

114 學年度嘉義縣竹崎國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者： 柯秀蓉 (表十二之一)

一、課程名稱：班週會

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)

2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)

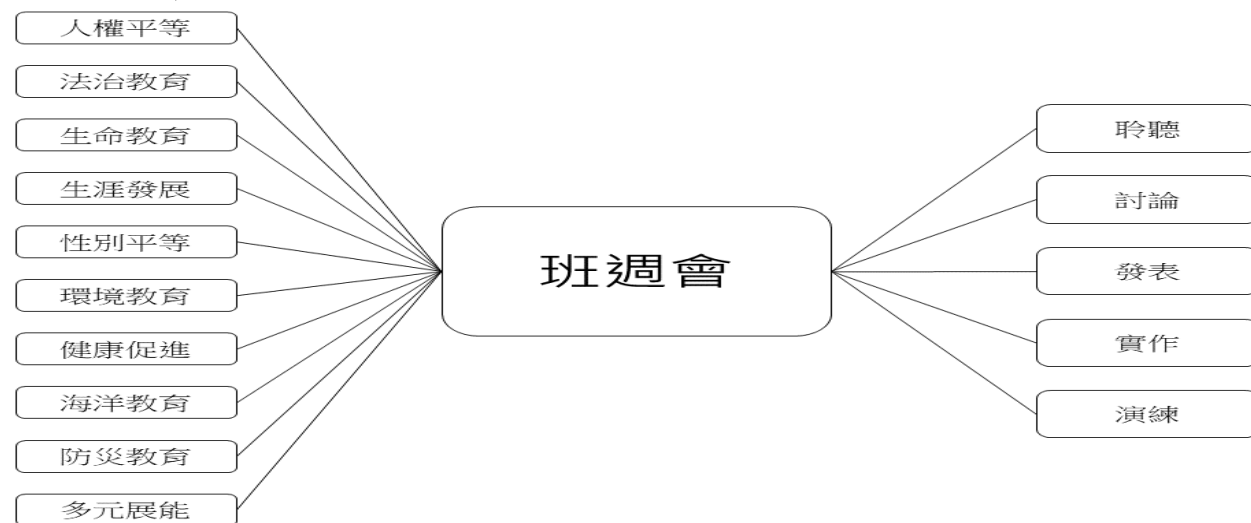
3. ☒ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導

☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

三、本課程每週學習節數： 2 節

四、課程設計理念：



五、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例，需呈現領域規劃)

六、課程目標：整個學期的課程主要內涵及發展方向。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
---	--

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及 實施方式)	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
一	友善校園週 -反毒反黑 反霸凌	C2 人際關係與 團隊合作	人權教育 IV-3依理解的內 容，明確表達意 見，進行有條理的 論辯，並注重言談 禮貌。	1. 了解友善校園的意 義。 2. 以學生為中心，了解 尊重、關懷、同理、 包容、安全、參與等 涵義。	校園反毒反黑反 霸凌的重要性	討論與發 表	媒體櫃
二	談地震災害 的預防	A2 系統思考與解 決問題	環境教育 綜合 1b-IV-2 運用問 題解決策略，處理生 活議題。	1. 學生能了解地震、火 警颱風及各種天災帶 來之危害，並學習自 我保護。 2. 學生能正確地震避難 掩護及疏散等相關作 為。	地震發生的逃難 知識與逃生演練 流程	實際演練	媒體櫃
三	尊師重道、 心懷感恩	C1 道德實踐與公	綜合 1d-IV-1 探索生命的意義與價	1. 認識至聖先師-孔 子。	尊師重道的觀念	討論與發 表，及學	媒體櫃/學 習單

		民意識	值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助人。	2. 感受師長的關懷。 3. 虛心接受師長的指導。 4. 心懷感恩，惜福造福。		習單填寫	
四	珍愛食物	A2 系統思考與解決問題	環境教育 綜合 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1. 學生能身體力行愛物惜物。 2. 做好班級剩食分享。	愛物惜物	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/溫室效應學習單
五	國際教育	C3 多元文化與國際理解	社會 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。	學生能尊重並欣賞不同文化之美。	立足台灣放眼國際	討論與發表	媒體櫃/學習單
六	第一次段考						
七	竹韻獎比賽	B3 藝術涵養與美感素養	綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃
八	國中生涯發展講座	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多	1. 認識自己的性向興趣及專長。 2. 了解未來升學進路。	認識考招制度	聆聽與發表	媒體櫃

			元能力，接納自我， 以促進個人成長。				
九	性侵害性騷 擾防治	A2 系統思考與解 決問題	性別平等教育 綜合3a-IV-1 覺察人為或自然環境 的危險情境，評估並 運用最佳處理策略， 以保護自己或他人。	1. 學生能具體舉例尊重 他人身體自主權的行 為。 2. 學生能舉例說明自我 保護的方法。	兩性自主權	討論與發 表	媒體櫃
十	租稅教育宣 導	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利 他性的行動方案並檢 討其歷程與結果。	能遵守租稅制度	認識我國租稅等 相關義務	學習單	自編自選教 材
十一	法律常識暨 反詐騙宣導	C1 道德實踐與公 民意識	社會 2a-IV-2 關注生活周遭的重要 議題及其脈絡。	1. 建立學生正確法治觀 念，落實法治精神。 2. 建立學生法治觀念， 做個知法守法的現代 公民。	最新詐騙手法與 相關法律常識	討論與發 表	媒體櫃/學 習單
十二	與作家有約	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養教育 英語文 3-IV-15 能分析及判斷文章內 容，了解敘述者的觀 點、態度及寫作目 的。	能傾聽他人的文學分享	認識不同文學的 風貌	討論與發 表	自編自選教 材

十三	奮起的人生	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育 綜合1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。	生命鬥士講座	聆聽與發表	媒體櫃/學習單
十四	第二次段考						
十五	營養教育	A1 身心素質與自我精進	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。	學習營養知識 樹立正確的營養觀念	討論與發表	媒體櫃/學習單
十六	校慶補假			一、			
十七	如果可以選擇，你希望你成為何種性別？	C3 多元文化與國際理解	性別平等教育 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 學生能落實尊重與包容多元性別差異。 2. 展現多元文化社會的互動與關懷。	性別平等教育	討論與發表	媒體櫃/學習單
十八	談口腔保健	A1 身心素質與自我精進	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概	1. 口腔保健從平時做起。 2. 培養定期檢查口腔的習慣。	口腔保健知識	討論與發表	媒體櫃/學習單

			念。				
十九	節能減碳動起來—保護環境一起做	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 綜合3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1. 了解保護環境的重要。 2. 節能減碳從自己做起。	節能減碳知識	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/環境教育學習單
廿	社團成果展	B3 藝術涵養與美感素養	綜合 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。 1.	多元展能	發表及實作	媒體櫃
廿一	第三次段考						

※身心障礙類學生：☐無 上學期

■有-學習障礙(21)人、智能障礙(9 人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(7)人、聽覺障礙(1)人、身體病弱(1 人)、肢體障礙(1 人)

※資賦優異學生：☐無

■有-(4 位學術性向數理資優學生、3 為學術性向語文資優生)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
5. 面對面與學生溝通，並確定學生聽懂老師的指令。
6. 讓學生的座位靠近老師，以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：柯秀蓉

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	品德教育	C1 道德實踐與公民意識	人權教育 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。	1. 能了解品德核心價值與道德議題。 2. 養成樂於行善的品德素養。	服務利他	小組討論	媒體櫃
二	友善校園-如何從班級作起	C2 人際關係與團隊合作	人權教育 歷2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。	1. 能尊重不同意見。 2. 能友愛並協助弱勢同學。	校園零霸凌的重要性	討論與發表	媒體櫃
三	防災教育	A2 系統思考與解決問題	防災教育 地3d-V-1 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。	1. 火災發生的逃難。 2. 垂降機的操作方式。	防範火災，減少損失	聆聽與實際動手操作	垂降機
四	友善校	C2	健康教育	1. 學生能正確回答毒品相關	校園反毒品的重要性	討論與發表	媒體櫃/學

	園-毒品 我不要	人際 關係 與團 隊合 作	健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健 康的概念。	問題。 學生能理解接觸毒品的危險 性。			習單
六	班聯會 主席競 選發表 暨模範 生競選 發表	C1 道德 實踐 與公 民意 識	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效 溝通與合作，並負責完成分內工 作。	1. 學生能清楚表達個人意 見。 學生能專注聆聽別人發表與尊 重不同觀點。	優良學生推選	發表與選舉	
七	第一次段考						
八	海洋教 育 1	C1 道德 實踐 與公 民意 識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 學生能珍惜海洋資源。 2. 從日常飲食及消費習慣減 少對海洋生態之危。 一、	珍惜海洋資源	實際動手操 作	媒體櫃/學 習單
九	交通安 全	A2 系統 思考 與解 決問 題	安全教育 地3a-V-2 分析問題形成的背景與內涵，提 出解決問題的可能策略。	1. 學生能了解常見交通意外 的成因。 3. 學生能防範事故傷害發生 以確保生命安全。	交通安全人人有責	討論與發表	媒體櫃/學 習單
十	關懷弱 勢、保 障基本	C1 道德 實踐	社會 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展， 並培養開闊的世界觀。	1. 能養成尊重人權的行為。 一、參與實踐人權 的行動。	人權法治教育	討論與發表	媒體櫃/學 習單

	人權	與公民意識					
十一	海洋教育 2	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。	減塑救地球	討論與發表	媒體櫃/學習單
十二	如何預防菸與檳榔的危害	A2 系統思考與解決問題	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 了解菸與檳榔對身體的危害。 3. 培養良好的休閒活動。	健康教育知識	討論與發表	媒體櫃/學習單
十三	第二次段考						
十四	遠離危險—談假日戲水安全	A2 系統思考與解決問題	安全教育 健3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1. 培養正確的休閒觀念。 一、選擇安全的休閒場所。	水域安全教育	討論與發表	媒體櫃/學習單
十五	健康促進	A1 身心素質與自我精	健康教育 健1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 能了解身體健康的重要性。 一、認識疾病預防的措施。	認識身體、珍視生命	討論與發表	媒體櫃/學習單

		進					
十六	社團成果展	B3 藝術涵養與美感素養	綜合 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 A. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃
十七	生涯規劃教育（畢業典禮）	A1 身心素質與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 學生能了解個人特質、興趣與工作環境。 一、養成生涯規劃知能。	行行出狀元	聽講與發表	媒體櫃/學習單
十八	地球暖化因應措施	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 地球只有一個。 2. 溫室效應的危機。 3.	溫室效應知識	討論與發表	媒體櫃/學習單
十九	PM 2.5 的危害與因應措施	C1 道德實踐與公民意識	環境教育 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 了解保護環境的重要。 3. 節能減碳從自己做起。	空氣汙染防制知識	討論與發表	媒體櫃/學習單
廿	生命鬥士講座	A1 身心	綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。	奮起的人生	聆聽與發表	媒體櫃/學習單

		素質 與自 我精 進	珍惜自己與他人生命，並協助他人。	2. 學生能具體說出面對挫折的方法。			
--	--	---------------------	------------------	--------------------	--	--	--

※身心障礙類學生： ☐無 下學期

■有-學習障礙(21)人、智能障礙(9 人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(4)人、聽覺障礙(1)人、身體病弱(1 人)、肢體障礙(1 人)

※資賦優異學生： ☐無

■有-(4 位學術性向數理資優學生、3 為學術性向語文資優生)※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 課程內容採簡化和減量策略進行。
2. 課程結構化，並盡量在課前先預告流程。
2. 將課程工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
5. 面對面與學生溝通，並確定學生聽懂老師的指令。
6. 讓學生的座位靠近老師，以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。

2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：柯秀蓉

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。