

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	--------	------	-------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (2) 週	班級輔導主題 / 感恩享樂趣	【綜合】1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 *家庭教育家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【健體】2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	1.繪本《好一個吵架天》 2.學習單 3.提問單	1. 覺察繪本《好一個吵架天》，家庭成員中情緒的變化與發展，實踐尊重和家庭成員的情緒。 2. 關注到情緒議題會影響到個人、家庭....等，這些因素交互作用之影響並完成學習單。 3. 透過提問單的問題與討論，關注個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 能覺察家庭成員中情緒的變化與發展，實踐尊重和家庭成員的情緒。 2. 能關注到他人的情緒並欣賞及接納他人的分享與建議，完成學習單。(有反思活動)	活動一:繪本《好一個吵架天》ppt。 (http://tinyurl.com/chufvo4) 1. 請學生思考家中是否有類似的爭吵情形，該怎麼處理呢？ 2. 教師發給學習單，請學生分組討論並填寫。 活動二:問題與討論(有反思活動) 1. 故事發生在什麼樣的天氣？ 2. 書中令你印象最深刻的插圖是哪一頁？為什麼？ 3. 想想看，書中裡有哪一些角色，是有機會結束一連串的遷怒事件呢？ 4. 你是否也會受到別人情緒影響而改變自己的心情？ 5. 你是否也曾因為一件小事而遷怒於他人？。 6. 你覺得要避免吵架的方式有哪些？	繪本《好一個吵架天》ppt、影片 學習單 提問單	2
--	-----------------------	--	---	---	---	--	---	----------

第 (3) 週 - 第 (4) 週	班級輔導主題 / 尊重享樂趣	(綜合)2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 (社會)2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 《議題融入》 *性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 影片-睡美人的春天 2. 繪本-頑皮公主不出嫁、灰王子	1. 覺察影片-睡美人的春天，刻板化的人格特質及性別角色。 2. 體認繪本-頑皮公主不出嫁、灰王子中，性別刻板化印象，破除性別歧視的迷思。	1. 能覺察影片中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。(有分享表達) 2. 能感受繪本，破除性別歧視的迷思，接納他人的分享與建議。(有反思活動)	活動一：睡美人的春天(有合作討論) 1. 討論童話故事，與公主的傳統印象和現代觀念 2. 請學生發表歸納故事中的王子與公主有什麼特質？ 活動二：顛覆性別刻板(有反思活動) 1. 導讀“頑皮公主不出嫁、灰王子”繪本一書。 2. 討論書中男生和女生一定要….	影片 繪本	2
--	-----------------------	--	--	---	--	---	---------------------	----------

第(5)週 - 第(7)週	班級輔導主題/尊重享樂趣	(綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 (社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 *《議題融入》融入家庭暴力防治人 E7/認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 影片：家庭暴力 2. 家庭暴力事件	1. 辨識周遭環境的潛藏危機，運用家庭暴力危機影片，共同討論並找資源與方法。 2. 聆聽他人對家庭暴力事件的看法表達自我觀點，並能與他人討論。 3. 從〈如何面對家庭暴力〉的影片中認識生活中受到不合理傷害的經驗，並知道尋求救助的管道。	1. 能辨識周遭環境的危機欣賞、欣賞短片並分組討論，聆聽他人意見與表達自我觀點(有分組合作) 2. 能運用影片中的知識來防制家庭暴力(有知識應用) 3. 能說出可能發生家暴的情境，並演練自我保護和尋求協助的方法(有分享表達)	活動一：我會保護自己(有合作討論) *家庭暴力危機影片、情境圖片和同學討論。 *家庭暴力事件時該如何處理？ *教師統整：學習保護自己和尋求協助。 活動二：暴力終結者 *和同學討論家庭暴力事件是否應該立即處理？你可以怎麼做？(有合作討論) (1)家庭暴力發生的原因是什麼？對家庭有什麼影響？ (2)要怎麼避免家庭暴力？如何做到家人間良好的互動？ (3)發生家庭暴力時，該怎麼辦？如何尋求協助？ *教師統整：良好的家庭氣氛有賴於每一個家庭成員間良好的互動。覺察家暴發生的原因，並且學會自我保護和尋求協助。(有反思活動)	影片 〈如何面對家庭暴力〉的影片	3
------------------------------	---------------------	---	------------------------------------	--	---	---	--------------------------------	----------

第 (8) 週 - 第 (9) 週	班級輔導主題 / 感恩享樂趣	(綜合)3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (藝文)1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 才藝表演活動 2. 感恩卡片	1. 理解並欣賞發揮創意，結合音樂及裝扮演出才藝表演活動。 2. 尊重與關懷不同族群，製作不同的感恩卡片，並以才藝表演方式，表現班級合作的態度。	1. 能尊重並理解團隊精神的重要性(有實踐行動) 2. 能表現自己，依要求完成才藝展演中個人負責之內容。(有知識應用)	活動一:學生才藝展演(有體驗) *藉由示範、模仿、排演、實作與執行,指導學生熟練才藝展演內容及動作。 活動二:愛的感恩禮(有操作) *透過創作,製作感恩卡片 *表達對家人的感恩與祝福	微電影	2
--	-----------------------	---	---------------------------------	--	---	--	------------	----------

第 (10) 週 - 第 (13) 週	班級輔導主題 / 尊重享樂趣	(綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 (社會)1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 《議題融入》 *性侵害防治教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 繪本-我沒有亂講 2. 戲劇排練表演	1. 辨識繪本-「我沒有亂講」中，性侵害的定義並思考如何避免危險。 2. 檢視社會現象或事件之間的關係，並透過戲劇排練表演，想像在不同的條件下，推測其可能的發展，知道運用各項資源或策略化解危機。 3. 能從〈繪本-我沒有亂講〉中認識性騷擾、性侵害的概念及其求助的管道。	1. 能辨識並知道繪本中性侵害的相關法律常識。(有知識應用) 2. 討論並能欣賞及接納他人的分享與建議。(有分享表達) 3. 能辨別生活中性騷擾和性侵害的情境及說出求助的管道。	活動一：我是身體的小主人(有反思活動) *藉由繪本〈我沒有亂講〉的內容讓學生思考，如果自己是圖中的小朋友，該如何逃離這種危險，再導引出『認識危險』的重要性。 活動二：問題、戲劇大考驗(有操作) 老師就以下幾個議題讓學生思考保護自己的方法並用戲劇的方式呈現。 1. 小文到同學家開慶生會，同學的哥哥摸她下體隱私處。 2. 隔壁鄰居的叔叔亂摸小英的身體，小英很不舒服 3. 小花不幸遭到隔壁大哥哥的性侵害，他要怎麼辦？	繪本、圖卡	4
--	-----------------------	--	-------------------------------------	---	---	--	--------------	----------

第 (14) 週 - 第 (16) 週	班級輔導主題 / 我愛福爾摩莎	(語文)2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 (社會)2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	國防教育影片	1. 與同學溝通討論國防教育影片時，能尊重不同意見。 2. 澄清及珍視自己的公民身分，透過國防教育影片，進而具備對國家及文化的認同感。	1. 能認識國防教育基本概念。(有知識應用) 2. 能積極參與活動，並從本身做起及培養愛國情操。(有實踐行動)	活動一：影片觀賞(有合作討論) *《國防教育影片》 *教師提問，並請同學發表討論： 1. 全民國防的基本理念，全民國防是什麼意思？ 2. 學生認識全民國防的重要性，知道如何參與全民國防，並能增強愛國情操。 活動二：介紹軍種特色(有操作) 1. 介紹軍種特色及任務 2. 目前台灣各軍種基地的大致比例。	影片	3
第 (17) 週 - 第 (20) 週	班級輔導主題 / 感恩享樂趣	(綜合)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (藝術)1-III-7 能構思表演的創作主題與內容	1.感恩歌曲 2.創意海報	1.參與感恩歌曲的挑選和表演活動，適切表現自己在團體中的角色。 2.構思創意海報的創作主題，與同學協同合作共同達成畢業作品展的共同目標。	1.能參與畢業歌曲的挑選與演唱。 2.樂於和同學構思畢業典禮的活動。(有分享表達) 3.能和同學合作共同達成目標-畢業作品展(有實踐行動)	活動一：選歌和練唱 1.請同學提供歌單 2.能參與畢業歌曲的挑選與演唱 活動二：畢業活動 樂於和同學構思畢業典禮的活動。 活動三：海報設計與製作 完成海報設計與製作成品	歌譜 海報設計書 設計影片	4

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(4)人 (4/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 課程內容及活動適合學生學習，惟在多步驟或指令、撰寫卡片及完成學習單的部分建議採步驟化獲具體引導的方式進行教學，提供學生明確的指令，提升其自我學習的能力。 2. 部分學生(蔡生、陳生)容易分心，建安座位安排遠離門窗，以教師為中心，並安排小天使同儕適度協助其能加入團隊中學習；給予指令簡潔具體，加強避免過多的刺激。 特教老師姓名：吳如婷、余兒霈 普教老師姓名：吳長翰、黃瓊儀、朱珮綺、張竹如

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。