

114 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資優類資源班第一二學期特殊需求領域讀報討論課程語資 7 組 教學計畫表 設計者：陳彥臻
(表十二之二)

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材~人間福報、好讀週報 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：7 年級語文資優生 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
特獨-J-A2 提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。 特獨-J-B2 能善用科技、資訊與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。 特獨-J-C1 透過獨立研究，養成研究倫理、道德思辨與實踐能力，並主動關注公共議題、參與社會活動。	1. 引導學生從生活經驗與新聞事件中提出具探索價值的主題與問題。 2. 建立學生閱讀新聞的基本理解與判讀能力，並能觀察新聞立場與觀點差異。 3. 培養學生以文字進行新聞摘要、觀察報導、訪談與評論的能力。 4. 鼓勵學生從蒐集資料、擬定提綱、合作產出到成果發表，完成一份結合語文與社會關懷的新聞小報或研究報告。 5. 強化學生自我檢核與回饋能力，建立獨立思考與反思歷程。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1~4 週	喚起好奇：新聞的世界	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-IV-4 透過獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。	特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。	激發學生對時事的好奇心，並能提出個人感興趣的議題	引導學生閱讀報紙並發掘其關心的主題	問題提出紀錄、閱讀回饋單

第 5～8 週	讀出觀點：新聞中的立場與觀察	特獨 3a-IV-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出多個適合探究的問題或假說，而後分辨並界定最重要之問題或假說。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	能針對新聞中議題進行觀察與提出問題	練習擷取新聞中的觀點、辨識立場	新聞觀點分析單、小組討論回饋
第 9～12 週	我的觀察報導	特獨 3b-IV-1 依據教師指導，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫。 特獨 3c-IV-3 將蒐集文獻資料，運用適當資料分類方式進行整理並評析。	特獨 B-IV-1 批判思考能力訓練。	學生能根據自身觀察撰寫一篇短報導	撰寫結構化的觀察式報導文章	實作評分、互評表現
第 13～16 週	訪談進行式	特獨 1b-IV-3 願意採納他人回饋，檢核自身的研究歷程及成果，並持續修正。 特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。	特獨 B-IV-2 研究方法個案研究、歷史研究等。	學生能設計簡單的訪談提綱並實施	學習簡易的採訪與紀錄技巧	訪綱設計、小組模擬訪談
第 17～21	小報製作	特獨 1b-IV-1 理解	特獨 C-IV-1 研究	學生小組共擬新聞	團隊合作與新聞內容構	發表提案簡

週	I：議題 選擇與構 想規劃	同儕報告，針對研究歷程提出相關的疑問或意見，形成評價並提出建議或改善方案。 特獨 2a-IV-1 選用適當的研究方法及程序，並運用於獨立研究中。	主題的選擇：問題 評定標準訂定、訂 定問題。	小報主題與分工	思	報、教師回饋
---	---------------------	---	------------------------------	---------	---	--------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1～5 週	小報製作 II：新聞 撰寫與編輯	特獨 3f-IV-3 靈活運用各種形式，嚴謹展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 1b-IV-3 願意採納他人回饋，檢核自身的研究歷程及成果，並持續修正。	特獨 C-IV-3 文獻 蒐集管道：書刊、 線上資料庫、文獻 資料的引用與附註 方式。	完成新聞撰稿並編輯排版	實際編寫報導與排版新聞	成品檢核、分組回饋
第 6～8 週	公開呈現 與回饋	特獨 3g-IV-1 透過檢核表或他人回饋，能對研究過程及結果進行自我評	特獨 C-IV-5 研究 資料蒐集方式：文 件/紀錄分析。	發表報紙成果並接納他人意見修正	學習成果發表與接納評鑑	成果展示、口頭發表、自我回饋單

		鑑。 特獨 3g-IV-2 針對研究成果評鑑之結果，提出具體建議。				
第 9~12 週	時事與我：議題辯論	特獨 1b-IV-1 理解同儕報告，針對研究歷程提出相關的疑問或意見，形成評價並提出建議或改善方案。 特獨 1b-IV-2 主動與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。	特獨 A-IV-2 獨立研究作品的評析。	能對新聞議題表達立場與進行討論	養成多元觀點與論述能力	辯論觀察紀錄、同儕回饋
第 13~16 週	報紙中的城市故事	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、新聞時事等向度提出感興趣的內容。特獨 1a-IV-4 體會獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值，並願意持續從事研究。	特獨 A-IV-1 本土與生活議題的觀察與探索。	從在地報紙中發現城市文化的片段	地方報閱讀與文化探索	閱讀筆記、故事書寫任務
第 17~22 週	專題研究報告初體驗	特獨 2a-IV-1 選用適當的研究方法及程序，並運用於獨立研究中。	特獨 C-IV-5 研究資料蒐集方式：文件/紀錄分析	能模擬一次完整的新聞研究報告	小規模新聞主題研究流程體驗	專題報告書、自評表

		特獨 3a-IV-2 依據 觀察、蒐集資料、 閱讀、思考及討論 等提出多個適合探 究的問題或假說， 而後分辨並界定最 重要之問題或假 說。				
--	--	--	--	--	--	--