

嘉義縣立竹崎高中 113 學年度課程發展委員會第三次會議議程

壹、時間：114 年 6 月 4 日（星期三） 中午 12：35

貳、地點：第一會議室。

參、主持人：蘇淵源校長。

記錄：吳文豪組長。

肆、出席人員：詳如簽到表，應到 29 人，出席 26 人，達三分之二法定開會人數。

伍、工作報告：

1、本次會議資料請見連結資料。

依 113 年 11 月 12 日 112 學年第一次課發會決議。分工如下：

組別	成員		任務內容
主任委員	校長		1. 召集委員會議 2. 督導學校本位課程工作之進行。
輔導諮詢組	課程專家學者		1. 專業指導學校本位課程之發展。 2. 提供課程研發諮詢。
執行秘書	教務主任		1. 籌畫學校本位課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
課程研發組 國中 4 高中 4	陳琬婷 郭婉茹 姜怡瑩 吳文豪	洪彰懋 陳志龍 林依潔 何昆武	1. 擬定學校校訂課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。 6. 審核統整課程發展計畫。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。
活動設計組 國中 1 高中 1	蘇俊銘	高怡澄	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動
教材審核組 國中 3	鄭惠文 胡柏舟	陳怡靜 蔡雅婷	1. 審理自編教材。 2. 評鑑教材實施成效。

高中 3	王新志	劉安健	
教學支援組 國中 1 高中 1	陳文啟	林幸生	1. 將學校課程相關資料上網宣導說明。 2. 結合社區資源，建立支援系統。 3. 辦理教學成果展示會及成果編印。
文宣推廣組 國中 2 高中 3	廖姿宜 葉美吟	楊智喬 廖文妙 夏鏡琇	1. 向社區及家長宣導推廣 12 年國教課程綱要之理念，以建立共識。 2. 辦理多元入學升學輔導宣導。 3. 結合當代關心議題，融入各領域統整課程學習輔導。

2、國中彈性課程上傳時間:6/2-6/6

3、第四次課發會(預計 6/16-6/23)：主要案由-國中部定課程審議。

陸、討論事項：

案由一：有關本校高中課程計畫修改，提請討論。

說明一：高中英文科提案：高一高二部定與選修課課程計畫修正提報課程計畫修改科目：「文理閱讀(英)」、「西洋文學之旅」、「崎登英聽之峰」、「癡書蟲吃書趣」，經領域會議表決通過，請參照，並提交課發會審議。另高一多元選修新增一門「Gen AI 與量子電腦的 XR 創作設計」。

說明二：統整如下：

課程類型	科目	狀態	一上	一下	二上	二下	三上	三下	總學分	適用本修改的班群
多元選修	Gen AI 與量子電腦的 XR 創作設計	新增(台中市立清水高中 X 台北市立永春高中共同遠距開課，預定 1-2 人)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	癡書蟲吃書趣	修改課程計畫表	0	0	(1)	0	0	0	1	113、114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	西洋文學之旅	修改課程計畫表	0	0	0	(1)	0	0	1	113、114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班

校訂必修	崎登英聽之峰	修改課程計畫表	(1)	0	0	0	0	0	0	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
校訂必修	文理閱讀(英)	修改課程計畫表		(1)	0	0	0	0	0	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	新增(已於第二次課發會聽過修改)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	表達的藝術	新增(已於第二次課發會聽過修改) (百齡高中開設，遠距教學計畫，預定2-3人)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	深度思考：AI 心對話	新增(已於第二次課發會聽過修改) (三民高中開設，遠距教學計畫，預定2-3人)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元	電影配樂	新增(已於第二次課發會聽過修改)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法商班群、數理醫

選修		發會聽過 修改) (松山高中 持續開 設，遠距 教學計 畫，預定 2-3人)								農班群、數資醫 科實驗班、語文 國樂實驗班
多元 選修	遊戲中的 圖形 理論	新增(已於 第二次課 發會聽過 修改) (松山高中 開設，遠 距教學計 畫，預定 2-3人)	(2)	(2)	0	0	0	0	2	114 學年-文史法 商班群、數理醫 農班群、數資醫 科實驗班、語文 國樂實驗班
多元 選修	醫學概 論	新增(已於 第二次課 發會聽過 修改)	0	0	(1)	(1)	0	0	1	113、114 學年- 文史法商班群、 數理醫農班群、 數資醫科實驗 班、語文國樂實 驗班

計畫表：

<https://drive.google.com/drive/folders/1HpIz9LAW11aLlRQp37YBCQtVkomxT5SM?usp=sharing>

決議：照案通過

(應到 29 人，出席 25 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 25 人，不同意 0 人。)

案由二：

因應高中英文科教學需要，以下提案，請審議。

- (1) 需將高一高二英文雜誌與單字書列入本校英文課程教材中，並列入段考範圍。體育班可不購買雜誌，任課老師於段考前需提供相關補充電子資源以因應段考。
- (2) 高三下學期因應統一段考範圍，並掌握學測後仍要進度安排與學習需求，將 Level Up 英文閱讀與寫作納入本校英文課程教材中。
- (3) 高三因應提升學測表現，將高頻英單單字書納入段考範圍，須購買此書，體育班可不購買雜誌，任課老師於段考前需提供相關補充電子資源以因應段考。

說明一：經領域會議表決通過，並提交課發會審議。

說明二：高級中等學校教科用書採購應行注意事項

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000279>

「…教科用書為部定必修科目用書者，學校應選用經國家教育研究院依法規審定，其審定執照仍在有效期間之教科用書；教科用書為稀有類科用書者，學校經課程發展委員會議定，得選用本部委託技術型學校群科中心編定之教科用書。

除前項依法規審定及編定之教科用書外，學校因應地區特性、學生特質與需求，或領域、群科、學程、科目屬性，選擇或自行編輯合適教材，經學校課程發展委員會通過者，應尊重個別學生購買意願。…。」

決議：照案通過

(應到 29 人，出席 26 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 25 人，不同意 0 人。)

案由三：關於本校 114 學年國中部九年級開設技藝教育課程計畫內容與是否交由技藝教育遴輔會決議並研議 114 學年度技藝教育學程開班申請成班方式，提請討論。

說明一：往例交由技藝教育遴輔會決議。

說明二：採用合作式技藝學程，時間每星期三下午 5-7 節，以抽離方式進行，依縣府指示帶隊師資減授兩節，並委請技藝教育遴輔會決議和辦理。

決議：照案通過

(應到 29 人，出席 26 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 24 人，不同意 0 人。)

案由四： 有關本校 114 學年國中課程計畫總體架構、領域學習課程、彈性學習課程課程填報內容，提請討論。

說明：

(一)普通班校訂課程學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

校訂課程類型/科目/總節數		國中部七年級 3-5	國中部八年級 3-6	國中部九年級 3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	生涯 ABC	1(上學期)		
	美食 ABC	1(下學期)		
	ABC 遊台灣		1(上下學期)	
	ABC 遊世界			1(上下學期)
	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、 校訂課程對 開)			(2)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2

(二) 藝術才能美術班校訂課程學習節數分配一覽表 (表四)

領域/科目 (每週節數)				美術	第七學年	第八學年	第九學年
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能專長) 領域	專題學習 1	1-4	1(上)	0	0
			專題學習 2		1(下)	0	0
			藝術鑑賞		0	1(上)	0
			專題學習 3		0	1(下)	0
			畢業專題		0	0	1
		統整性主題/專題/議題探究課程	無		0	0	0
		社團活動與技藝課程	無		0	0	0
其他類課程	班會	0	0	1			

(三) 體育班校訂課程學習節數分配一覽表 (表五)

			七年級	八年級	九年級
校訂課程 (1-5 節)	彈性學習時數	統整性主題/專題/議題探究課程 A	0	0	0
		社團活動與技藝課程 B	0	0	0
		特殊需求領域課程 C	3	3	3
		其他類 D	1	1	2

(四) 集中式特教班學生校訂課程學習節數分配一覽表

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
校訂/彈性課程	統整性探究課程	不分組	1	七年級 1 人、九年級 1 人	2	309 教室	楊 00	
	社團	不分組	2	七年級 1 人、九年級 1 人	2	陶藝教室	夏 00	
	特殊需求領域課程	生活管理	不分組	2	七年級 1 人、九年級 1 人	2	309 教室	宋 00
		功能性訓練課程	不分組	2	七年級 1 人、九年級 1 人	2	309 教室	宋 00
		職業	不分組	2	七年級 1 人、九年級 1 人	2	停車場	洪 00

(五) 身障類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
特殊 需求 領域 課程	學習 策略	國三	1	9年級 7人	7	外加	楊 00
	社會 技巧	混齡	1	9年級 5人	5	外加	林 00
	職業 教育	資 2	2	8年級 3人	3	外加	胡 00

(六) 資優類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教 學	授課教師
特殊 需求 領域 課程	創造 力	創造力	1	7年級 4人 8年級 3人 9年 級 2人	9	外加	洪 00
	情意	情意	1	7年級 4人 8年級 3人 9年 級 2人	9	外加	謝 00
	專題	國文 專題	1	8年級 1人 9年級 2人 7年 級 2人	5	外加	許 00
		英文 專題	1	8年級 1人 9年級 2人 7年 級 2人	5	外加	蔡 00
	數學 專題	1	8年級 2人 7年級 2人	4	外加	蔡 00	
	自然專 題 1	1	7年級 2人	2	外加	曾 00	
	自然專 題 2	1	8年級 2人	2	外加	蘇 00	

彈性課程規劃表：

https://drive.google.com/drive/folders/13J5aJHJQ5Ltfv_Kqj8hBW8Gqb3ifNoUE

決議：照案通過

(應到 29 人，出席 26 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 25 人，不同意 0 人。)

柒、臨時動議 捌、主席結論

玖、散會