

嘉義縣國民小學 114 學年度「學校課程計畫」檢核重點

2025/1/15

項目	檢核項目	檢核結果
學校課程 總體架構	1. 學校現況與學校背景分析	<ul style="list-style-type: none"> ■學校基本資料表填寫完整 ■學校背景分析填寫完整 ■無明顯不合理之錯誤
	2. 學校課程願景	<ul style="list-style-type: none"> ■呈現學校課程願景
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	<ul style="list-style-type: none"> ■部定課程總節數符合規定 ■彈性課程總節數符合規定 ■每週實際總節數符合規定 ■標明課發會通過日期
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	<ul style="list-style-type: none"> ■各項內容均有規劃 ■節數符合法律規定
	5. 畢業考後課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■包含週次、課程名稱及內容
	6. 課程實施說明	<ul style="list-style-type: none"> ■教科書一覽表(註明版本) ■師資結構及教學設備 ■課程發展相關組織
	7-1. 114年課程評鑑實施計畫(113評鑑結果於校訂課程審查)	<ul style="list-style-type: none"> ■包含總體架構、部定及校訂課程 ■包含課程設計、實施及效果 ■有評鑑工具(評鑑表) <p style="text-align: center;">前一年度評鑑結果</p>
	7-2. 113年評鑑結果包含	<ul style="list-style-type: none"> ■總體架構、部定及校訂課程評鑑結果各一份 ■評鑑結果須能看出待改善之處及改善建議
部定課程 規劃	7. 原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會?	<ul style="list-style-type: none"> ■附校務會議提案議決課發會組成方式記錄且原住民代表比率不低於 10%，或非原住民學校
	8. 各領域/科目課程計畫(全過才通過，不通過要註明領域及詳細原因)	<ul style="list-style-type: none"> ■格式包含領域、課程目標、進度(週次)、單元名稱、節數、領域核心素養、學習重點、評量方式 ■引用正確領域核心素養 ■引用正確領域學習重點
	10. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	<ul style="list-style-type: none"> ■融入議題之實質內涵適合該單元/主題內容(抽樣 2 筆) ■融入安全教育議題*
	11. 自編教材	<ul style="list-style-type: none"> ■自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過或

		無自編教材
校訂課程 規劃(詳 見校訂課 程計畫檢 核表)	12. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	■四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動 與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程
	13. 課程內容	■能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學 生學習興趣，落實適性發展
	14. 特殊教育學生課程規劃需 先送特殊教育推行委員會審 議通過	■課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會審議，課 程計畫再送課發會審議
	15. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	本校非原住民族知識課程及文化學習活動
其他	16. 課程發展委員會組織	■名稱為「嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學課程發展委 員會組織要點」。 ■註明校務會議通過日期 ■特教班有特殊需求領域代表或無特教班 ■藝才班有藝才專長領域代表或無藝才班 ■簽到冊(依代表身分類別，人數應與組織要點一致)
	17. 本課程計畫之課程發展委 員會會議紀錄	■課程計畫經課發會議決通過之會議紀錄(2/3 以上 委員出席，1/2 以上委員通過及含簽到表) 課程計劃審查提案及決議包含(不須呈現計畫內 容)： ■至少需有 4 次會議紀錄(上下學期各 2 次) ■學校課程總體架構、領域課程計畫及彈性學習課程 ■學校自編教材或無自編教材 ■公開授課計畫 ■課程評鑑 ■特殊教育課程審議或無特殊教育課程
	18. 特殊教育推行委員會會議紀 錄(含簽到表) 另有專人審查	■審議特殊教育學生課程規劃之會議紀錄
	19. 體育班發展委員會會議紀 錄(含簽到表) 另有專人審查	■審查體育班課程計畫之會議紀錄