

五、本學期課程內涵如下:

第一學期

			1		•		
教學進度	單元/主 題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第1週	友善校園	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 人際關係與團隊 合作	品 J1 溝通 溝通 為 為 為 為 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	為營造安全、溫馨、 適性的學習環境,建 構健康、和諧、友善 的校園風氣。	培養正確態度及價值觀。	1.課與2.學動學堂度單習。	學習單
第 2 週	生命教育	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 人際關係與團隊 合作	生 J2 探 B 的 向 心性 定 在 B 的 向 心性 定 在 B 的 的 心性 定 在 B 的 的 心性 定 往 能 的 的 一	了解愛惜生命的重要性。	能具備良好的聆聽素 養。 體會參與團體活動的 意義,並嘗試改善或 組織團體活動。	1.課與2.學動3.單學堂度單習。學	學習單
第 3 週	校外教學	A1 身心素質與自我 精進 C2 人際關係與 團隊合作	戶 J3 理解知識 與生活環境的關 係,獲得心靈的 喜悅,培養積極 面對 挑戰的能力 與態度。	以戶外教育增廣見聞 滋養心靈。	發揮個人不同的專 長,透過分工進行團 隊合作。	1.課與2.合習學堂度分作	學習單
第 4 週	生涯發 展教育 講座	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與	涯 J5 了解自己的 人格特質與價值 觀。涯 J13 培養	能認識不同的升 學管道,並且認	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特	口頭報告	學習單

第 5 週	全校敬師幼宣	創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 体關係與團隊 合作 B3 藝術涵養與實 素養 C1 道德 素養 C1 證 表養 C1 證 表表 表表 表表 表表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。 為 為 。 為 為 。 為 為 。 為 為 。 為 為 為 為	生類 期期 生涯 期期 生涯 的能 力 。	識自己的興趣及 能感 恩師長的辛勞。 能學習遇到相關 問題何因應 及用語言解決困 難。	質了趣的 培觀 協會性熟權如道節 內 大	1. 課與1.課與2.學動3.合度學堂度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	
第一次段	 	2 1			等)。		
第7週	家庭教育宣導	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 人際關係與團隊 合作	家 J3 了解人際 交往、親 密關係 的發展,以及溝 通與衝突處理。	建立正向的家庭關係與互動。	培養正確態度及價值觀。	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。	
第8週	性別平 等講座	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 人際關係與團隊 合作	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模,具備關懷性別少數的態度。	能學習遇到相關問題,如何因應及用語言解決困難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者。 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如:求助與申訴管道、資源與相關法令等)。	 課與2.學動3.合度 學堂度單習。分作。 組程 	學

		14 6 2	m 10 -1	11 - 1- 1- 11 - 1	a to off the end to the co	1 俊 小	
	環境教	A1 身心素質與自我	環 J2 了解人與	能理解保護環境	了解關懷弱勢者行動	1. 学生 理労矣	
	育宣導	精進 A3 規劃執行與	周遭動物的互動	是人人都要負責	之規劃、組織與執	砾至多 遊度。	
		創新應變	關係,認識動物	的。	行,表現關懷、寬	1. 學生 學生 學 2. 型	
第9週		C1 道德實踐與公民	需求,並關切動		容、和平與博愛的情	學習活	
		意識	物福 =利。		懷,並尊重與關懷生	動。	
		C2 人際關係與團隊			命。	3. 分組 合作程	
		合作				度。	
	職業達	A1 身心素質與自我	涯 J1 了解生涯	覺察自己的興趣	認識各種職業	1. 學生 課堂參	學習單
	人講座	精進 A3 規劃執行與	規劃的意義與功	與多元能力,發		課堂參	
	.,,	創新應變	能。 涯 J2 具備	展個人價值與生		與度。	
第 10 週		C1 道德實踐與公民	生涯規劃的知識	命意義。		學習活	
71		意識 C2 人際關係與	與概念。	1 13 44		動。	
		團隊合作	37 10000			3. 分組	
		四小口口				合作程 度。	
	校慶活	A3 規劃執行與創新	涯 J7 學習蒐集	班級討論以凝聚	體察人群間各種情感	1. 學生	學習單
	動討論	應變 C2 人際關係與	與分析工作/教育	班級內的向心	的特質,設計關懷社	1.課與定單	1 4 1
	±1) 0 1 0m	思隊合作	環境的資料。	力。	會及自然環境的主	與度。	
第 11 週		四小日子	(水光町 貝 小)		題,運用適當的媒體	2. 単元 學習活	
第11型					與技法,傳達個人或	于日/A 動。	
					團體情感與價值觀,	3. 分組	
						合作程	
	山庙江	10 日もけしたかなか	近 T7 的羽牡件	rtr 加工1.2人 xx 42 耳2	發展獨特的表現。	度。 1. 學生	磁羽里
	校慶活	A3 規劃執行與創新	涯 J7 學習蒐集	班級討論以凝聚	體察人群間各種情的	1. 字生 課堂象	學習單
	動討論	應變 C2 人際關係與	與分析工作/教育	班級內的向心	特質,設計關懷社會	課與 2.	
		團隊合作	環境的資料。	力。	及自然環境的主題,	2. 單元	
第 12 週					運用適當的媒體與技	學習活動。	
					法,傳達個人或團體	- 動。 - 3. 分組	
					情感與價值觀,發展	合作程	
					獨特的表現。	度。	
	推薦班	A1 身心素質與自我	品 J1 溝通合作	能學習如何參與	體會參與各類團體活	1. 學生 課堂參	學習單
	級模範	精進 A3 規劃執行與	與和諧人際關	班級事務。	動的意義,並練習改	誅室参 崩度。	
	生	創新應變 C1 道德實	係。		善或組織團體活動的	與度。	
第 13 週		踐與公民意識 C2 人			知能。	學習活	
		際關係與團隊合作				動。	
						3. 分組	
						合作程	

						度。	
第 14 週	資源回收宣導	C1 道德實踐與公民 意識	環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。	能學習如何分 類。	重視環境倫理,並願 意維護生態的多樣 性。	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	學習單
第二次段	考						
第 15 週	品德教	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實踐與公民 意識 C2 人際關係與團隊 合作	涯 J5 了解自己的 人格特質與價值 觀。	能學習在生活中 對他人的付出感 謝並主動回饋。	培養正確工作態度及價值觀	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	學習單
第 16 週	品德教	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實 踐與公民意識 C2 人 際關係與團隊合作	品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	能學習在生活中 對他人的付出感 謝並主動回饋。	培養正確工作態度及價值觀	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	學習單
第 17 週	品德教 育【尊 重】	A1 身心素質與自我 精進 A3 規劃執行與 創新應變 C1 道德實 踐與公民意識 C2 人際關係與團隊 合作	人 J5 了解社會上 有不同的群體和 文化	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜。	認識各種人權與日常生活的關係	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	學習單
第 18 週	總結週	A2 系統思考與解決 問題 A3 規劃執行與		總結本學期課程內 容。	總結本學期課程內 容。	1. 學生 課堂參 與度。	無

		創新應變				2.學動 元活 到 3. 合度 度	
第 19 週	總結週	A2 系統思考與解決 問題 A3 規劃執行與 創新應變	涯 J13 培養生涯 規劃及 執行的能 力。 涯 J14 培 養並涵化道德倫 理意義於日常生 活。	總結本學期課程內 容。	總結本學期課程內 容。	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。生參。元活 組程	無
第 20 週	總結週	A2 系統思考與解決 問題 A3 規劃執行與 創新應變	涯 J13 培養生涯 規劃及 執行的能 力。 涯 J14 培 養並涵化道德倫 理意義於日常生 活。	總結本學期課程內 容。	總結本學期課程內 容。	1.課與2.學動3.合度學堂度單習。分作。	無

第三次段考

第21週 休業式

﴿身心障礙類學生:	無	■有-智能障礙(1)人
• 牙八叶豆瓣细字子:	1	日一台 时间的	1 1/

※資賦優異學生: ■無 □有

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1. 給予學生之提問或指導建議簡短、具體。
- 2. 操作活動中,建議分步驟執行,並先由師長或同儕示範後進行,亦可由師長或指定同儕提示或協助。
- 3. 分組活動中,建議教師直接指定特殊生可完成之學習任務。

特教老師簽名:謝佳臻

普教老師簽名:楊佳倫

第二學期

教學進度	單元/主 題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材習 報報
第1週	開學準 備週						
第 2 週	交通安全宣導	B1 符號運用與 溝通表達 C1 道德實踐與公 民意識	安 J1 理解安全 教育的意義。安 J2 判斷常見的事 故傷害。	建立行人用路正確觀念。	建立正確交通安全觀念並於生活中實踐。	1. 參 學與單 生度元。 是 多 3. 名 程 度 。 多 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。	
第 3 週	適性入 學宣導	A1 身化素質與自我精進 A3 規劃數學 C1 道德實踐與 C1 多元 X 及 X 及 X 及 X 及 X 及 X 及 X 及 X 及 X 及 X	涯 J5 探索性別與生涯規 劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	了解自己的性	省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己 進步的情形與努力的方 向。	1.	學習單
第 4 週	菸 制 腔 治	A1 身心素質與 自我精進 C1 道德實踐與公 民意識	生 J5 覺察生活, 管察生思、 會種 。 會種 。 會 會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能遠離菸品,並 且主動提醒身旁 的同學。	演練拒絕菸、酒、檳 榔、成癮藥物的有效策 略並實踐於日常生活 中。 建立快樂、健康的生活 與生命觀,進而為自己 的信念採取行動。	1. 參 2. 活 3. 程 學與單動分 度 3. 程 6. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	學習單
第 5 週	品德教 育 【珍惜 生命】	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C1 道 德實踐與公民 意識	品 J1 溝通合作與 和諧人際關係 。 涯 J5 了解自己 的人格特質與價 值觀。	了解愛惜生命的 重要性。	能具備良好的聆聽素 養。 體會參與團體活動的意 義,並嘗試改善或組織 團體活動。	1. 學 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習單

	1	T				1	1
		C2 人際關係與					
		團隊合作					
	防災教	C1 道德實踐與	防 J2 災害對臺	了解防災稅的重要並	了解災害的成因以及預	1. 學生課堂	學習單
	育宣導	公民意識	灣社會及 生態環	且在生活中實踐。	防的方式。	參與度。	, ,,
第6週	7 = 1	2773.524	境的衝擊。		的的方式。	2. 單元學習 活動。	
77 U 29			九州四子			活動。 3. 分組合作	
	31 34 14	01 . 7 . 1 . 1 . 2 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1	V 10	11. bl. m. m. l. m. m. l.	11 m 11k h 1m 11 m k m	程度。	eta na na
	法治教	C1 道德實踐與	法 J7 理解少年	能夠認識相關法	能具備良好的聆聽素	1. 學生課堂參與度。	學習單
	育宣導	公民意識	的法律地位。	律並學習保護自	養。	2. 單元學習	
第7週				己與尊重他人。		活動。	
						3. 分組合作	
						程度。	
第一次段	考						
	愛滋病	B2 科技資訊與	生 J5 覺察生活	能建立正確的醫	建立快樂、健康的生活	1. 學生課堂	學習單
	防治宣	媒體素養	中的各種 迷思,	療觀念。	與生命觀,進而為自己	參與度。	
	導	C1 道德實踐與	在生活作 息、健		的信念採取行動。	2. 單元學習 活動。	
		公民意識	康促進、飲 食運			3. 分組合作	
第8週			動、休閒娱 樂、			程度。	
			人我關係等課題				
			上進行價值思				
			辨,尋求解決之				
			道。				
	防治學	B2 科技資訊與	U	 能建立正確的藥	建立快樂、健康的生活	1. 學生課堂	學習單
	上藥物	媒體素養	中的各種 迷思,	物觀念。	與生命觀,進而為自己	參與度。	丁日十
	上 宗 初 濫	CI 道德實踐與	在生活作 息、健	1/4	的信念採取行動。	2. 單元學習	
	温 用	公民意識	康促進、飲食運		11111111111111111111111111111111111111	活動。	
第 9 週	_ /TI	公尺忌畝	動、休閒娛 樂、			3. 分組合作	
アンツ!						程度。	
			人我關係等課題				
			上進行價值思				
			辨,尋求解決之				
			道。				

第 10 週	反毒行 動巡迴車	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識	人 J4 了解自己的 渴望與追求, 何以適當的方法 達成目標。 涯 J5 了解自己 的格特質與價 值觀。	能知道毒品的危害。	建立快樂、健康的生活 與生命觀,進而為自己的信念採取行動。	1. 參 2. 活 3. 程 學與單動 6 2. 活 3. 程	學習單
第11週	水域宣導	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識	安 J1 了解日常 生活容易發生事 故的原因。	能知道水域的正 確觀念。	能具備良好的聆聽素 養。	1. 學與單 生度 2. 活動 3. 分 程度。 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	學習單
第 12 週	婦幼宣	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模,具備關懷性別少數的態度。	能學習遇到相關 問題,如何因應 及用語言解決困 難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者。熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如:求助與申訴管道、資源相關法令等)。	1. 參 學與單 至 2. 活 分 度 3. 程 程 6 2. 4 3. 4 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	學習單
第 13 週	張老師講座	Al 身心素質與 自我精進Cl 道德實踐與公 民意識	生 J2 探各 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	能學習遇到相關 問題,如何因應 及用語言解決困 難。	能具備尊重、協調、溝 通等能力與態度。	1.	學習單
第二次段						1 (2) 22 1	
第 14 週	防溺宣 導	B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與	安 J1 了解日常 生活容易發生事 故的原因。	能夠在暑假期間 至海邊戲水時, 注意個人自身安	選擇適切的運動資訊、 服務及產品,以促成健 康計畫的執行。	1.學生課堂 參與度。 2.單元學習 活動。	學習單

		公民意識		全。		3. 分組合作	
		ムレルの戦		<u></u>		程度。	
第 15 週	科學闖關活動	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C2 人 際關係與團隊 合作	能 J1 認識國內 外能源議題。	能專心探究每個 科學活動。	評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題。	1. 學與單數 2. 活分 3. 分 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	學習單
第 16 週	畢業典禮討論	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	涯 J7 學習蒐集 與分析工作/教育 環境的資料。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	體察人群間各種情感的 特質,設計關懷社會及 自然環境的主題,運用 適當的媒體與技法,傳 達個人或團體情感與價 值觀,發展獨特的表 現。	1. 參 學 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習單
第 17 週	畢業典禮討論	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	涯 J7 學習蒐集 與分析工作/教育 環境的資料。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	體察人群間各種情感的 特質,設計關懷社會及 自然環境的主題,運用 適當的媒體與技法,傳 達個人或團體情感與價 值觀,發展獨特的表 現。	1. 參 2. 活 分 度 學與單動 分 度 3. 分 度	學習單
第 18 週	品德教 育 【合 作】	A1身心素質與 自我精進A3 規劃變 C1 競 實 選 受 與 人 際 關 係 與 屬 條 與 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬 屬	品 J9 知行合一 與自我反省。	可以主動關心他 人,並且可與他 人學習合作。	探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特 質。 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的 方向。	1. 學與 學與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習單
第 19 週	品德教育	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創	品 J9 知行合一 與自我反省。	能夠具備理解情境全 貌,並做獨立思考與 分析的知能。	了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的 方向。	1. 學生課堂 參與度。 2. 單 活動。	學習單

注】	新應變 C1 道 德實踐與公民 意識 C2 人際 關係與團隊合 作				3. 分組合作程度。	
第 20 週 第 三次段考評量	A3 規劃執行與 創新應變	品 J9 知行合一 與自我反省。	總結本學期課程內 容。	總結本學期課程內容。	1. 參 學與單元。 2. 動 3. 分 度 程度。 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	無

※ ∮	♪心障礙類學 <i>△</i>	生: □無	■有-智能[章礙(1)人

※資賦優異學生: ■無 □有

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 給予學生之提問或指導建議簡短、具體。

- 2. 操作活動中,建議分步驟執行,並先由師長或同儕示範後進行,亦可由師長或指定同儕提示或協助。
- 3. 分組活動中,建議教師直接指定特殊生可完成之學習任務。

特教老師簽名:謝佳臻

普教老師簽名:楊佳倫

註:

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。