

嘉義縣興中國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級		二年級		年級課程 主題名稱		興中優格-有您真好		課程設計者		許雅卿、賴羿霽、彭麗娜、涂宜伶		總節數/學期		20/下學期				
符合 彈性課程 類型		☐ 第一類 ☐ 統整性探究課程主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學																
學校願景		健康、品格、博學、美感				與學校願景		透過品格相關課程讓學童懂得惜福感恩，涵養學童的好品格，進而能明辨力行，並將關懷感恩內化，實踐在生活中。										
總綱 核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷 生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。				課程目標		1. 透過閱讀、 體驗與實踐 活動，培養個人感恩、友愛的好品格。 2. 理解並遵守 社會道德規範，培養感恩惜福的好品格並 關懷 周圍的人、事、物。 3. 藉由活動課程培養積極參與、勇於表達、團隊 合作 的態度，並與他人建立良好 互動 關係，陶冶身心健全發展。										
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現/ 議題連結實質內涵				自訂學習內容		學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動(教學活動)				教學資源		節數
第 (1) 週 —— 第 (5) 週	辛 苦 的 老 師	生 2-I-3/ 探索 生活中的人、事、物， 並 體會 彼此之間會相互影響 生 5-I-4 /對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動 關心 與 親近 。 語 6-I-3/ 寫出 語意完整的句子、主題明確的段落。				1. 老師的付出 2. 感恩與祝福的話		1 透過 觀察、討論、發表 與 分享 ， 體會 老師為自己的付出。 2. 關心 並 落實 日常對老師的感恩與祝福。 3. 運用 適當詞語、句子 寫出 感恩與祝福的話，讚頌師長		1. 會 觀察並記錄 老師一天所做的事。 2. 能 分享、表達 老師為我們的付出。 3. 能認真 實踐 活動，表達對師長的感恩與祝福。 4. 能 參與 互動 討論 ， 寫出 感恩與承諾的話，並勇敢 朗誦 給老師聽。		活動一:忙碌的老師 1. 學生 觀察 老師忙碌的一天並記錄下來。 2. 分組 合作 討論、發表、分享覺察老師為自己的付出事情有哪些。 3. 分享 說出接受師長服務的感受。 4. 指導 完成「忙碌的一天」學習單。 活動二:感恩留言與承諾 1. 寫下對老師 感謝 的話，貼在感恩留言板上。 2. 寫下答應老師的承諾，並當眾大聲朗誦，願意 遵守 並盡力 實踐 完成。 3. 互相提醒 協助， 共同勉勵 完成對老師的承諾。				「忙碌的一天」 紀錄單 感恩留言板		5
第 (6) 週 —— 第 (10) 週	親 愛 家 人	語 1-I-2/能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容 語 5-I-4/ 了解 文本中的重要訊息與觀點。 生 6-I-4/ 關懷 生活中的人、事、物願意 提供 協助與服務。 生 6-I-2/ 體會 自己分內該做的事， 扮演 好自己的角色，並身體 力行 。				1. 繪本「朱家故事」 2. 角色扮演		1. 運用 資訊科技讓學生 聆聽 並 了解 「朱家故事」的內容。 2. 透過小組 討論 ， 了解 書中傳達的涵義。 3. 以繪本延伸角色 扮演 活動讓學生 學習 調整觀念與行為。		1. 能專心 聆聽 繪本故事並 說出 故事中的重要訊息。 2. 能 分享表達 協助做家务的方法及心得。 3. 能 參與 小組 合作討論 ，進行 構想 及認真 扮演 角色。 4. 能 反思 自己有過幫忙做家务的經驗而 知道 家人的辛苦，並 懂得 感恩。		活動一：看繪本、想一想 1. 導讀 「朱家故事」繪本，請學生 說出 文中有哪些家人？做了哪些事？ 2. 學生 分享 家裡的人做哪些事？ 活動二：家人角色扮演 1. 教師準備幾項家庭生活劇本，或是請小組 自行討論 劇本。 2. 小組 合作 ，分配角色，進行排演。 3. 小組上台表演，台下同學 遵守 觀眾禮貌，感受角色與情境。 4. 請學生分享各角色 感受 。 5. 反思 家中的工作是否洽當？ 教師 統整 家人角色與分工，說明 理解 家人的辛苦，並懂得 感恩 。				繪本「朱家故事」		5

