

114 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域職業教育課程 教學計畫表 設計者：廖芳瑜（表十二之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考網路教材 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智能障礙 1 年級 1 人、8 年級 2 人、自閉症 1 年級 1 人、9 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-B1 具備於職場中運用各類 符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 能對各類職場生活具有基本認知 2. 能培養各類職場之基本工作能力 3. 能建立正確工作態度及工作習慣 4. 能具備基本工作安全、危機處理能力

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	百工職業的探索	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	列舉常見職業所應具備的工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1 以社區地圖標示為例，引導學生說出常見職業類別 2 了解社區常見常職業及工作內容 3 透過職業介紹影片了解各社區中各行業工作內容及所需能力 4. 能認識自己，了解職業環境，為職涯探索作預備	口頭回答： 口頭分享自己家人的職業和工作內容，及自己未來之職業興趣
第 6-10 週	小小職人 (一)廚藝： 飲料調製	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作 特職 3-IV-2 依據步驟	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組	能閱讀手冊依據步驟組合完成成品。並知道工作場域中工作器具的	1. 能依每周主題進行飲料調製。透過講解及簡易食譜閱讀，並配合小家電使用操作	實作評量： 能準備材料並依步驟程序操作

		組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管 工作器具。	合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使用	正確使用及妥善保管 工作器具。	方法及注意事項，依工作流 程準備食材，並遵守基本安 全規範完成製作	觀察評量： 能夠於實際操作 過程中遵守安全 規則 口頭回答： 能回答各項小家 電使用注意事項 及食物保存方法
第 11-15 週	小小職人 (二)廚藝： 西點烘焙	特職 3-IV-1 閱讀手冊 進行操作工作 特職 3-IV-2 依據步驟 組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管 工作器具。	特職 B-IV-1 工作手冊 的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組 合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使用	能閱讀手冊依據步驟 組合完成成品。並知道 工作場域中工作器具的 正確使用及妥善保管 工作器具。	1. 能依食譜進行及西點 烘焙 2. 能閱讀小家電使用手 冊(烤箱、攪拌器、電子 秤等) 3 了解各類廚房設備使用 安全注意事項 4 能依工作流程準備食材 5 能了解烹飪基本知能 6 能了解食物保存的方法 7 能維持工作環境安全與 整潔。	實作評量： 能準備材料並依 步驟程序操作 觀察評量： 能夠於實際操作 過程中遵守安全 規則 口頭回答： 能回答各項小家 電使用注意事項 及食物保存方法
第 16-21 週	小小職人 (三)廚藝： 中餐製作	特職 3-IV-1 閱讀手冊 進行操作工作特職 3- IV-2 依據步驟組合完 成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管 工作器具。	特職 B-IV-1 工作手冊 的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組 合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使 用。	1. 能依照簡易食譜(材 料表)進行中餐製作蛋花 湯、炒時蔬、茶葉蛋、 炒麵) 2. 能閱讀小家電使用 手冊(電鍋、抽煙機、微 波爐等) 3 了解各類廚房設備使	能依每周主題菜進行簡易食 譜及作法閱讀，並配合小家 電使用操作方法及注意事 項，依工作流程準備食材， 並遵守基本安全規範完成製 作。	實作評量： 能測量準備材料 並依步驟程序操 作 觀察評量： 能夠於實際烹飪 過程中遵守安全 規則

				用安全注意事項 4 能依工作流程準備食材 5 能了解烹飪基本知能 6 能了解食物保存的方法 7 能維持工作環境安全與整潔。		口頭回答： 能回答各項小家電使用注意事項及食物保存方法
--	--	--	--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	職業探索	特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	1. 能查詢不同工作的基本條件要求 2 能依不同工作要求填寫履歷表 3 能夠依照工作要求擬定適合的自我介紹內容	介紹求職網站查詢不同工作的基本條件要求 2 教師示範履歷表寫法及注意事項 3 教師示範自我介紹及注意事項 4. 學生實作及分享	實作評量： 能完成簡易履歷表基本資料撰寫 口頭回答： 在提示下能完成簡單自我介紹
第 5-10 週	小小職人 (一)園藝： 蔬菜種植	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	能依據步驟完成物品的組合與拼裝方式，並知道如何使用安全防護配備。對於工作場域中工作器具的正確使用及妥善保管工作器具。	能依每周主題進行園藝種植，並配合園藝工具使用操作方法及注意事項，依工作流程準備，並遵守基本安全規範完成工作要求，過程中並能維持工作環境安全與整潔。	實作評量： 能準備園藝工具並依步驟程序操作 觀察評量： 能夠於園藝種植過程中遵守安全規則
第 11-13 週	小小職人 (二)藝術家 -紙黏土製	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作 特職 3-IV-2 依據步驟	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組	1 在老師協助下，能依工作手冊上所述之操作方法及注意事項完成紙黏	能依紙黏土製作流程，並配合操作方法及注意事項，依工作流程，並遵守基本工作	實作評量： 能依老師指示完成操作流程

	作	組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管 工作器具。	合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使 用。	土製作 2 能依老師所講之操作 方法及注意事項完成紙 黏土彩繪 3 能遵守基本工作安全 規範 4 能培養藝術欣賞能力 5 能維持工作環境安全 與整潔。	安全規範完成成品製作，並 欣賞成品之美。	觀察評量： 能遵守基本工作 安全規範完成成 品製作，並欣賞 成品之美
第 14-22 週 (九年級學生 19 週)	小小職人 (三)廚藝： 飲料調製	特職 3-IV-1 閱讀手冊 進行操作工作 特職 3-IV-2 依據步驟 組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管 工作器具。	特職 B-IV-1 工作手冊 的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組 合與拼裝方式。 特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使用	1. 能依食譜進行飲料調 製(單元主題:梅子綠 茶、地瓜湯、仙草凍、 木瓜牛奶、八寶粥) 2. 能了解小家電使用方 法(果汁機，攪拌機、電 鍋等) 3 了解各類廚房設備使 用安全注意事項 4 能依工作流程準備食 材 5 能了解烹飪基本知能 6 能了解食物保存的方 法 7 能維持工作環境安全 與整潔。	1. 能依每周主題進行飲料調 製。透過講解及簡易食譜閱 讀，並配合小家電使用操作 方法及注意事項，依工作流 程準備食材，並遵守基本安 全規範完成製作。	實作評量： 能準備材料並依 步驟程序操作 觀察評量： 能夠於實際操作 過程中遵守安全 規則 口頭回答： 能回答各項小家 電使用注意事項 及食物保存方法