

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

本校的願景為**健康、快樂、積極、創新**，這四大願景和新課綱的核心素養面向之間的對應關係如下：「健康」對應於「自主行動」層面的 A1--身心素質與自我精進，「快樂」對應於「社會參與」層面的 C1--道德實踐與公民意識、C2--人際關係與團隊合作，「積極」對應於「自主行動」層面的 A1--身心素質與自我精進，「創新」對應於「自主行動」層面的 A3--規劃執行與創新應變、B2--科技資訊與媒體素養、B3--藝術涵養與美感素養。在上述的學校願景、核心素養內涵之下，本校透過部定課程及多元的校訂課程—例如閱讀、社團(桌球、籃球、植物研究)活動、自主學習(資訊科技、英語)等，培養學生具備「健康」、「快樂」、「積極」、「創新」四大特質的中林國小學生。

