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。	1. 了解心情與表情的關係。 2. 體會自己的內心和身體感覺。	1. 腦力激盪所有的感覺。 2. 利用情緒萬花筒練習卡，說出遇到事情時當下的表情。	口頭評量： 能分享自己的經驗。  檔案評量： 完成練習卡
第 06-10 週	情緒溫度計	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。	1. 了解情緒與壓力的關係。 2. 覺察抒解壓力的重要性。	1. 設計自己的情緒溫度計，並和同學分享。 2. 拿出情緒溫度計練習卡，做情緒溫度的練習，並說出抒解壓力的方法。	口頭評量： 樂於分享。  檔案評量： 完成練習卡

第 11-15 週	我的隱形朋友	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 感知及發掘自己的內心世界。 2. 說出自我安慰的方法。	1. 利用我的隱形朋友練習卡，畫出我的隱形朋友。 2. 介紹自己的隱形朋友。	口頭評量： 主動介紹自我經驗。  檔案評量： 完成練習卡
第 16-20 週	OH! MY GOD!	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1. 學習尋求辦法解決問題。 2. 說出使用的策略，有效解決問題。	1. 利用 OH! MY GOD!練習卡，模擬問題的情境。 2. 簡單說明使用的策略，發生的過程和如何解決。	口頭評量： 主動介紹自我經驗。  檔案評量： 完成練習卡

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 01-05 週	我想要成為○○的我	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	1. 能理解不同科目的上課規則。 2. 能了解自己無法遵守上課規則的原因。	1. 討論上課情境中適宜與不適宜行為的原因及產生的後果。 2. 討論自己在不同課堂中的表現及為什麼會有這樣的表現。 3. 檢核自己有哪些不適宜的行為。 4. 覺察自己的不適宜行為產生的前因。	觀察評量： 實際上課情境表現遵守上課規則。  檔案評量： 完成學習單
第 06-10 週	我想要成為○○的我	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	1. 能了解小組內討論時應注意事項。 2. 能分享自己參與小組討論的實際情況和分派工作完成度。	1. 演練小組討論情境並錄影。 2. 分享自己最近一個小組分工後執行情況。 3. 討論自己能完成(或不能完成)所分派工作的原因。	口頭評量： 願意說出至少一則自己參與討論時遇到的困難。

						檔案評量： 完成學習單
第 11-15 週	我想要成為 ○○的我	特社 A-III-3 行為與後果之間的 關係與評估。	特社 3-III-3 服從小組決議並完 成指派的工作。	1. 能思考自己在小組分 工時面臨成功的處理 方式。 2. 參與小組時，能執行 完成。	1. 討論小組分派工作，若被分 到自己無法勝任的工作時處 理的方法。 2. 設定一項良好參與小組工作 的目標，並提出執行方式。	教師觀察： 能說出內心想法。  檔案評量： 完成學習單
第 16-21 週	我想要成為 ○○的我	特社 A-III-3 行為與後果之間的 關係與評估。	特社 3-III-3 服從小組決議並完 成指派的工作。	1. 能思考自己在小組分 工時面臨失敗的處理 方式。 2. 參與小組時，能檢討 修正。	1. 省思自己在小組討論中的態 度。 2. 實際執行檢討並修正。	教師觀察： 能省思自己的態度。  檔案評量： 完成學習單