

嘉義縣灣內國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (5 年級和 6 年級) 否

年級	年級	年級課程主題名稱	課程設計者	總節數/學期 (上/下)
		展能實踐家—社團/足下高手	王士槐	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學			
學校願景	幸福灣內 未來學校 ~ 成就孩子·創造幸福的每一天	與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。	

議題融入	*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他議題_____
融入議題實質內涵	

教學進度	單元名稱	領域學習表現 / 議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識五人制足球犯規與違例	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 足球之犯規動作有哪些。 2. 足球之違例有哪些。 3. 分組競賽。	1. 了解足球犯規動作。 2. 能聽教練說明足球違例 3. 分組競賽。	1. 能正確回答足球犯規動作。 2. 能正確回答五人制違例有哪些。 3. 分組競賽。	1. 教授哪些是違規動作。 2. 教授哪些是足球違例。 3. 分組競賽。	五人制足球規則 2012/2013	4
第(3)週 - 第(4)週	進階球感練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識踏球前進後退技巧。 2. 認識拉球左右移位技巧。 3. 認識腳內側外側控球 4. 分組競賽。	1. 能了解正確踏球前進後退技巧。 2. 能了解拉球左右移位技巧。 3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。 4. 分組競賽。	1. 能正確完成踏球前進與後退 20 次。 2. 能正確完成拉球左右移位來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側外側控球二十次球不亂跑。 4. 分組競賽。	1. 踩踏球前進後退。 2. 教導拉球左右移位。 3. 教授腳內側外側控球 4. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>進階 內外 側傳 球</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 了解足球腳內外側傳球時的要求。 2. 學會足球腳內外側傳球技能。 3. 分組競賽</p>	<p>1. 能達到並正確做出內側外傳球的要求。 2. 能了解並準確地利用腳內外側把球傳給隊友。 3. 能聆聽教練說明示範。 4. 分組競賽。</p>	<p>1. 能完成內外側傳球動作。 2. 內外側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 講解足球腳內外側傳球的要求動作。 2. 說明足球腳內外側傳球的技能。 3. 分組競賽。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>停球 後的 處理</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 認識停球後下一動作該如何處理。 2. 做到停球後的下一動作。 3. 分組競賽</p>	<p>1. 能了解並表現出停球動作後的下一動作。 2. 能做到停球後的下一動作。 3. 能聽教練說明示範。 4. 分組競賽。</p>	<p>1. 能有效利用停球後處理下一球 10 次不失誤。 2. 分組競賽。</p>	<p>1. 示範停球後的下一動作。 2. 解說與練習停球後的下一動作處理。 3. 分組競賽。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>進階 多角 傳球</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 了解足傳球時的身體方向。 2. 學會多角傳球技能。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能了解並正確傳球的身體方向。 2. 能了解並準確地利用傳球把球傳給隊友。 3. 能聽教練說明示範。 4. 分組競賽。</p>	<p>1. 能完成傳球動作。 2. 能完成多角傳球 5 趟不失誤。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 示範傳球方向身體動作該如何。 2. 解說與練習多角傳球。 3. 分組競賽。</p>	<p>初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</p>	<p>4</p>

第 (11)週 - 第 (12)週	進階 控球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識控球的目的。 2. 學會各種技巧有效把球控制在己方。 3. 分組競賽	1. 能了解並做出有效控球。 2. 能聽並判斷控球的目的何在。 3. 分組競賽。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 利用內外側控球技巧完成過角錐。 3. 分組競賽。	1. 說明控球的目的。 2. 練習各種控球方法。 3. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (13)週 - 第 (14)週	長傳 球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解長傳球的基本動作。 2. 學會長傳球的技术。 3. 分組競賽	1. 能聽教練說明示範。 2. 能了解並做出長傳球的動作。 3. 能了解並準確地長傳球給隊友。 4. 分組競賽。	1. 能完成長傳球動作。 2. 長傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 解說長傳球的基本動作。 2. 教導與練習長傳球。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064	4
第 (15) 週 - 第 (16)週	進階 障礙 運球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 會利用各種技巧有效的運球移位並通過各種障礙。 2. 分組競賽。	1. 能了解並做出運球的正確動作。 2. 能判斷在各種障礙下該如何有效運球。 3. 分組競賽。	1. 能正確說出運球為何重要。 2. 能正確的運球移位通過障礙不失誤。 3. 分組競賽。	1. 指導有效的運球移位。 2. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064	4
第 (17)週	遠距 離射 門	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 了解射門得分的意義。 2. 學習射門技	1. 能了解並做出正確動作，有效射門得分。	1. 能說出如何才算得分。 2. 射門 10 次能進 6 次。	1. 說明射門得分的意義。 2. 練習射門。	愛學網 足球	4

- 第 (18) 週		語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	巧。 3. 分組競賽。	2. 能判斷何謂得分。 3. 分組競賽。	3. 分組競賽。	3. 分組競賽。	https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	比賽練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 展現所學的技巧。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	1. 能了解並運用所學技巧在球場上有所展現。 2. 能判斷並遵守運動規範。 3. 分組競賽。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規則，展現運動精神。 3. 分組競賽。	1. 規劃比賽。 2. 指導同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 3. 分組競賽。	自行規劃	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、其他障礙()人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 觀察學生對課程的接受程度，評估能否成為學生的優勢能力加以培養。 2. 特殊生能力受限時，可給予充分時間反應，並視情況予以引導協助。 3. 教學者可依特殊生的學習狀況適時調整評量方式，讓學生能充分表現增加自信心。							

	<p>特教老師簽名：溫苓吟 普教老師簽名：王士槐</p>
--	----------------------------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。